

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 7

принята на заседании
педагогического совета
от «26» мая 2024г.
протокол № 9

Утверждаю
директор МБОУ СОШ № 7
Л.А. Гокарева
« » 2024г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Юные друзья пожарных»

Возраст обучающихся: 10-15 лет
Срок реализации: 3 года

Автор составитель:
Черевко Наталья Валерьевна

г. Нижний Тагил
2024 год

Содержание
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юные друзья пожарных»

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Адресат программ
- 1.3. Объем и срок освоения программы
- 1.4. Форма обучения
- 1.5. Особенности организации образовательного процесса. Режим занятий
- 1.6. Цель и задачи программы
- 1.7. Содержание программы: учебный план программы, содержание учебного плана
- 1.8. Планируемые результаты

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1. Календарный учебный график, календарно-тематическое планирование
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы аттестации
- 2.4. Оценочные материалы
- 2.5. Методические материалы
- 2.6. Рабочие программы (модули) курсов, дисциплин программы
- 2.7. Список литературы

Раздел № 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы - социально-гуманитарная

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные друзья пожарных» относится к социально-гуманитарной направленности. Реализуется программа на базе МБОУ СОШ № 7.

Виды деятельности: познавательная, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая.

Актуальность программы.

Пожар для любого из нас - это страшная беда. И в этот момент самый нужный человек на свете - это пожарный. Без пожарной охраны не может существовать ни одно государство, ни один город, ни один населенный пункт. Не допускать возникновения пожаров, встречать любой пожар во всеоружии - обязанность и долг не только пожарных, но и каждого российского гражданина.

В области ежегодно происходит около 4000 пожаров. Основная причина гибели и травматизма – неосторожное обращение с огнём. Анализ других причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности, а также по причине детской шалости. Именно поэтому важно начать изучать правила пожарной безопасности с начальной школы, так как приобретенные знания, навыки дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Главным направлением в борьбе с пожарами является их профилактика. И тогда в деле защиты населения в опасных ситуациях возрастает роль и ответственность системы образования за подготовку детей по безопасности жизнедеятельности при пожарах.

Среди помощников пожарных важное место занимают дружины юных пожарных. В дружине ребята знакомятся с техническим оснащением огнеборцев, отрабатывают навыки пожаротушения, участвуют в соревнованиях по профессиональному спорту пожарных, ведут разъяснительную работу среди малышей и своих ровесников. Быть юным пожарным – значит всегда быть готовым прийти на помощь, спасти людей, принимать участие в улучшении окружающей жизни.

Содержание программы содержит профориентационную составляющую, что поможет в осознанном выборе профессий пожарной направленности, в привлечении молодежи в профессию.

В основе программы лежат следующие **нормативные документы**:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

10. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

11. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»).

12. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

13. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

14. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

15. Приказ министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785 –Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом»;

16. Приказ министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 25.08.2023 № 963 –Д «О внесении изменений в приказ министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 №785 –Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом».

1.2.Адресат программы: от 10 до 15 лет

1.3. Объем и срок освоения программы

Занятия для подростков проводятся 2 раза в неделю по 1 часу из расчета 34 учебных недели в год.

1.4. Форма обучения

Форма обучения – очная, групповая.

Методы обучения:

- словесный;
- наглядный;
- практический;
- индуктивный;
- дедуктивный;
- объяснительно - иллюстративный;
- частично – поисковый;
- проблемно – поисковый;
- игровой, создание эмоционально - нравственных ситуаций;
- дискуссионный.

Наиболее эффективный современный метод – АФО - активная форма обучения.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Формы обучения:

- занятие – беседа;
- занятие – диалог;
- занятие - размышление (над прочитанным, просмотренным и т.п.);
- учебное занятие;
- итоговое занятие - диалог или ресурсный круг по модулю программы;
- практическое занятие (работа над заданием);
- проблемная беседа;
- показательные выступления;
- тренировка;
- круговая тренировка;
- экскурсия;
- презентация по теме.

Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая, групповая.

Педагогические технологии: группового обучения, коллективного взаимообучения, проблемного обучения, игровой деятельности, коллективной творческой деятельности, медиаобразовательные.

1.5. Особенности организации образовательного процесса

Занятия групповые. В группах от 10 до 25 человек.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий в соответствии с Сан. Пин - 2 раза в неделю по 1 часу, общий объём программы - 68 часов в год.

1.6. Цель и задачи программы

Цель программы.

Сохранение жизни и здоровья детей, повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности и привлечение их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения в микрорайоне.

Задачи программы.

Обучающие:

- ✓ Обучать основам пожарной безопасности.
- ✓ Обучать навыкам оказания первой доврачебной помощи.
- ✓ Обучать умениям правильно действовать в экстремальной ситуации.
- ✓ Знакомить с особенностями применения специальных средств пожаротушения.

Развивающие:

- ✓ Развивать организаторские способности детей в процессе профилактической работы по противопожарной безопасности.
- ✓ Развивать способности предвидеть и избегать возможности возникновения пожара.
- ✓ Развивать память, внимание и творческие способности.

Воспитывающие:

- ✓ Формировать активную жизненную позицию, чувство ответственности за коллективное дело, дисциплинированности.
- ✓ Формировать навыки осторожного обращения с огнём.
- ✓ Воспитывать толерантные отношения.
- ✓ Осуществлять профилактическую работу по противопожарной безопасности среди детей.

Первый уровень – накопление знаний. Накапливают знания по пожарной безопасности. Дети прослушивают курс лекций по истории пожарной охраны, статистике возникновения пожаров, правилам оказания помощи на месте происшествия.

Второй уровень – практический. Обучающиеся отрабатывают последовательность действий при пожаре в школе, правила эвакуации в случае пожара. Со всеми обучающимися проводится учебная эвакуация, а также разъяснения правил поведения в случае пожара, знакомство с планом эвакуации и расположением всех запасных выходов из школы; проведение дополнительных внеклассных мероприятий, конкурсы на противопожарную тему.

Третий уровень – пропаганда знаний по противопожарной безопасности. Вся работа должна быть направлена на передачу ранее накопленных знаний. Члены кружка уже должны обладать достаточным опытом для ведения работы по противопожарной безопасности непосредственно

Реализация программы осуществляется в соответствии со следующими **принципами деятельности**: принцип добровольности; принцип взаимодействия; принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей; принцип преемственности; принцип самостоятельности; принцип ответственности; принцип равноправия и сотрудничества; принцип гласности; принцип коллективности.

1.7. Содержание программы

Содержание программы первого года обучения.

Тема 1. ДЮП: цели, задачи, знакомство с положением. Планирование работы.

Вводное занятие. Общие положения о ДЮП, основные направления работы, структура и организация тех. Обеспечения ДЮП.

Практические занятия: Планирование работы дружины на учебный год. Знакомство с оборудованием кабинета, просмотр видеofilьмов о работе ДЮП

Тема 2. Тренинги по ПБ.

Практические занятия: Тренинги знакомства для выявления лидеров и сплочения коллектива.

Тема 3. Что такое огонь? Тайны огня. Огонь - друг, огонь – враг.

Огонь - одно из самых больших чудес природы. Миф о Прометее, который похитил огонь и принес его людям. Огонь как целительная сила и защита от болезней. Применение огня и пара в промышленности.

Опустошительная сила атомного огня.

Практические занятия: Конкурс рисунков «Огонь- друг и враг человека».

Тема 4. Отчего происходят пожары.

Пожар - это неконтролируемый процесс горения, сопровождающийся уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для людей. Основные причины пожаров. Данные по пожарам за последние три года. Рассказы о некоторых характерных пожарах.

Практические занятия: оформление стенда «Причины пожара».

Тема 5. Экскурсии в пожарные части города.

Практические занятия: Экскурсия в пожарную часть.

Тема 6. Правила пожарной безопасности в школе и в быту.

Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных и культурно-зрелищных учреждениях, в быту. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначения путей эвакуации при пожаре. Движение во время эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Анализ причин гибели людей при пожарах.

Практические занятия: Проверка состояния средств пожаротушения в образовательном учреждении. Посещение мероприятия в культурно-зрелищном учреждении.

Тема 7. Пропаганда и массово-разъяснительная работа перед Новогодними праздниками.

Чтобы ёлка принесла только радость. Правила установки ёлки. Использование электрогирлянд. Правила ухода за естественными и искусственными ёлками.

Практические занятия: Подготовка и проведение пятиминуток на противопожарную тематику «Каникулы без пожара», выпуск стенгазеты «Безопасная ёлка»

Тема 8. Творчество на противопожарную тематику.

Практические занятия: Выполнение творческой работы (в произвольной форме: декоративно-прикладное, изобразительное) на противопожарную тему для закрепления приобретённых знаний, роста творческой активности, выявления уровня восприятия учащимися материала. Работа по выпуску боевых листков, стенгазет, подбор материала к уголку юного пожарного.

Тема 9. Пожарная техника.

Пожарные автомобили. Их классификация. Виды и назначение основных, специальных и вспомогательных пожарных автомобилей. Порядок использования автомобилей на пожаре.

Практические занятия: Техническое моделирование пожарной машины из различных материалов.

Тема 10. Пожарные старты.

Практические занятия:

Проведение «пожарных» стартов в ДЮП и в других классах.

Тема 11. Один дома.

Правила безопасного поведения детей дома.

Тема 12. Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге.

Общая характеристика ожогов. Понятия «ожоговый шок». Действия человека, если на нём загорелась одежда. Первая доврачебная помощь при ожогах.

Тема 13. Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.

Проводится в соответствии с планом работы городских мероприятий.

Тема 14. Месячник по ПБ в школе (по отдельному плану).

Проводится два раза в год: в сентябре и апреле. План проведения составляется совместно с администрацией общеобразовательного учреждения.

Тема 15. Декадник обучения мерам пожарной безопасности (по отдельному плану).

Учебно-тематический план программы

(1-й год обучения)

№	Темы занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	ДЮП: цели, задачи, знакомство с положением. Планирование работы.	4	3	1
2	Тренинги по ПБ.	4	-	4
3	Что такое огонь? Тайны огня. Огонь- друг, огонь - враг.	6	4	2
4	Отчего происходят пожары?	4	2	2
5	Экскурсии в пожарные части города.	6	-	6
6	Правила пожарной безопасности в школе и в быту.	4	1	3
7	Пропаганда и массово-разъяснительная работа перед Новогодними праздниками.	4	2	2
8	Творчество на противопожарную тематику.	4	-	4
9	Пожарная техника.	6	4	2
10	Пожарные старты.	4		4
11	Один дома.	4	4	-
12	Что делать, если загорелась одежда. Действия при ожоге.	3	3	-
13	Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.	10	2	2
14	Месячник по ПБ в школе (по отдельному плану, два раза в учебном году).	4	1	3
15	Декадник обучения мерам пожарной безопасности.	1	-	1
Итого:		68	26	42

Содержание программы второго года обучения

Тема 1. История пожарной охраны России.

Пожарная охрана – её цели и возможности, основные направления деятельности. Ознакомление учащихся с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном. Развитие пожарной охраны при Петре 1, Екатерине 2. Сколько раз горела Москва? Историческая справка о пожарном деле на Руси. Значение ленинского декрета от 17 апреля 1918 г. «Об организации государственных мер борьбы с огнем». Справка о советской пожарной охране, ее боевые традиции. Советские пожарные в годы гражданской и Великой Отечественной войн, в годы мирного строительства. Правительственные награды.

Тема 2. Петарды – еще не война, но уже – не игрушка.

Подготовка и проведение беседы в классах на противопожарную тему «Петарды – еще не война, но уже не игрушка».

Практические занятия: Выпуск стенгазеты «Петарды – еще не война, но уже не игрушка».

Тема 3. Компьютерный рисунок.

Практические занятия: Работа в графическом редакторе, выполнение рисунка по пожарной безопасности.

Тема 4. Правила эвакуации.

Тема 5. Опасность пожара для жизни и здоровья людей.

Горючие вещества и материалы. Лесные и торфяные пожары. Меры безопасности во время грозы.

Практические занятия: Викторина «Человеку друг огонь, зря его не тронь». Операция «Микрорайон» выпуск и распространение листовок.

Тема 6. Первичные средства тушения пожаров.

Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря. Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения некоторых зданий и помещений, места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.

Практические занятия: Знакомство с огнетушителями в образовательном учреждении и в пожарной части.

Тема 7. Сюжетно-дидактическая игра «Пожарные спешат на помощь».

Алгоритм действий пожарных. Проведение игры среди членов ДЮП и первоклассников.

Тема 8. Сигарета - яд и пожар.

Курение - самая распространенная из вредных привычек. Вред курения. Причины курения подростков. Опасность курения в постели и неосторожного обращения с не затушенной сигаретой. Примеры пожаров.

Практические занятия: Подготовка и проведение пятиминуток в классах о вреде курения.

Тема 9. Первая медицинская помощь.

Первая доврачебная помощь при ранениях, кровотечениях. Первая помощь при переломах, ушибах.

Практические занятия: Оказание первой помощи. Порядок наложения шин.

Тема 10. Охрана лесов от пожаров.

Лес всенародное богатство. Что мы получаем от леса. Профилактика пожаров в лесных массивах. Лесничества и их работа по предупреждению пожаров. Зеленый патруль — друг леса.

Практические занятия: поход на природу, правила разжигания костра и ухода за ним.

Тема 11. Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.

Проводится в соответствии с планом работы городских мероприятий.

Тема 12. Месячник по ПБ в школе (по отдельному плану).

Проводится два раза в год: в сентябре и апреле. План проведения составляется совместно с администрацией общеобразовательного учреждения.

Тема 13. Декадник обучения мерам пожарной безопасности (по отдельному плану).

Тема 14. Значение пожарной охраны в России и других странах мира. Система работы пожарной охраны.

Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Медали “За отвагу”, “ За спасение”. Закон РФ “О пожарной безопасности”. Указ Президента РФ “Об установлении Дня пожарной охраны”. Профессии людей в пожарной охране.

Возникновение ПО в США, Германии, Франции, Арабских Эмиратах, ЮАР. Сходство и отличие в работе пожарных стран мира. Административная ответственность виновников пожара. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности.

Тема 15. Алгоритм действия при пожаре в транспортном средстве.

Знание правил может помочь разумно действовать не только при пожаре в помещении, но и в транспортных средствах.

Тема 16. Горит огнями новогодняя ёлка.

Тема 17. Первая медицинская помощь.

Первая помощь при ожогах, тепловых ударах, обморожении, поражении электрическим током.

Практические занятия: Способы искусственного дыхания. Транспортировка пострадавших.

Тема 18. Знаки пожарной безопасности.

Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки.

Практические занятия: Творческая работа. Изготовление знаков. Конкурс рисунков, кроссвордов, стихотворений о знаках пожарной безопасности.

Тема 19. Пропаганда и массово–разъяснительная работа в ДОУ.

Подготовка к проведению викторины, конкурсу загадок, агитбригады или сказки, пожарных стартов в ДОУ.

Практические занятия: Проведение мероприятия по ПБ в ДОУ.

Тема 20. Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.

Проводится в соответствии с планом работы городских мероприятий.

Тема 21. Месячник по ПБ в школе (по отдельному плану).

Проводится два раза в год: в сентябре и апреле. План проведения составляется совместно с администрацией общеобразовательного учреждения.

Тема 22. Декадник обучения мерам пожарной безопасности (по отдельному плану).

(2-й год обучения)

№	Темы занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	История пожарной охраны России.	2	2	-
2	Петарды – еще не война, но уже – не игрушка.	2	2	-
3	Компьютерный рисунок.	4		4
4	Правила эвакуации.	2	2	
5	Опасность пожара для жизни и здоровья людей.	4	2	2
6	Первичные средства пожаротушения.	4	2	2
7	Сюжетно-дидактическая игра «Пожарные спешат на помощь».	2	-	2
8	Сигарета - яд и пожар.	2	2	-
9	Первая медицинская помощь.	2	1	1
10	Охрана лесов от пожаров.	2	1	1
11	Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.	4	-	4
12	Месячник по ПБ в школе (по отдельному плану, два раза в учебном году).	6	-	6
13	Декадник обучения мерам пожарной безопасности (по отдельному плану).	6	-	6
14	Значение пожарной охраны в России и других странах мира. Система работы Пожарной охраны.	4	2	2
15	Алгоритм действия при пожаре в транспортном средстве.	1	-	1
16	Горит огнями новогодняя ёлка.	1	1	1
17	Первая медицинская помощь.	2	1	1
18	Знаки пожарной безопасности.	2	1	1
19	Пропаганда и массово–разъяснительная работа в ДОУ.	3	1	2
20	Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.	4	2	2
21	Месячник по ПБ в школе (по отдельному плану, два раза в учебном году).	2	-	2
22	Декадник обучения мерам пожарной безопасности (по отдельному плану).	3	-	3
Итого:		68	22	46

Содержание программы третьего года обучения

Тема 1. Охраняйте школу от огня.

Практические занятия: Противопожарный режим в школе. Экскурсия в кабинеты химии, физики, учебные мастерские для проверки готовности к пожару. Фиксирование всех замеченных нарушений правил пожарной безопасности и помощь взрослым в их устранении. Изготовление макета (плана) школы с указанием пожароопасных кабинетов и путей эвакуации школьников при пожаре.

Тема 2. Лесные пожары в России.

Необходимость сохранения лесных массивов, продолжительность восстановления уничтоженного леса. Экологические последствия. Опасность для людей, оказавшихся в горящем лесу. Пожароопасность леса в сухую, жаркую погоду. Пожарная опасность торфяников. Самовозгорание торфа.

Лесные пожары в Ленинградской обл. Основные причины пожаров в лесу. Последствия от сжигания сухой травы, тополиного пуха. Примеры пожаров.

Практические занятия: Экскурсия в лес на место бывшего пожара.

Тема 3. Правила пользования огнетушителями.

Виды огнетушителей: химические пенные, воздушно-пенные, углекислотные, порошковые. Правила приведения их в действие.

Тема 4. Создание газеты по ПБ.

Выпуск своей газеты 1 раз в четверть по итогу работы. Распространение её по классам.

Тема 5. Сочинение речёвок, стихов по пожарной безопасности.

Тема 6. Игра «Золотая каска».

Прохождение станций членами отряда ДЮП. Путешествие по станциям: эрудиты, кроссвордная, художественная, литературная, спортивная, музыкальная.

Практические занятия: Проведение игры членами отряда в начальной школе.

Тема 7. Проект «Маленькие пожарные».

Анализ деятельности отряда ДЮП за четыре года. Фотоальбом, презентация, рисунки, поделки. Составление фильма.

Тема 8. Составление презентаций, фильмов по ПБ.

Практические занятия: «Знаете ли вы, что ...», «Правила пожарной безопасности», «Причины пожаров», «Действия при возникновении пожара» и т.д.

Тема 9. Пожарно-спасательный спорт.

Специфика пожарно-прикладного спорта. Правила соревнований. Виды и характер соревнований. Спортивно-техническая подготовка к соревнованиям. Формы тренировочных занятий.

Практические занятия: посещение спортивной площадки или стадиона, где тренируются спортсмены-пожарные или беседа с участниками. Преодоление 100- или 80-метровой полосы препятствий. Пожарная эстафета.

Тема 10. Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.

Проводится в соответствии с планом работы городских мероприятий.

Тема 11. Месячник по ПБ в школе (по отдельному плану).

Проводится два раза в год: в сентябре и апреле. План проведения составляется совместно с администрацией общеобразовательного учреждения.

Тема 12. Декадник обучения мерам пожарной безопасности (по отдельному плану).

Учебно-методическое и материальное обеспечение.

1. Кабинет для проведения занятий с ДЮП.
2. Положение о ДЮП.
3. Стенды по правилам пожарной безопасности.
4. Методические материалы по правилам пожарной безопасности (статьи, информационные письма, листовки и т.д.)

(3-й год обучения)

№	Тема занятий	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Охраняйте школу от огня.	4	2	2
2	Лесные пожары в России.	4	4	-
3	Правила пользования огнетушителями.	4	2	2
4	Создание газеты по ПБ.	4	1	3
5	Сочинение речёвок, стихов по пожарной безопасности.	2	-	2
6	Игра «Золотая каска».	1	-	1
7	Проект «Маленькие пожарные».	2	1	1
8	Составление презентаций, фильмов по ПБ.	4	1	3
9	Пожарно-спасательный спорт.	4	1	3
10	Подготовка и участие в городских мероприятиях по ПБ.	2	-	2
11	Месячник по ПБ в школе (по отдельному плану).	1	-	1
12	Декадник обучения мерам пожарной безопасности (по отдельному плану).	2	-	2
Итого:		34	12	22

1.8. Планируемые результаты

Обучаясь 3 года по данной программе, обучающиеся должны усвоить все темы и приобрести следующие навыки:

- Уметь выявлять нарушения элементарных противопожарных правил в школах;
- Уметь пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- Знать способы их применения при тушении пожаров;
- Осуществлять контроль за соблюдением правил ПБ при проведении праздников;
- Уметь оказывать первую медицинскую помощь;
- Преодолевать полосу препятствий.

Обучающиеся, успешно прошедшие курс обучения, смогут самостоятельно ориентироваться в экстремальных ситуациях, оказывать первую медицинскую помощь, а также связать свою жизнь в будущем с профессией пожарного, медика или спасателя.

Формами оценки результатов реализации программы являются: фиксирование методом наблюдения частоты участия детей в проводимых мероприятиях, анкетирование, тестирование два раза в год, разыгрывание ситуаций, деловые игры, оценка деятельности учащихся.

Планируемые результаты освоения программы по годам обучения.

К концу первого года обучения учащиеся приобретают следующие знания и умения:

Знания:

- Существование явления "пожар", его опасность и последствия.
- Источники возникновения пожаров, пожарную опасность природных явлений.
- Наиболее пожароопасные окружающие предметы и правила обращения с ними.
- Правила пожарной безопасности в школе.
- Пожарную технику.
- Правила поведения при возгорании одежды.
- Номер телефона вызова «Скорой помощи».
- Порядок вызова пожарных по телефону 01.
- Правила безопасного поведения, когда дома находишься один.

Умения:

- Предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия.
- Сообщать по телефону в пожарную службу о пожаре, свою фамилию и имя, адрес проживания.
- Рисовать пожарную машину.
- Обрабатывать раны и накладывать повязки.

К концу второго года обучения учащиеся приобретают следующие знания и умения:

Знания:

- История пожарной охраны России.
- Алгоритм действий пожарных.
- Первичные средства тушения пожаров.
- Правила эвакуации.
- Правила оказания первой доврачебной помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, ушибах.
- Горючие вещества и материалы.
- Меры безопасности во время грозы
- Правила разжигания и тушения костра.

Умения:

- Оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему от ушибов, кровотечений.
- Накладывать шины.
- Работать в графическом редакторе.
- Тушить костёр.
- Грамотно действовать в случае возникновения горения или задымления.

К концу третьего года обучения учащиеся приобретают следующие знания и умения:

Знания:

- Структуру пожарной охраны города.
- Профессии людей в пожарной охране.
- Административную ответственность виновников пожара. Уголовная ответственность.
- Алгоритм действия при пожаре в транспортном средстве.
- Способы искусственного дыхания.
- Основные противопожарные требования к жилым помещениям.
- Знаки пожарной безопасности.
- Как уберечь жилище от пожара.

Умения:

Оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, тепловых и солнечных ударах, обморожении, поражении электрическим током.

- Выполнять транспортировку пострадавших.
- Составлять презентацию.
- Сочинять сказки на новый лад.
- Проводить мероприятия по ПБ в школьных учреждениях.
- Изготавливать и распространять листовки.

Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Учебные промежутки	Месяц	Количество недель
1 учебный период Набор детей в секции Проведение родительских собраний, собеседование с детьми, просмотры, дни открытых дверей в объединениях, комплектование учебных групп. Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Сентябрь-октябрь	7 недель
2 учебный период Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Ноябрь	4 недели
	декабрь	4 недели
3 учебный период Реализация дополнительных общеобразовательных программ	январь	3 недели
	февраль	4 недели
	март	4 недели
4 учебный период Реализация дополнительных общеобразовательных программ	апрель	4 недели
	май	4 недели
Учебных недель		34

- 4 – интерес на уровне увлечения, устойчивый;
- 5 – четко выраженная мотивация к авиамоделизму, устойчивый интерес.

Работа в коллективе:

- 3 – не проявляет стремления помочь, поручения выполняет с напоминанием;
- 4 – проявляет стремление помочь, поручения выполняет с напоминанием ;
- 5 – выполняет поручения самостоятельно, помогает другим.

Достижение:

- 3 – активное участие в делах, объединения, соревнования, запуски в объединении;
- 4 – участие и результативность на уровне города, района;
- 5 – результаты на уровне области и выше.

2.5. Методические материалы

Принципы построения программы:

1. Принцип гуманистической направленности в воспитании (сотрудничество с детьми).
2. Сотрудничество с родителями.
3. Индивидуальный подход (учёт индивидуальных и половозрастных особенностей ребёнка).
4. Принцип культуросообразности – воспитание основывается на общечеловеческих ценностях и нормах культуры.
5. Принцип последовательности в обучении и в воспитании (от простого - к сложному).

В содержание программы включены знания по различным предметам общеобразовательной школы:

- *анатомии* (строение мышечного корсета человека, самоконтроль развития личных физических качеств);
- *физиологии* (основы диетологии, питьевого режима и здорового питания);
- *ОБЖ* (основы безопасного проведения тренировок и спортивно-оздоровительных мероприятий);
- *геометрии* (разметка площадки, сектора);
- *математике* (счет комбинаций).

Деятельность обучающихся на занятиях-тренировках может быть организована по-разному даже при использовании одной и той же оздоровительной программы:

- фронтальный (все занимающиеся одновременно выполняют упражнения);
- индивидуальный (самостоятельное выполнение задания под руководством тренера или по карточкам заданиям);
- круговой (выполнение упражнений на «станциях» с различной целевой направленностью в составе небольшой группы или самостоятельно).

На ряду с вышеперечисленными методами организации деятельности обучающихся, применяются словесные методы обучения: рассказ, беседа, объяснение, консультация, диалог.

К наглядным методам обучения можно отнести визуальные сигналы (визуальный счёт, специальные сигналы, обозначающие движение, направление движения, его начало и повторение). Для развития навыков самостоятельной спортивно-оздоровительной деятельности используются элементы исследовательской, проектной, экспериментальной деятельности и метод проблемного обучения.

Основной формой организации образовательного процесса является занятие - тренировка в группе. Каждое занятие, в соответствии с правилами построения имеет определенную структуру:

- *Подготовительная часть* (разминка и первая заминка);
- *Основная часть* – изучение техник, учебно-тренировочная игра;
- *Заключительная часть* (упражнения на восстановление).

2.6. Рабочие программы (модули) курсов, дисциплин программы

Рабочая программа представлена на сайте МБОУ СОШ №7 <https://школа.7.рф>, в разделе «Образование».

2.7. Список литературы для педагога.

1. Комова М., Прытков Г. В целях профилактики пожаров. Материал для проведения занятий. Основы Безопасности Жизнедеятельности. – 2003. - № 11
2. Пиль А. Пожарные. – М.: ООО «Издательство «Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2001 (Все обо всем)
3. Кононова И.В. Сценарии по пожарной безопасности, для дошкольников. / И.В.

Кононова. – М.: Айрис-пресс, 2006.М.

4. Дубровская Е.Н. Огонь – он и друг, он и враг. Сборник игр и сценариев по профилактике пожарной безопасности. – Екатеринбург: ГОУ ДОД ЦДОД «Дворец молодёжи», 2004.

5. Сборник сценариев театрализованных представлений и агитбригад юных пожарных «Сумеем огонь обезвредить!», Под редакцией Кудрявцева А.Н. Екатеринбург 2007.

6. Правила. Инструкции. Нормы пожарной безопасности РФ: сб. нормат. док., действующих в обл. пожарной безопасности (с изм. От 13 мая 2007 года). – 9-е изд. - Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2007.

7. Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты занятий и классных часов / сост. О.В Павлова., Г.П.Попова, Г.Н. Шевченко. - Волгоград: Учитель, 2007.

8. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. М: 2008.

9. Кривицкая А. М. У кого на кухне газ. – Издательство: «Калан» 2006.

10. Сибирев В.П. 01 – пароль отважных. - Издательство: ООО «Калан-Форт», 2005.

11. Противопожарная защита объектов с массовым пребыванием людей. Екатеринбург 2004.

12. Ковалёва Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по Правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалёва – Ростов н/Д: «Феникс», 2005.

13. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / авт.-сост. Е.Ю. Лавлинскова. – Волгоград: Учитель, 2008.

14. Методические материалы по обучению детей правилам пожарной безопасности / сост. Е.П. Малышева, Т.А. Клепинина, И.Н. Громова, Н.П. Зайцева. – Санкт-Петербург, 2000.

15. Сборник методических разработок для проведения профилактической работы по противопожарной безопасности с учащимися младшего школьного возраста. – Каменск-Уральский, 2003.

Список литературы для обучающихся

1. Казаков В.И. Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях. Екатеринбург , 2006
2. Фёдорова Т. Чтоб не ссориться с огнём. Калан 2007.
3. Волович В.Г. Как выжить в экстремальной ситуации. М.: Знание, 1990.
4. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г.

