

МБОУ СОШ № 7
Справка
о кружках дополнительного образования

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Мы исходим из того, что дополнительное образование - неразрывная часть единого образовательного пространства и единого непрерывного образовательного процесса. Стремимся создать условия каждому талантливому ребенку - для успешного развития его как личности и как будущего профессионала.

Создание в школе системы дополнительного образования учащихся позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие творческих способностей у детей.

Дополнительное образование выступает средством непрерывного образования и формирования личности, средством воспитания и в тоже время источником мотивации учебной деятельности, выбора профильного обучения, помогает в выборе профессии.

Задачи, решаемые коллективом педагогов школы, работающих в системе дополнительного образования следующие:

1. Развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
2. Создание условий для творческой реализации;
3. Интеллектуальное духовное развитие личности ребенка;
4. Профилактика асоциального поведения;
5. Приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
6. Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения.
7. Формирование и закрепление традиций школы.

Исходя из перечисленных особенностей дополнительного образования, определяются его основные функции:

- 1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- 5) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 6) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

В МБОУ СОШ № 7 работают следующие кружки и секции

№	Наименование кружка, секции	Руководитель
1.	Фольклор «Лафанюшка»	Чернявский Иван Анатольевич
2.	«Тхэквондо – шаг к здоровью»	Милаков Александр Алексеевич
3.	«Бас-кетболисты»	Шаповалов Юрий Викторович
4.	«Пресс-клуб 7-я»	Целищева Ксения Андреевна
5.	«Горящие сердца»	Дейстер Ирина Владимировна
6.	Хор	Сухотская Светлана Александровна
7.	«Робототехника»	Семёновых Евгений Владимирович
8.	Театральный «Арлекин»	Скочилова Елена Николаевна
9.	«Сувенирчик»	Панова Елена Сергеевна
10.	«Шахматы»	Сухотская Светлана Александровна
11.	Футбол	Очинников Михаил Дмитриевич
12.	Безопасная дорога	Кокорина Елена Александровна
13.	Юные друзья пожарных	Черевко Наталья Валерьевна

Главными направлениями кружковых занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор, развивать свои творческие, спортивные, способности.

Кружки дополнительного образования имеют краткосрочную программу, чаще запланирована только на один год. Работа кружков организуется и проводится в предметных кабинетах школы, в спортивном зале, актовом зале. Кружки пользуются популярностью учащихся также и потому, что уже имеют конкретные результаты работы. Главной отличительной чертой занятий является настрой на работу, на конкретный результат, на узнавание нового и получение новых знаний, а не просто на общение. В начале занятий всеми преподавателями ставятся определенные обучающие цели, в конце занятий подводится итог.