



МБОУ СОШ № 7

ВЫПУСК № 4

«7-Я»

ЖИВАЯ ПАМЯТЬ

**ЧТО МЫ ЗНАЕМ О
БУРАЧНОМ
ПРОМЫСЛЕ?**

**ЗДОРОВЫМ БЫТЬ
МОДНО!**

**КТО СТАЛ
ШАХМАТНЫМ КОРОЛЕМ
И КОРОЛЕВОЙ ШКОЛЫ?**



март 2017 год



КОЛОНКА РЕДАКТОРА

На сайте школы появился уже четвертый номер журнала «7-я».

Целевая аудитория журнала – учащиеся, педагоги и родители школы

№ 7. Хотим отметить сразу:

школьный журнал очень яркий и красочный, в нем много качественных фотографий (выбор фотографий согласован с учащимися).

Увидеть все номера журнала можно на школьном сайте и в редакции (кабинет № 46).

Журнал можно с полной уверенностью назвать летописью школьной жизни.

А еще мы хотим, чтобы наш журнал помог детям и взрослым находить

взаимопонимание, вести

конструктивный диалог в это замечательное время, которое зовется

школьной порой.

Поэтому мы обращаемся и к вам, уважаемые взрослые!

Познакомьте своих детей с журналом «7-я», читайте нас всей семьей!

Редакция журнала.

**РЕДАКЦИОННАЯ
ГРУППА:**

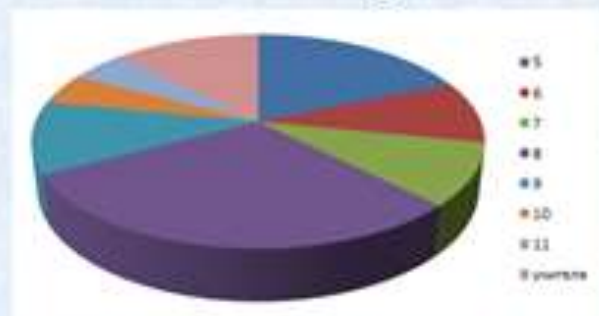
**СМИРНОВА
СВЕЛАНА 8В,
САМИРОВ ВАГИФ
6Б, КОРПУС В
НИКИТА 6Б**

класс.



ШКОЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ- НОВОСТИ, СОБЫТИЯ, АНАЛИЗ!

В марте был проведен опрос среди учащихся 5-11 классов и педагогов нашей школы. Целью опроса стало стремление редакции выяснить мнение читателей о журнале, о его содержании и рубриках, визуальном исполнении. Результаты опроса позволят учесть пожелания аудитории при подготовке новых выпусков. Редакция журнала подготовила достаточно простой опросник из 5 пунктов. В 1-4 вопросах респонденты должны были выбрать нужный вариант ответа. В вопросе № 5 предложено внести конкретные коррективы и предложения в школьный журнал. В общей сложности было опрошено 64 человека (56 учащихся и 8 учителей). Распределение опрошенных по голосам показано в гистограмме.



60 человек опрошенных (93,75%) знают о выпуске в школе периодического журнала, 4 человека (6,25%) не знают. На вопрос о том, где можно познакомиться с содержанием журнала мы получили следующие результаты: 59 человек (92,18%) - рекомендуют посетить кабинет № 46 (редакция журнала), 64 человека (100%) - используют ресурсы школьного сайта, 31 человек (48,4%) знакомятся с журналом через информационные стенды школы.

В вопросе № 3 мы попытались проанализировать основные функции школьного журнала. Вот что у нас получилось: 43 человека (67,18%) считают что журнал отображает основные результаты участия учащихся и педагогов в интеллектуальных и творческих конкурсах. 62 человека (96,8%) считают что работа детской редакции способствует положительной занятости ребят. 37 человек (57,8%) уверены в том, что это повлияет на выбор будущей профессии учащихся. 23 человека (35,9%) считают, что журнал активизирует ребят на участие в различных конкурсах, олимпиадах и фестивалях. Выходит в свет уже 4-й выпуск школьного журнала. Нам немаловажно знать ответ на простой вопрос о том, нужен ли такой журнал и детям и взрослым? 62 человека (96,8%) ответили положительно, 2 человека (3,12%) считают, что журнал не нужен.



Успех любого периодического издания зависит от актуальности публикуемой информации и от ее соответствия ожиданиям читательской аудитории. Мы признательны нашим активным читателям за участие в опросе. Его результаты не только наглядно демонстрируют сильные и слабые стороны издания, но и подсказывают нам, в каком направлении следует двигаться дальше, чтобы сделать журнал еще интереснее. Благодарим всех, кто попытался высказать свое мнение в вопросе № 5 анкеты. В этом пункте мы попросили высказать пожелания и советы в адрес журнала. Приятно, что многие говорили о том, что журнал интересен и необходим, что это лицо школы, что он позволяет сделать школу лучше. Оказалось, что многим респондентам хочется учиться и работать в лучшей школе. Мы постараемся учесть все пожелания и вместе с ВАМИ добиться новых вершин!

СПАСИБО!

Черепанова С. 8В,
Смирнова С 8В класс

СКАЖИ СПАСИБО, ВЕТЕРАНУ!



*Я рад, что знают все про эти дни!
Мне горестно, что есть такая дата
Ведь сколько вас ушло в немую тень.
Отчаянные, храбрые солдаты
Мы свечи зажигаем в Вашу память.
Мы будем вечно помнить ваши имена
И пусть сквозь годы, пусть сквозь поколения,
Горит Победы красная звезда!*



Женщина и война. Когда эти слова сливаются в единое целое, хочется плакать, потому, что приходим осознание, что видимо, была большая, невыносимо большая беда, такая большая, что мужчины не могли в одиночку выдержать её на своих плечах, закрыть от неё своих женщин, чьи имена Любовь и Жизнь. Любовь и Жизнь изменили свои имена и встали рядом, нет, - встали в один ряд с мужским Подвиг и Смерть для того, чтобы ценой собственной крови или даже гибели, но приблизить хоть на день, хоть на час это невозможно желанное слово – Победа.



Учащиеся 5А класса (классный руководитель Д.О. Казначеева) посетили ветерана Великой Отечественной войны Павла Дмитриевича Чернобай. Павел Дмитриевич со слезами на глазах рассказал ребятам о страшном военном времени. Во время войны Павел Дмитриевич был танкистом, едса не потерял обе ноги. Побывал в плену. Внимание со стороны школьников, уважение и благодарность ребят за мирное небо над головой очень растрогали ветерана.

МЫ ОБЯЗАНЫ ПОМНИТЬ И ПОМОГАТЬ ТЕМ, КТО ЦЕНОЙ СВОЕЙ ЖИЗНИ ПОДАРИЛ НАМ МИР!



8 МАРТА В НАШЕЙ ШКОЛЕ!

Этот праздник очень тепло и солнечно проходил в нашей школе. С самого утра на 1 этаже всех девочек и дам встречала красная музыка. Юноши из 8А класса в белых рубашках и бабочках персонально поздравляли всех входящих в школу представительниц прекрасного пола и дарили им милые открытки со стихами. После уроков звуки музыки приглашали всех педагогов в актовый зал. В холле у актового зала суетились юные актеры. Участники концерта очень переживали перед выступлением. По традиции концерт открыл хоровой коллектив «Октава» с солнечной и звонкой песней. Конечно, самые добрые слова всем девушкам и женщинам школы адресовал наш директор – Игорь Павлович. Концерт «Весенние улыбки» подарил всем присутствующим только светлые и положительные эмоции! Сюрпризом для учителей стал праздничный видео ролик «Все цветы для вас, любимые учителя!». В этом короткометражном фильме педагогов нашей школы поздравили с праздником самые яркие политические деятели и деятели культуры. Концертные номера пролетели как один миг: чтецы, вокалисты, выступление театра моды, выступление танцоров и музыкантов очень порадовали учителей.



Корпусев Н., 6Б



ПОБЕДИТЕЛИ НКК

Областной фестиваль «Юные интеллектуалы Среднего Урала» проводится в Свердловской области в соответствии с государственной программой «Развитие системы образования Свердловской области до 2020 года». Ежегодно учащиеся старших классов различных школ города принимают участие в муниципальном туре фестиваля: научно – практической конференции в различных предметных областях. Поздравляем Победителя в историко – краеведческой секции ученицу 9Б класса Рогожину Софию (руководитель проекта – учитель истории Юлия Владимировна Ездокимова). Проект Софии посвящен истории зарождения нашего района, строительству завода и первых социальных объектов, описанию появления первых домов и улиц. Работа С. Рогожиной получила высокую оценку жюри и приглашение для участия в городской студенческой конференции на базе педагогического института. Уже несколько лет подряд успешно выступает в секции «Биология» Владимир Козик (10 класс). Владимир создает интересные проекты под руководством учителя биологии Елены Федоровны Алдушиной. В этом году тема исследовательского проекта десятиклассника затрагивает вопросы из области дерматоглифики. Дерматоглифика сравнительно молода: её возникновение относят к 1892 году, когда один из оригинальнейших биологов своего времени — двоюродный брат Чарльза Дарвина сэр Френсис Гальтон выпустил свой теперь уже классический труд о пальцевых отпечатках. Следует отличать дерматоглифику от хиромантии, которая относится к псевдонаучным теориям. Дерматоглифика — научная дисциплина, изучающая признаки узоров на коже ладонной стороны кистей и стоп человека. Совсем скоро в школе будет проходить школьная научно – практическая конференция. Думаем, ряды призеров пополнятся новыми именами и проектами!

КОНКУРС АВТОРСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ЧЕЛОВЕК ДОБРОЙ ВОЛИ»



С 1 октября 2016 года по 31 марта 2017 года в нашей стране проводится региональный этап II Всероссийского конкурса авторского творчества «Человек доброй воли». Конкурс посвящается 125-летию Российского пожарного общества, чья деятельность до 1917 года осуществлялась в рамках Императорского Российского пожарного общества. Конкурс проходит по 7 номинациям: «Журналистика», «Фотография», «Проза», «Поэзия», «Драматургия», «Музыка», «Агитация и пропаганда». Учащиеся нашей школы стали участниками и победителями в номинациях журналистика и проза. Юные редакторы школьного журнала «7-я» для участия в конкурсе познакомились с династией семьи Широких ФГКУ 20 ФПС по Свердловской области. Ребята посетили пожарную часть АО «НПК «УРАЛВАГОНЗАВОД» и познакомились с начальником караула Широком Александре Игоревиче. Александр Игоревич уже в 6-м классе знал о том, что будет пожарным. В его семье все мужчины связаны с этой героической профессией. Первым представителем династии считается отец – Игорь Валерьевич Широкий. У Игоря Валерьевича богатый послужной список. В его арсенале есть награды всех степеней отличия, он является чемпионом области по пожарно – прикладному спорту. Старший брат – Алексей Игоревич работает в 25-й ПЧ поселка Северный, капитан, начальник караула.



Когда наша встреча подходила к концу, резко и непредсказуемо прозвучал сигнал пожарной тревоги. Мы увидели четкую и скоординированную работу караула. Это была учебная тревога. В считанные минуты по расчерченным модулям выстроился весь караул с пожарными машинками. Юные журналисты получили незабываемые эмоции от встречи. В результате у ученика 6Б класса Ивана Бессонова появилась заметка «Герой нашего времени» (1 место), а у Вагифа Эльдарова и Никиты Корпусова 6Б класс получилось удачное интервью «Он там, где трудно – истинный спасатель!» (1 место). В работе по этому направлению помогла ученица 6В класса Алена Козлова.



22 марта в городском дворце творчества юные свои работы представили юные авторы стихотворений. Это направление конкурса курировала Нина Александровна Солдатова. Среди выступающих школу достойно представили учащиеся 6А класса: Завьялова Ирина, Куклин Егор, Восстриков Роман, Гришечкин Алексей. На память о выступлении ребята сфотографировались с жюри конкурса.

УРАЛЬСКАЯ АКАДЕМИЯ ЛИДЕРСТВА



3 марта активисты детской организации «Святогор» МБОУ СОШ № 7 приняли участие в муниципальном этапе областного сетевого проекта «УРАЛЬСКАЯ АКАДЕМИЯ ЛИДЕРСТВА». В категории «Классный лидер» нашу организацию представила Валерия Кривоногова. При поддержке команды десятиклассников и координатора проекта Ирины Владимировны Дейстер Лера успешно представила визитку лидера организации. Старшеклассница ярко и презентабельно представила свои увлечения, рассказала о деятельности детской организации школы и о том, какие дела и проекты будут в скором времени реализованы в родной школе. Мы поздравляем команду школы с достойным выступлением!

Так держать!



11



ДРУЖЕСКАЯ ВСТРЕЧА С КОМАНДОЙ ЛИЦЕЯ № 51



4 марта прошла очередная дружеская встреча команды Лицея №51 и МБОУ СОШ № 7 по робототехнике. В этот раз ребята соревновались в сборке роботов – сумоистов. В личном зачете нашу школу представляли: Смирнова Светлана 8В, Субочев Дан 6А, Татаринов Максим 7А, Поляков Марк 5А. Наставник команды – Евгений Владимирович Семеновых. С огромной радостью спешим сообщить – в соревнованиях снова победили учащиеся нашей школы! Так держать!



12



Смирнова С.,8В

ЗДОРОВЫМ БЫТЬ МОДНО!

На сегодняшний день пропаганда здорового образа жизни является основной целью для сохранения здорового поколения. С последствиями пагубных привычек знаком каждый человек, но мало для кого это является сдерживающим фактором.

Именно этой проблеме была посвящена ролевая игра «Здоровым быть модно!», которую организовали и провели студенты НТЭК №2 под руководством заместителя директора по социально-педагогической работе А.В. Массановой. В мероприятии приняли участие учащиеся 8-9 классов нашей школы. За 45 минут встречи ребята смогли побывать в роли медицинских работников, учителей, родителей, подростков и представителей органов власти.

Работая в малых группах старшеклассники получили возможность коллективного обсуждения проблемы, поиск путей выхода исходя из полученной социальной роли. Ребятам было интересно обсуждать и решать насущные вопросы молодежи. Старшеклассникам важно знать, что их мнение услышали. Доверительное, уважительное отношение друг к другу рождает только доброе и светлое. Это очень важно!



13

Юсунова А., 8В

ЮНЫЕ ТАГИЛЬЧАНЕ НАШЕЙ ШКОЛЫ ДОСТОЙНО ПРЕДСТАВИЛИ УРАЛЬСКИЙ БУРАЧНЫЙ ПРОМЫСЕЛ



13 марта в Дзержинском дворце творчества юных прошёл конкурс-защита творческих проектов в рамках краеведческой игры «Я – Тагильчанин». Школу №7 представляли учащиеся 4А класса (Молочкова Софья, Панышина Анна, Капов Иван, Решетников Тимофей, Ураски Даниил, Хохлов Ярослав, Суханов Михаил, Дюкин Виталий, Шарафутдинов Никита, Крыласов Егор, Новосёлов Дмитрий). Ребята в творческой форме рассказали о бурачном промысле. История уральского бурачного промысла (именно таким забавным словом «бурак» чаще всего называли тукеси) началась в древнем селении Таволги, облюбованном в XVII веке старообрядцами. Здесь изготовлением немудреных берестяных изделий занимались целыми семьями; мужчины – заготовкой сырья и созданием формы, женщины мудрили над украшением.

За его многовековую историю мастера накопили немало секретов. Особенно успешной и продуктивной для тагильской бересты была вторая половина XIX века, когда кустарный берестяной промысел переживал настоящий бум, а изделия местных бурачников гремели на всю Россию. Еще несколько лет, и можно будет отмечать 180 лет со дня открытия Пермской губернской выставки (1837 г.), ставшей ярким дебютом тагильчан. Несмотря на то, что времена в истории этого уникального народного промысла были разными, сейчас можно говорить о жизнеспособности берестяного дела в Нижнем Тагиле. И все это благодаря творчеству тех, кто стоял у истоков его возрождения в 1991 году: Натальи и Павла Камневых, Рашида Мурзина, а также тех, кто сегодня активно сохраняет древние традиции, поддерживает и популяризирует бересту. Ребята заняли достойное 3 место. Мы поздравляем четвероклассников и руководителей проекта - И.В. Дейстер, О.В. Останину.



ИСТОРИЧЕСКИЕ КЛАДОВЫЕ ШКОЛЫ № 7.



В марте учащиеся МБОУ СОШ № 7 приняли участие в районном смотре-конкурсе музеев и уголков боевой Славы образовательных учреждений Дзержинского района в номинации «Лучшая экспозиция по тематике». Учитель истории и хранитель музея Н.Ю. Васильева подготовила с учащимися экспозицию по убранству избы тагильчанина (18 век). Экспозицию народные промыслы Урала представили Булахова Елизавета и Коляхина Мария из 7в класса. В избе тагильчанина можно увидеть 25 подлинных экспонатов, это подлинные вещи конца 19 – первой половины 20 века: кованые изделия, поднос, самовар, утюги, чугуны, кружева, полотенца, скатерти, салфетки с вышивкой, берестяные изделия, глиняные игрушки, гончарные изделия (горшки, крынки), деревянные изделия, веретено, прялка, ложки.



15



Виртуальную экскурсию «Прикоснёмся к тагильской старине» провели ученицы 4б класса: Фролова Арина и Пензина Виктория. Черевко Валерий из 6а класса представил уникальный артефакт – документы из архивов 100-летней давности. Валерий рассказал в своем выступлении о событиях, проходящих к 100-летию Октябрьской революции. Компетентная комиссия по достоинству оценила подготовку ребят и значимость представленных материалов. По итогам районного смотра музей школы завоевал 1

МЕСТО!



16

Верескова О, 8Б



КОНКУРС ЭСТРАДНОГО ТВОРЧЕСТВА "СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫЦЕ"

Поздравляем с успешным выступлением на районном конкурсе эстрадного творчества "Серебряное копытице" наших талантливых ребят!

ГРАН- ПРИ фестиваля Емельянова Екатерина (руководитель Грескова Людмила Алексеевна).
Капов Иван, Коробков Константин - Диплом 1 степени, Косованова Варвара - Диплом 2 степени. Руководитель - Соколова Елена Николаевна.
Чепкасов Егор - Диплом 3 степени (руководитель Грескова Людмила Алексеевна).
МОЛОДЦЫ!



ВСЯ 7-Я ИГРАЕТ В ШАХМАТЫ!



Шахматы – это игра с тысячелетней историей, которая не теряет своей популярности даже в век расцвета компьютерных технологий. У нее миллионы поклонников по всему миру. Одним из главных достоинств шахмат является развитие интеллектуальных способностей. Процесс игры заставляет работать сразу два полушария мозга, поэтому они развиваются гармонично и слаженно. Шахматы – это элитарная игра, которую обожали многие политические деятели, ученые, писатели, творческие люди из разных эпох. Она по праву называется одной из древнейших игр человечества. 23 марта в актовом зале школы работало 25 шахматных столов. В умении мыслить аналитически соревновались и малыши, и взрослые ребята. Строгое, но справедливое жюри объективно отслеживало ход соревнований. Заместитель директора городской шахматно – шашечной школы Е.В. Губина и руководитель шахматного кружка нашей школы Ю.А. Трубицына остались очень довольны турниром.





Самые добрые слова в адрес родной школы высказал и кандидат в мастера спорта Анатолий Александрович Ошгибцев (выпускник школы 1977 года, классный руководитель – Галина Сергеевна Мецзякова). Со слов Анатолия Александровича в 7-й школе всегда были сильные игроки в шахматы. Турнир продолжался 4 часа, но зал до конца оставался полным. В турнирной таблице обозначено 49 игроков нашей школы (37 учащихся начальной школы, 12 учащихся старших классов). По итогам игр были признаны лучшие игроки школы: Иван Гришечкин и Анастасия Гуторова из 8А класса. Финалисты получили аплодисменты зала и короны председателя жюри. Иван и Анастасия получили титулы шахматного короля и шахматной королевы школы! Уверены, все игроки с удовольствием и пользой провели время!



19

ЗДРАВСТВУЙ, ВЫСТАВКА!



Выставка технического и декоративно-прикладного творчества детей, школьников и молодежи пройдет в Нижнем Тагиле в 67-й раз. В этом году работы участников будут посвящены памятным датам в освоении космоса: 160-летию со дня рождения Константина Циолковского, 110-летию со дня рождения Сергея Королева и другим событиям. В школьной выставке приняли участие 57 учащихся, выставлено 66 работ.

Среди разделов наиболее востребованными стали: вязание на спицах, лепка, работа с природным материалом, художественная обработка бумаги, вышивка, плетение бисером, роспись по дереву и конечно, модели по робототехнике.



20

Смирнова С, 8В



Коллекция «АНТРАКТ»

Одной из самых красочных страниц выставочной традиции города можно с уверенностью назвать фестиваль театров моды «Тагильская модница». В этом году театр моды МБОУ СОШ №7 «Солнышко» представил коллекцию «Антракт». Идеи и разработки учителя технологии Елены Владимировны Заречновой успешно представил коллектив 4А класса (классный руководитель – Ольга Владимировна Останкина). Праздничная, яркая коллекция, кукольные образы юных актрис были высоко оценены районным жюри. Коллекция «Антракт» заслуженно завоевала 1 место и выход на сцену городскую сцену. Желаем нашему коллективу победы и признания в городе!



ВНИМАНИЕ! ШКОЛЬНЫЙ ЭТИКЕТ!

Азбука здоровья, или зачем в школе нужна вторая обувь?

В школе за день успевают побывать сотни людей, и если бы они не надевали сменную обувь, в классах и коридорах можно было бы задохнуться от грязи и пыли.



В школе необходима вторая обувь!

Многие возможно скажут «Зачем? Ведь мы живем возле школы!» или «Хоть мы и живем далеко, но подвозим ребенка к крыльцу здания». Если ученик не промочит ноги и не выпачкает подошву, зачем же нужна сменная обувь?

Почему в школах необходимо ношение сменной обуви? Прежде всего, сменная обувь необходима для соблюдения санитарно-гигиенических норм.



Начнем с того, что заходить в помещение в той же обуви, в которой ребенок находился на улице, просто негигиенично. Особенную актуальность этот аспект приобретает, когда на улице грязно, ведь тогда даже текто переобулся будут разносить грязь по помещениям. Пыль может способствовать развитию легочных заболеваний и всегда становится фактором риска возникновения аллергии.

Второй причиной для того, чтобы иметь сменную обувь, является повышенное потоотделение. Очевидно, что в теплом помещении в сапогах на меху будет жарко, отчего стопы будут интенсивно потеть. В этой ситуации неприятный запах будет не самой главной проблемой, частое повышенное потоотделение провоцирует грибковые заболевания. Третья причина – некафортность. Одно дело, когда ребенок находится в школе в легких мокасинах или босоножках, и совсем другой, когда в течение дня ноги ребенка все время обуты в сапоги или уличные ботинки с тяжелой подошвой. При длительном нахождении такой обуви, тем более, когда ребенок активен на переменах, такая обувь может привести даже к деформации костей.



ОБЩЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «ЕСЛИ ТРУДНО - ПРОСТО ПОЗВОНИ!»

Кризисная психологическая помощь для детей и подростков по телефону:

Общероссийский Телефон доверия для детей, подростков и их родителей:

8 - 800 - 2000 - 122 (круглосуточно, анонимно, бесплатно).

Телефон доверия экстренной психологической помощи министерства здравоохранения Свердловской области

ВЫПУСК № 4

Журнал «7-Я»

март 2017 год

МБОУ СОШ № 7

Адрес: 622007, г. Нижний Тагил,
Свердловской области,
ул. Тельмана, 19. т. 8(3435)335370,
факс: 8(3435)335342,
e-mail: school7nt@mail.ru