

Расписание уроков 2 классы

2А класс

Дата	Предмет	Тема урока	Задание с разъяснением	ЭОР ЦОР
07.02.	Русский язык	Написание разделительного ь в словах.	Выполнить упр.64 на с 36 учебника устно (дети читают стих, находят слова с ь-разделительным и объясняют орфограмму: перед гласной Е слышу звук Й, значит надо писать разделительный ь). Упр. 67 на с 38 выполнить письменно по заданию в учебнике (обязательно потренируйтесь писать слова с разделительным ь под диктовку).	РЭШ, урок 57, выполнить тренировочные задания на повторение https://resh.edu.ru/subject/lesson/3582/start/141522/ Посмотреть видеоурок по теме, выполнить тест в конце урока по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=r5MUdDp6K70
	Математика	Прямоугольник. Закрепление	Выполнить на с 15 учебника № 1 (Обратите внимание, что ребенок может назвать не только 4, но и 3 фигуру, т.к. квадрат тоже является прямоугольником), 2,3,8,9 устно. А № 4,5,6 письменно в тетради.	-Посмотреть видео к теме, выполнить задания по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=35T2yNc_a_n0
	Литературное чтение	К.Чуковский «Путаница».	Прочитать по ролям, ответить на вопросы с 10, выучить понравившийся отрывок наизусть.	РЭШ, урок 39, выполнить тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/4256/start/199025/ . Посмотреть видеоурок по теме, ответить на вопросы по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/5042/start/286972/
	Английский язык	Портфолио. Школьные забавы	Учебник стр 74, выписать из текстов в тетрадь популярные имена кошек и собак. Задание в интерактивной тетради	https://edu.skysmart.ru/student/hemebolulu
	Изобразительное искусство	Богатырские доспехи	Посмотреть видеоурок, нарисовать в альбоме щит и шлем для доброго и злого героя. Выполнить творческое задание в альбоме. Отправить фото работы учителю на почту ehl-mak@yandex.ru	https://disk.yandex.ru/i/zdYR6PIMruaVsg

08.02.	Русский язык	Развитие речи. Составление устного рассказа по серии рисунков.	Выполните упр. 66 письменно в тетради, предварительно составив устный рассказ по серии картинок. Обратите внимание, что ответы на вопросы дети должны составлять развернутые, желательно, чтоб в предложении было подлежащее и сказуемое. Например, на вопрос «Что художник изобразил на рисунках?», дети примерно должны ответить так: «Художник изобразил зимние забавы детей». Затем дети придумывают заголовок к рассказу и составляют сам рассказ 3-5 предложений. Главное, чтоб было 3 смысловые части: вступление, основная часть и концовка. После устного рассказа дети записывают заголовок и текст (с красной строки каждая часть).	РЭШ, урок 59, выполнить тренировочные задания. https://resh.edu.ru/subject/lesson/6007/start/202520/ Посмотреть видеоурок по теме, выполнить диктант по рекомендациям видеоурока https://www.youtube.com/watch?v=oJXnqNSX5Ng
	Математика	Сложение вида $87 + 13$	Разобрать новый вид сложения, проговаривая решение по алгоритму на с 16 устно: складываю единицы $7=3+10$, в числе 10-0единиц, пишу 0 под единицами, а 1 десяток запоминаю (пишу карандашом над десятками), складываю десятки $8=1+10$, это 0 десятков и 1 сотня, пишу 0 под десятками, а 1 сотню запоминаю, читаю ответ 100.Выполнить№1 с объяснением по алгоритму. Также письменно выполнить № 4. Запишите решение задачи выражением (в одну строчку) и №6. А номера 2,3,5,7 выполните устно.	РЭШ, урок 37, выполнить тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/3619/start/211890/ . Посмотреть видеоурок по теме, выполнить задания по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=iI6BYzBIVKE
	Литературное чтение	К.Чуковский «Радость».	Прочитать стих на с 11-12 учебника, ответить на вопросы после стихотворения. Выучить по желанию наизусть.	РЭШ, урок 39, выполнить тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/4256/start/199025/

	Окружающий мир	Опасные незнакомцы	Прочитать с 30-31 учебника, выполнить задания в тетради с печатной основой по теме «Опасные незнакомцы»	РЭШ, урок 21, выполнить тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/5534/start/157260/ Посмотреть видеоурок по теме, выполнить задания по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=1NNe7n67xNE
	Английский язык	Домашние питомцы в России	Стр 137 читать (вслух не обязательно), понимать содержание (сказать по-русски). Задание в интерактивной тетради	https://edu.skysmart.ru/student/dolubiveku
	Физкультура	Лыжная подготовка	Задание: в учебнике стр.143. В тетради записать ходы, подъем и спуск на лыжах. (Сопроводить каждый пункт схематичным рисунком)	https://www.youtube.com/watch?v=12iBAigrpno
09.02.	Русский язык	Соотнесение слов-названий, вопросов, на которые они отвечают, с частями речи.	Выполнить упр 68 на с 40 учебника устно, прочитать правило. На с 41 прочитать схему частей речи: дети проговаривают и запоминают, что слова-предметы отвечают на вопрос: «Кто?, Что?» и называются существительные, слова-признаки отвечают на вопросы «Какой? Какая? Какое? Какие?» называются прилагательные, а слова-действия, отвечающие на вопросы «Что делает? Что сделает? Что делают? Что сделают?» называются глаголы . Письменно выполните упр. 70 на с 42 (устно проговорить каждое слово, на какой вопрос отвечает, как называется), затем записать составленное предложение. Слово МЕСЯЦ записать в словарик и запомнить написание.	РЭШ, урок 60, выполнить тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/start/299655/ Посмотреть видеоурок к теме, выполнить задания в конце урока по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=UAAFg6mQwdQ
	Математика	Закрепление изученного.	Выполнить задания на с 17 №3,7 устно. Письменно в тетради сделать №1,2,6 (дети вспоминают определение периметра-сумма длин всех сторон, записывают решение сложением).	Посмотреть видеоурок по теме, выполнить задания по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=jpe7Yodyj2A

	Литературное чтение	К.Чуковский «Федорино горе».	Прочитать произведение на с 13-23 учебника, ответить на вопросы после него устно. Научиться читать выразительно по ролям.	РЭШ, урок 40, выполнить тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/5039/start/286816/ .
10.02.	Русский язык	Имя существительное, как часть речи. Значение и употребление в речи имени существительного.	Выполнить упр.74 на с 44 устно, проговаривая слова по образцу, прочитать правило на с 45 и запомнить его. Письменно выполнить упр. 75 на с 45, прочитайте страничку для любознательных на с 47.	РЭШ, урок 61, выполнить тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/ . Посмотреть видеоурок к теме, выполнить задания в конце урока по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=snJeNKrugQI
	Литература на родном языке	В.А.Бахревский «Рябово».	Прочитать статью о Владимире Ивановиче Дале на с 78, пересказать. Найти толкование 3 слов в толковом словаре Даля.	Посмотреть презентацию к теме, подробнее познакомиться с биографией Даля https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/04/14/prezentatsiya-vladimir-dal
	Окружающий мир	Как избежать беды	Прочитать ситуацию 1 в учебнике на с 32-33, составь памятку в рабочей тетради.	РЭШ, урок 21, выполнить тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/5534/start/157260/ .
11.02.	Математика	Решение задач	Устно объясните, как письменно решали примеры 32+8 и 40-8, новое для детей то, что когда занимаем 1 десяток из 4 десятков, то ставим точку над десятками и их остается 3). Выполнить письменно решение задач с 17 №4,5, с 18 №3 (эту задачу запишите выражением, затем другие способы решения записывайте тоже выражением).	РЭШ, урок 38, выполнить тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/4296/start/306215/ . Посмотреть видеоурок по теме, выполнить задания по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=iPNSzxS6SYw
	Русский язык на родном языке	Встречается ли в сказках и стихах необычное ударение?	Для повторения предыдущей темы выполните упр. 5 и 6 на с 100-101, прочитайте информацию в рамочке с 101-102. По новой теме выполните у 1-4 устно, упр 5 письменно.	Закрепить материал урока, посмотрев презентацию по ссылке https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-vstrechaetsya-li-v-skazkah-i-stihah-neobychnoe-udarenie-2-klasse-4283417.html

	Технология	Приём плетения косички.	Прочитай о приеме плетения косички на с 76 учебника. Выполни плетение косы, закрепи плетение резинкой.	РЭШ, урок13, познакомьтесь с видами нитей и тканей https://resh.edu.ru/subject/lesson/5976/start/220517/ . Посмотреть видеоурок, научиться плести косичку из 4 ниток по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=ink6Yq0wc7k
	Музыка	Опера.	Посмотреть видео к уроку по ссылке. Повторить песню «Все ли можно сосчитать?»	https://youtu.be/tmR9L8x4kQo

2Б класс

Дата	Предмет	Тема урока	Задание с разъяснением	ЭОР	ЦОР
07.02.	Русский язык	Развитие речи. Составление устного рассказа по серии рисунков	1)Вспомнить признаки текста: Текст состоит из предложений, которые объединены общей темой. Предложения связаны между собой по смыслу. Текст можно озаглавить. 2)Уч с 37 упр 66 (выполнить по заданию учебника)		
	Математика	Закрепление изученного	Уч с 17 № 3, 7 (устно), повторить правило нахождения неизвестного слагаемого 2)с 16 № 5, с 17 № 5, письменно		
	Литературное чтение	К.Чуковский «Путаница»	1Просмотреть видеоурок, выполнить предложенные задания	https://yandex.ru/video/preview/?text=к.чуковский%20путаница%20%20класс%20урок%20презентация%20по%20школе%20россия&path=wizard&parent-reqid=1643957653728127-1651565662797310961-sas5-9950-2d8-sas-l7-balancer-8080-BAL-9256&wiz_type=vital&filmId=15974758600322627825	
	Английский язык	Портфолио. Школьные забавы	Учебник стр 74, выписать из текстов в тетрадь популярные имена кошек и собак. Задание в интерактивной тетради	https://edu.skysmart.ru/student/hemebolulu	
	Технология	Народный костюм. Изделие «Русская красавица»	Просмотреть видеоурок Учебник с 77, 78 выполнять по плану	https://www.youtube.com/watch?v=McSf9ZUnWU8	
08.02.	Русский язык	Соотнесение слов – названий, вопросов, на которые они отвечают, с частями речи	Просмотреть видеоурок. 1)Уч с 41 упр 69,70 (выполнить устно) 2)с 37 упр 65 (записать слова в три столбика)	https://www.youtube.com/watch?v=GstGJiy6FeA	

	Математика	Решение задач	Просмотреть видеоурок и выполнить предложенные задания. Просмотреть видеоурок и выполнить предложенные задания. Карточка с задачами	https://www.youtube.com/watch?v=5f0sl9-sEMk
	Окружающий мир	Домашние опасности	Просмотреть видеоурок и выполнить предложенные задания. Учебник с. 18 – 21 читать. Работа в печатной тетради с 10, 11	https://www.youtube.com/watch?v=-0qlrYOVVqs
	Английский язык	Домашние питомцы в России	Стр 137 читать (вслух не обязательно), понимать содержание (сказать по-русски). Задание в интерактивной тетради	https://edu.skysmart.ru/student/dolubiveku
	Изобразительное искусство	Богатырские доспехи	Посмотреть видеоурок, нарисовать в альбоме щит и шлем для доброго и злого героя. Выполнить творческое задание в альбоме. Отправить фото работы учителю на почту ehl-mak@yandex.ru	https://disk.yandex.ru/i/zdYR6PIMruaVsg
	Музыка	Опера.	Посмотреть видео к уроку по ссылке. Повторить песню «Все ли можно сосчитать?»	https://youtu.be/tmR9L8x4kQo
09.02.	Русский язык	Соотнесение слов-названий, вопросов, на которые они отвечают, с частями речи.	Выполнить упр 68 на с 40 учебника устно, прочитать правило. На с 41 прочитать схему частей речи: дети проговаривают и запоминают, что слова-предметы отвечают на вопрос: «Кто?, Что?» и называются существительные, слова-признаки отвечают на вопросы «Какой? Какая? Какое? Какие?» называются прилагательные, а слова-действия, отвечающие на вопросы «Что делает? Что сделает? Что делают? Что сделают?» называются глаголы . Письменно выполните упр. 70 на с 42 (устно проговорить каждое слово, на	РЭШ, урок 60, выполнить тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/start/299655/ Посмотреть видеоурок к теме, выполнить задания в конце урока по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=UAAFg6mQwdQ

			какой вопрос отвечает, как называется), затем записать составленное предложение. Слово МЕСЯЦ записать в словарь и запомнить написание.	
	Математика	Закрепление изученного.	Выполнить задания на с 17 №3,7 устно. Письменно в тетради сделать №1,2,6 (дети вспоминают определением периметра-сумма длин всех сторон, записывают решение сложением).	Посмотреть видеоурок по теме, выполнить задания по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=jpe7Yodyj2A
	Литературное чтение	К.Чуковский «Федорино горе».	Прочитать произведение на с 13-23 учебника, ответить на вопросы после него устно. Научиться читать выразительно по ролям.	РЭШ, урок 40, выполнить тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/5039/start/286816/ .
10.02.	Физкультура	Лыжная подготовка	Задание: в учебнике стр.143. В тетради записать ходы, подъем и спуск на лыжах. (Сопроводить каждый пункт схематичным рисунком)	https://www.youtube.com/watch?v=12iBAigrpno
	Русский язык	Имя существительное, как часть речи. Значение и употребление в речи имени существительного.	Выполнить упр.74 на с 44 устно, проговаривая слова по образцу, прочитать правило на с 45 и запомнить его. Письменно выполнить упр. 75 на с 45, прочитайте страничку для любознательных на с 47.	РЭШ, урок 61, выполнить тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/5338/start/202582/ . Посмотреть видеоурок к теме, выполнить задания в конце урока по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=snJeNKrugQI
	Литература на родном языке	В.А.Бахревский «Рябово».	Прочитать статью о Владимире Ивановиче Дале на с 78, пересказать. Найти толкование 3 слов в толковом словаре Даля.	Посмотреть презентацию к теме, подробнее познакомиться с биографией Даля https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/04/14/prezentatsiya-vladimir-dal
	Окружающий мир	Как избежать беды	Прочитать ситуацию 1 в учебнике на с 32-33, составь памятку в рабочей тетради.	РЭШ, урок 21, выполнить тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/5534/start/157260/

	Русский язык	Соотнесение слов-названий, вопросов, на которые они отвечают, с частями речи.	Выполнить упр 68 на с 40 учебника устно, прочитать правило. На с 41 прочитать схему частей речи: дети проговаривают и запоминают, что слова-предметы отвечают на вопрос: «Кто?, Что?» и называются существительные, слова-признаки отвечают на вопросы «Какой? Какая? Какое? Какие?» называются прилагательные, а слова-действия, отвечающие на вопросы «Что делает? Что сделает? Что делают? Что сделают?» называются глаголы . Письменно выполните упр. 70 на с 42 (устно проговорить каждое слово, на какой вопрос отвечает, как называется), затем записать составленное предложение. Слово МЕСЯЦ записать в словарик и запомнить написание.	РЭШ, урок 60, выполнить тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/6009/start/299655/ Посмотреть видеоурок к теме, выполнить задания в конце урока по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=UAAFg6mQw_dQ
11.02.	Математика	Решение задач	Устно объясните, как письменно решали примеры $32+8$ и $40-8$, новое для детей то, что когда занимаем 1 десяток из 4 десятков, то ставим точку над десятками и их остается 3). Выполнить письменно решение задач с 17 №4,5, с 18 №3 (эту задачу запишите выражением, затем другие способы решения записывайте тоже выражением).	РЭШ, урок 38, выполнить тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/4296/start/306215/ Посмотреть видеоурок по теме, выполнить задания по ссылке https://www.youtube.com/watch?v=iPNSzxS6SYw
	Русский язык на родном языке	Встречается ли в сказках и стихах необычное ударение?	Для повторения предыдущей темы выполните упр. 5 и 6 на с 100-101, прочитайте информацию в рамочке с 101-102. По новой теме выполните у 1-4 устно, упр 5 письменно.	Закрепить материал урока, посмотрев презентацию по ссылке https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-rodnomu-yazyku-vstrechaetsya-li-v-skazkah-i-stihah-neobychnoe-udarenie-2-klasse-4283417.html

2В класс

Дата	Предмет	Тема урока	Задание с разъяснением	ЭОР	ЦОР
07.02.	Русский язык	Звонкие и глухие согласные звуки	Страница 24 № 39 Повторить правило на странице 24		
	Математика	Прямоугольник	Страница 14 № 1,2. Разобрать тему на странице 14		
	Литературное чтение	А. Барто Веребочка	Читать выразительно, отвечать на вопросы. Вопрос № 2 письменно		
	Технология	Народный костюм	Поделка Русская красавица. Страница 62 прочитайте план работы и выполнить поделку	https://infourok.ru/biblioteka/type-56	
	Изобразительное искусство	Богатырские доспехи	Посмотреть видеурок, нарисовать в альбоме щит и шлем для доброго и злого героя. Выполнить творческое задание в альбоме. Отправить фото работы учителю на почту ehl-mak@yandex.ru	https://disk.yandex.ru/i/zdYR6PIMruaVsg	
08.02.	Русский язык	Тема Звонкие и глухие согласные звуки	Страница 25 № 40 Повторить правила на страницах. Записать словарные слова в словарик		
	Математика	Прямоугольник	Страница 14 № 3.4. Разобрать пояснения решения примеров на страницу 14		
	Литературное чтение	Мы не заметили жука	Страница 44. Отвечать на вопросы устно		
	Английский язык	Портфолио. Школьные забавы	Учебник стр 74, выписать из текстов в тетрадь популярные имена кошек и собак. Задание в интерактивной тетради	https://edu.skysmart.ru/student/hemebolulu	
	Окружающий мир	На воде и в лесу	Прочитать тему . Ответить на вопросы после параграфа страница 29 вопросы 1-3	https://uchitelya.com/uploads/docs/135412/56c33e51877016162f60436dcb0aaab7.pptx	
09.02.	Математика	Прямоугольник	Страница 14 № 5.6. Разобрать пояснения решения примеров на странице 14		
	Русский язык	Тема Звонкие и глухие согласные звуки	Страница 25 № 41 Повторить правило на странице 24		
	Литературное чтение	В школу	Страница 45. Отвечать на вопросы страница 46		

10.02.	Русский язык	Звонкие и глухие согласные звуки	Страница 26 № 42, 43 Повторить правила на страницах 21,22	
	Окружающий мир	Пожар	Ответы на вопросы 1 и 2. Прочитать параграф, ответы на вопросы устно	
	Математика	Прямоугольник	Страница 15 № 1, 2. Разобрать пояснения решения примеров на страницу 15	
	Коррекция	Развитие познавательных способностей	Карточка с упражнениями № 13	Коррекция
	Физкультура	Лыжная подготовка	Задание: в учебнике стр.143. В тетради записать ходы, подъем и спуск на лыжах. (Сопроводить каждый пункт схематичным рисунком)	https://www.youtube.com/watch?v=12iBAigrpno
11.02.	Родной язык(русский)	Как можно объяснить значение слова?	Просмотреть презентацию 1) По учебнику с 98 – 102 найти 5 разных способов объяснения значений слов 2) с 99 упр 2 (письменно), с 100 упр 4 (устно)	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-rodnoj-russkij-yazyk-2-klasse-po-teme-kak-mozhno-obyasnit-znachenie-slova-5163403.html
	Литературное чтение на родном языке	Л. Н. Толстой. «Воспоминания» (глава «Фанфаронова гора»).	Прочитать. Ответы на вопросы , устно	
	Музыка	Опера.	Посмотреть видео к уроку по ссылке. Повторить песню «Все ли можно сосчитать?»	https://youtu.be/tmR9L8x4kQo
	Коррекция	Развитие познавательных способностей	Карточка с упражнениями № 14	
	Математика	Прямоугольник	Страница 15 № 3.4. Разобрать пояснения решения примеров на страницу 15	