

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ВАРИАНТ 7.2) УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

1. Осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
11. Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
12. Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.
13. Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных технологий.
14. Способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации.

Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления.

2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

3. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

4. Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.

5. Овладение навыками смыслового чтения доступных по содержанию и объему художественных текстов и научно-популярных статей в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

6. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям на уровне, соответствующем индивидуальным возможностям.

7. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

8. Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

9. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

10. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

11. Овладение некоторыми базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

1. Использование начальных математических знаний о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений.

2. Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

3. Умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры.

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ.

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 1 000 000;
- заменять мелкие единицы счёта крупными и наоборот;

- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величин (длина, площадь, масса, время, скорость), используя основные единицы измерения величин (километр, метр, дециметр, сантиметр, миллиметр; квадратный километр, квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр, квадратный миллиметр, тонна, центнер, килограмм, грамм; сутки, час, минута, секунда, километров в час, метров в минуту и др.) и соотношения между ними.

Выпускник *получит возможность научиться:*

- *классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;*
- *самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.*

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ.

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с 0 и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 арифметических действия (со скобками и без скобок).

Выпускник *получит возможность научиться:*

- *выполнять действия с величинами;*
- *выполнять проверку правильности вычислений разными способами (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия, на основе зависимости между компонентами и результатом действия);*
- *использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*
- *решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами действий «сложения» и «вычитания», «умножения» и «деления»;*
- *находить значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв.*

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ.

Выпускник научится:

- устанавливать зависимости между объектами и величинами, представленными в задаче, составлять план решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом текстовые задачи (в 1– 3 действия) и задачи, связанные с повседневной жизнью;

- оценивать правильность хода решения задачи, вносить исправления, оценивать реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять задачу по краткой записи, по заданной схеме, по решению;
- решать задачи на нахождение: доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть); начала, продолжительности и конца события; задачи, отражающие процесс одновременного встречного движения двух объектов и движения в противоположных направлениях; задачи с величинами, связанными пропорциональной зависимостью (цена, количество, стоимость); масса одного предмета, количество предметов, масса всех заданных предметов;
- решать задачи в 3–4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ.

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, прямая, кривая, отрезок, ломаная, прямой угол; многоугольник, в том числе треугольник, прямоугольник, квадрат; окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными размерами (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар, пирамида);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ.

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать, различать и называть геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить площадь прямоугольного треугольника;
- находить площади фигур путём их разбиения на прямоугольники (квадраты) и прямоугольные треугольники.

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ.

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;

- *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
- *понимать простейшие высказывания, содержащие логические связки и слова (... и ..., если..., то...; верно/неверно, что...; каждый; все; некоторые; не).*

2. Содержание учебного предмета

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1000000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Сложение и вычитание вида $\square + 1$, $\square - 1$, $\square + 2$, $\square - 2$. Присчитывание и отсчитывание по 1, по 2. Сложение и вычитание вида $\square \pm 3$. Приёмы вычислений. Вычисления вида $\square \pm 1$, 2, 3. Сложение и вычитание вида $\square \pm 4$. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Устные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Алгоритм устного сложения и вычитания в пределах 1000. Деление числа на произведение. Деление с остатком на 10, 100, 1000. Алгоритм письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5$, $\square + 6$, $\square + 7$, $\square + 8$, $\square + 9$. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Умножение чисел, оканчивающихся нулями. Умножение числа на произведение. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $15 - 48 - c$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d (d \neq 0)$, вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач. Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на

(в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. Текстовые задачи, содержащие расчёт стоимости товара (цена, количество, стоимость), зависимости между пропорциональными величинами масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход).

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, ближе – дальше, между и так далее).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название геометрических тел: куб, пирамида, шар. Развёртка куба. Развёртка пирамиды. Изготовление моделей куба, пирамиды.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие.

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и других)

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы
Математика (603 часа)
1 класс (123 часа)**

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Элементы содержания
1.Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (13 часов)			
1	Количественный счет.	1	Счёт предметов. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше – ниже, слева – справа, левее – правее, сверху – снизу, больше – дальше, между и т.д.). Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу
2	Порядковый счет (прямой и обратный, от заданного числа).	1	
3	Порядковый счет (прямой и обратный, от заданного числа).	1	
4	Счет вне видимости.	1	
5	Сравнение множеств.	1	
6	Геометрические фигуры.	1	
7	Считаем деньги.	1	
8	Арифметические задачи на вычитание.	1	
9 -10	Арифметические задачи на сложение.	2	
11	Знакомство с тетрадью.	1	
12-13	Признаки предметов: цвет, форма, размер.	2	
2. Подготовительный период. Уточнение признаков предметов, пространственных и временных представлений. Действия с группами предметов (7 часов)			
14-15	Пространственные представления.	2	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше – ниже, слева – справа, левее – правее, сверху – снизу, больше – дальше, между и т.д.). Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.
16	Временные представления. Части суток, их последовательность.	1	
17	Сходство и различия предметов по размеру.	1	
18	Составление и сопоставление групп предметов по одному или нескольким признакам.	1	
19	Счет прямой и обратный. Порядковый и количественный счет.	1	
20	Соотнесение числа и количества предметов.	1	
3. Изучение геометрических фигур (8 часов)			
21	Линия. Отрезок.	1	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, луч, ломаная
22	Прямая и кривая линии.	1	
23	Квадрат и	1	

	прямоугольник.		линия, многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник).
24	Прямоугольник и многоугольник.	1	
25	Точка. Построение отрезка по точкам. Построение геометрической фигуры.	1	
26	Овал и круг. Распознавание геометрических фигур	1	
27	Квадрат, треугольник, прямоугольник.	1	
28	Уроки повторения изученного.	1	
3. Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (30 часов).			
29	Число и цифра 1.	1	Образование, название и запись чисел от 0 до 10. Состав чисел. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах. Чтение и заполнение таблиц.
30	Число и цифра 2.	1	
31	Число и цифра 3.	1	
32 -33	Математические знаки: «+», «-», «=». Понятия «прибавить», «вычесть», «получится».	2	
34	Число и цифра 4.	1	
35-36	Длиннее, короче, одинаковое по длине.	2	
37	Число и цифра 5.	1	
38-39	Ломаная линия.	2	
40-41	Арифметические действия в пределах 5.	2	
42-43	Математические знаки «>», «<», «=».	2	
44-45	Понятия «равенство», «неравенство».	2	
46-47	Многоугольник. Понятия «углы», «стороны», «вершины».	2	
48	Число и цифра 6.	1	
49	Число и цифра 7.	1	
50-51	Закрепление изученного.	2	
52	Число и цифра 8.	1	
53	Число и цифра 9.	1	
54	Число 10.	1	
55-56	Чтение и запись цифры 0.	2	
57-58	Закрепление пройденного.	2	
3.Сложение и вычитание. Работа с текстовыми задачами. Работа с информацией. (65 часов)			
59-60	Сходство и различие предметов по признаку величины и формы.	2	
61-62	Счет предметов.	2	

63-64	Сантиметр	2	<p>Сложение и вычитание. Названия компонентов и результатов арифметических действий.</p> <p>Сложение и вычитание вида $\square + 1, \square - 1, \square + 2, \square - 2$. Присчитывание и отсчитывание по 1, по 2. Сложение и вычитание вида $\square \pm 3$. Приёмы вычислений. Вычисления вида $\square \pm 1, 2, 3$. Сложение и вычитание вида $\square \pm 4$. свойства сложения, вычитания: переместительное свойство сложения. Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5, \square + 6, \square + 7, \square + 8, \square + 9$.</p> <p>Вычитание в случаях вида $6 - \square, 7 - \square, 8 - \square, 9 - \square, 10 - \square$. Состав чисел 6, 7, 8, 9, 10. Таблица сложения.</p> <p>Задача. Структура задачи. Планирование хода решения задач. Планирование хода решения задач. Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи.</p>
65-67	Решение задач.	3	
68-69	Названия компонентов математических действий при сложении.	2	
70-71	Решение задач.	2	
72-73	Задачи на сложение и вычитание на основании рисунка.	2	
74-75	Присчитывание, отсчитывание по два.	2	
76-78	Решение текстовых задач арифметическим способом.	3	
79-81	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	3	
82-83	Закрепить изученный материал, решать задачи	2	
84-85	Сложение и вычитание числа 3. Показать приемы вычисления на схеме.	2	
86-87	Закрепление изученного: сложение и вычитание числа 3. Приемы вычисления на схеме.	2	
88	Решение текстовых задач.	1	
89-90	Создание таблицы сложения и вычитания на 3.	2	
91-92	Решение задач. Составные части задачи в таблице.	2	
93	Закрепление вычислительных навыков. Вычитание от большего числа число 3. Прибавление числа 3.	1	
94-95	Текстовые задачи. Различные способы оформления частей задачи	2	
96	Закрепление: прибавления и вычитания чисел 1,2,3.	1	
97	Задачи на увеличение числа на несколько	1	

	единиц.	
98	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц.	1
99	Задачи на сложение и вычитание на основании рисунка.	1
100	Таблица сложения и вычитания на 4. Решение задач.	1
101	Прибавление и вычитание числа 4 по частям. Алгоритм приемов вычислений.	1
102	Закрепление. Решение текстовых задач.	1
103	Задачи на разностное сравнение чисел.	1
104	Решение задач на разностное сравнение.	1
105	Математический закон о перестановке слагаемых.	1
106	Переместительное свойство сложения.	1
107	Таблица сложения и вычитания на 5.	1
108	Таблица сложения и вычитания на 6.	1
109	Таблица сложения и вычитания на 7.	1
110	Таблица сложения и вычитания на 8.	1
111	Таблица сложения и вычитания на 9.	1
112	Таблица сложения и вычитания на 10.	1
113	Задачи на разностное сравнение.	1
114	Уроки повторения изученного.	1
115	Составление ряда геометрических фигур по правилу.	1
116	Решение задач.	1
117	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1
118	Решение задач. Распределение частей задачи в таблицу.	1

119	Задачи на разностное сравнение чисел.	1	
120-123	Повторение изученного	4	
	Итого	123	

1 дополнительный класс (123 часа)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Элементы содержания
1. Пространственные и временные представления (5 часов)			
1	Сравнение группы предметов.	1	Счёт предметов. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше – ниже, слева – справа, левее – правее, сверху – снизу, больше – дальше, между и т.д.).
2	Пространственные представления.	1	
3	Временные представления.	1	
4	Сравнение групп предметов.	1	
5	Закрепление пройденного материала.	1	
2. Числа от 1 до 10 (31 час)			
6-7	Счет предметов (с использованием количественных и порядковых числительных)	2	Образование, название и запись чисел от 0 до 10. Состав чисел. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, луч, ломаная линия, многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник). Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах. Чтение и заполнение таблиц.
8-9	Пространственные и временные представления.	2	
10-12	Цифры и числа 1–5.	3	
13-14	Понятия «равенства», «неравенства», знаки «>», «<», «=».	2	
15-16	Состав числа от 2 до 5 из двух слагаемых.	2	
17-18	Цифры и числа 6–9, число 0, число 10.	2	
19	Единицы длины. Сантиметр.	1	
20-21	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	2	
22-23	Ломаная линия.	2	
24-27	Числа от 1 до 10. Закрепление изученного материала.	4	
28-29	Знаки «>». «<», «=»	2	
30	Равенство. Неравенство.	1	
31-32	Многоугольники.	2	
33	Увеличить. Уменьшить.	1	
34-35	Закрепление знаний по теме «Нумерация».	1	

36	Закрепление знаний по теме «Нумерация». Проверочная работа.	1	
3.Сложение и вычитание (53 часа)			
37	Прибавить и вычесть число 1	1	<p>Сложение и вычитание. Названия компонентов и результатов арифметических действий.</p> <p>Сложение и вычитание вида $\square + 1, \square - 1, \square + 2, \square - 2$. Присчитывание и отсчитывание по 1, по 2. Сложение и вычитание вида $\square \pm 3$. Приёмы вычислений. Вычисления вида $\square \pm 1, 2, 3$. Сложение и вычитание вида $\square \pm 4$. свойства сложения, вычитания: переместительное свойство сложения. Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square + 5, \square + 6, \square + 7, \square + 8, \square + 9$.</p> <p>Вычитание в случаях вида $6 - \square, 7 - \square, 8 - \square, 9 - \square, 10 - \square$. Состав чисел 6, 7, 8, 9, 10.</p> <p>Таблица сложения.</p> <p>Задача. Структура задачи. Планирование хода решения задач. Планирование хода решения задач. Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи. Единица измерения величин: массы (килограмм). Единица измерения величин: вместимости (литр).</p> <p>Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и других).</p> <p>Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение и вычитание).</p>
38	Прибавить и вычесть число 1.	1	
39	Прибавить и вычесть число 2	1	
40	Слагаемые. Сумма	1	
41	Задача	1	
42	Составление задач на сложение, вычитание по одному рисунку	1	
43	Прибавить и вычесть число 2.	1	
44	Присчитывание и отсчитывание по 2	1	
45	Закрепление изученного.	1	
46	Закрепление пройденного. Проверочная работа	1	
47	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1	
37	Прибавить и вычесть число 1	1	
38	Прибавить и вычесть число 1.	1	
39	Прибавить и вычесть число 2	1	
40	Слагаемые. Сумма	1	
41	Задача	1	
42	Составление задач на сложение, вычитание по одному рисунку	1	
43	Прибавить и вычесть число 2.	1	
44	Присчитывание и отсчитывание по 2	1	
45	Закрепление изученного.	1	
46	Закрепление пройденного. Проверочная работа	1	
47	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц	1	
48	Решение задач и числовых выражений	1	
49	Закрепление изученного..	1	
50	Проверочная работа	1	
51	Прибавить и вычесть	1	

	число 3. Приёмы вычисления		
52	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач	1	
53	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач.	1	
54	Прибавить и вычесть число 3. Составление таблиц	1	
55	Состав чисел. Закрепление	1	
50	Проверочная работа	1	
51	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычисления	1	
52	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач	1	
53	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач.	1	
54	Прибавить и вычесть число 3. Составление таблиц	1	
55	Состав чисел. Закрепление	1	
56	Состав чисел. Закрепление.	1	
57	Решение задач изученных видов	1	
58	Решение задач изученных видов.	1	
59	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Закрепление	1	
60	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Закрепление .	1	
61	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (1	
62	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1	
63	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц .	1	
64	Закрепление. Решение задач.	1	
65	Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений	1	
66	Прибавить и вычесть число 4. Закрепление	1	

	изученного материала		
67	Задачи на разностное сравнение чисел	1	
68	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение	1	
69	Прибавить и вычесть число 4. Составление таблиц	1	
70	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. 4. Решение задач изученных видов	1	
71	Перестановка слагаемых	1	
72	Перестановка слагаемых. Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $_ + 5, 6, 7, 8, 9$	1	
73	Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9.	1	
74	Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала	1	
75	Закрепление. Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание».	1	
76	Связь между суммой и слагаемыми	1	
77	Связь между суммой и слагаемыми.	1	
78	Решение задач.	1	
79	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	1	
80	Вычитание из чисел 6, 7.	1	
81	Вычитание из чисел 6, 7. Закрепление изученных приёмов	1	
82	Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9	1	
83	Вычитание из чисел 8. 9. Решение задач	1	
84	Вычитание из числа 10	1	
85	Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания	1	
86	Килограмм.	1	
87	Литр.	1	
88	Проверочная работа по теме «Сложение и	1	

	вычитание».		
89	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание».	1	
4. Числа от 1 до 20. Нумерация (11 часов)			
90	Устная нумерация чисел от 11 до 20.	1	Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 1 до 20. Разряды и классы. Соотношение между единицами измерения однородных величин (дециметр и сантиметр). Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение и вычитание). Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах. Чтение и заполнение таблиц.
91	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1	
92	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1	
93	Дециметр.	1	
94	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации.	1	
95	Решение задач и выражений.	1	
96	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20».	1	
97	Закрепление.	1	
98	Подготовка к введению задач в два действия.	1	
99	Ознакомление с задачей в два действия.	1	
100	Ознакомление с задачей в два действия.	1	
5. Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (23 часа)			
101	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1	Таблица сложения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания). Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений по заданному правилу. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.
102	Случаи сложения вида $_+2$, $_+3$	1	
103	Случаи сложения вида $_+4$	1	
104	Случаи сложения вида $_+5$	1	
105	Случаи сложения вида $_+6$	1	
106	Случаи сложения вида $_+7$	1	
107	Случаи сложения вида $_+8$, $_+9$	1	
108	Таблица сложения	1	
109	Решение задач и выражений. Закрепление вычислительных навыков	1	
110	Итоговая проверочная работа	1	
111	Приём вычитания с переходом через десяток	1	
112	Случаи вычитания $11-_$	1	
113	Случаи вычитания $12-_$	1	

114115	Случаи вычитания 13-__	1	
116	Случаи вычитания 14-__	1	
117	Случаи вычитания 15-__	1	
118	Случаи вычитания 16-__	1	
119	Случаи вычитания 17-__, 18-__	1	
120	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»	1	
121	Закрепление изученного. Решение задач	1	
122- 123	Итоговое повторение.		
		123	

2 класс (119 часов)			
1. Числа от 1 до 100. Нумерация. (15 часов)			
1	Числа от 1 до 20	1	<p>Образование, название и запись чисел от 20 до 100. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Единицы измерения величины: длины (миллиметр, метр). Соотношение между единицами измерения однородных величин.</p> <p>Выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.</p> <p>Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и других).</p>
3	Десяток. Счет десятками	1	
4	Числа от 11 до 100. Образование и запись чисел.	1	
5	Поместное значение цифр.	1	
6	Однозначные и двузначные числа.	1	
7	Единицы измерения длины – миллиметр.	1	
8	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1	
9	Метр. Таблица единиц длины.	1	
10	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35-20$, $35-5$.	1	
11	Входная контрольная работа.	1	
12	Работа над ошибками. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	
13	Единицы стоимости: рубль, копейка.	1	
14	Закрепление по теме «Нумерация»	1	
15	Контрольная работа №1 по теме «Нумерация чисел от 1 до 100»	1	

2.Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. (57 часов)			
16	Работа над ошибками. Обратные задачи.	1	<p>Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Свойство сложения и вычитания: переместительное и сочетательное свойства сложения.</p> <p>Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.</p> <p>Устные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.</p> <p>Алгоритм письменного сложения и вычитания чисел. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).</p> <p>Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление).</p> <p>Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.</p> <p>Единицы измерения величин: времени(час, минута). Длина. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $b - 15$, $48 - c$.</p> <p>Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).</p> <p>Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах. Чтение и заполнение таблиц.</p>
17	Обратные задачи. Сумма и разность отрезков.	1	
18	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	
19	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого. Математический диктант	1	
20	Час. Минута. Определение времени по часам.	1	
21	Закрепление приемов сложения и вычитания	1	
22	Порядок выполнения действий. Скобки.	1	
23	Числовые выражения.	1	
24	Административная контрольная работа за 1 четверть	1	
25	Работа над ошибками. Свойства сложения	1	
26	Свойства сложения. Закрепление	1	
27	Закрепление. Решение задач	1	
28	Сравнение числовых выражений	1	
29	Страничка для любознательных. Закрепление	1	
30	Закрепление. Что узнали. Чему научились.	1	
31	Повторение и закрепление по теме «Сложение и вычитание»	1	
32	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.	1	
33	Приёмы вычислений для случаев вида $27+2$,	1	

	27+20, 60+18.		
34	Приёмы вычислений для случаев вида $36-2$, $36-20$.	1	
35	Приёмы вычислений для случаев вида $26+4$, $30-7$.	1	
36	Приёмы вычислений для случаев вида $26+4$, $30-7$	1	
37	Приёмы вычислений для случаев вида $60-24$.	1	
38	Решение задач.	1	
39	Приёмы вычислений для случаев вида $26+7$.	1	
40	Приёмы вычислений для случаев вида $35-7$.	1	
41	Закрепление приёмов сложения и вычитания.	1	
42	Закрепление приёмов сложения и вычитания	1	
43	Контрольная работа №2 по теме: «Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100».	1	
44	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	
45	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Решение задач.	1	
46	Страничка для любознательных. Закрепление.	1	
47	Выражения с переменной вида $a+12$, $b-15$, $48-c$	1	
48	Выражения с переменной вида $a+12$, $b-15$, $48-c$.	1	
49	Административная контрольная работа за 2 четверть.	1	
50	Работа над ошибками. Уравнение. Решение уравнений способом подбора	1	

51	Проверка сложения.	1	
52	Проверка вычитания.	1	
53	Закрепление. Проверка сложения и вычитания.	1	
54	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проверим себя и свои достижения	1	
55	Повторение изученного по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100».	1	
56	Повторение изученного по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100».Решение задач.	1	
57	Письменный приём сложения вида $45+23$.	1	
58	Письменные приёмы вычитания вида $57-26$.	1	
59	Проверка сложения и вычитания.	1	
60	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	1	
61	Закрепление. Решение задач..	1	
62	Письменный приём сложения вида $37+48$.	1	
63	Сложение вида $37+53$.	1	
64	Сложение вида $87+13$.	1	
65	Вычитание вида $40-8$, $50-24$.	1	
66	Вычитание вида $40-8$, $50-24$	1	
67	Закрепление. Страничка для любознательных	1	
68	Что узнали. Чему научились.	1	
69	Закрепление. Решение задач.	1	
70	Что узнали. Чему научились	1	
71	Контрольная работа №3 по теме «Письменные приёмы	1	

	сложения и вычитания»		
72	Закрепление и повторение. «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху»	1	
3. Умножение и деление. (17 часов)			
73	Конкретный смысл действия умножения.	1	Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и других).
74	Конкретный смысл действия умножения. Закрепление.	1	
75	Приём умножения с помощью сложения.	1	
76	Задачи на умножение.	1	
77	Приёмы умножения единицы и нуля.	1	
78	Названия компонентов и результата умножения.	1	
79	Закрепление. Решение задач	1	
80	Переместительное свойство умножения.	1	
81	Конкретный смысл действия деления (с помощью решения задач на деление по содержанию)	1	
82	Закрепление. Задачи, раскрывающие смысл деления.	1	
83	Конкретный смысл деления (с помощью решения задач на деление на равные части).	1	
84	Конкретный смысл деления. Закрепление.	1	
85	Название компонентов и результата деления.	1	
86	Закрепление. Что узнали. Чему научились.	1	
87	Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление».	1	
88	Работа над ошибками. Страничка для любознательных.	1	
89	Закрепление знаний по теме.	1	
4. Умножение и деление. Табличное умножение и деление (19 часов)			

90	Связь между компонентами и результатом умножения.	1	Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара). Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах. Чтение и заполнение таблиц.
91	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1	
92	Приёмы умножения и деления на 10.	1	
93	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1	
94	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1	
95	Закрепление Решение задач	1	
96	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	
97	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2.	1	
98	Приёмы умножения числа 2.	1	
99	Деление на 2.	1	
100	Деление на 2. Закрепление.	1	
101	Закрепление. Умножение и деление с числом 2.	1	
102	Умножение числа 3, умножение на 3.	1	
103	Умножение числа 3, умножение на 3	1	
104	Деление на 3.	1	
105	Деление на 3. Закрепление.	1	
106	Страничка для любознательных Закрепление .Что узнали, Чему научились	1	
107	Контрольная работа № 5 по теме : «Табличное умножение и деление».	1	
108	Работа над ошибками. Административный математический диктант.	1	
5.Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе» (11 часов)			
109	Числа от 1 до 100. Нумерация	1	
110	Числовые и буквенные	1	

	выражения.		
111	Равенство. Неравенство.	1	
112	Повторение. Сложение и вычитание	1	
113	Административная контрольная работа за год.	1	
114	Повторение. Работа над ошибками.	1	
115	Повторение. Решение задач.	1	
116	Свойства сложения.	1	
117	Решение задач разного вида.	1	
118-119	Итоговое повторение и закрепление изученного материала.	2	
	Итого	119 часов	

3 класс (119 часов)

1. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. (8 часов)

1	Сложение и вычитание.	1	<p>Устные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.</p> <p>Свойства сложения и вычитания: переместительное и сочетательное свойства сложения. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел.</p> <p>Решение уравнений (подбором значения неизвестного).</p> <p>Использование буквенной символики для обозначения геометрических фигур.</p> <p>Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.</p>
2	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через десяток.	1	
3	Выражения с переменной.	1	
4	Решение уравнений. Связь между компонентами. Нахождение неизвестного слагаемого.	1	
5	Решение уравнений. Нахождение уменьшаемого.	1	
6	Решение уравнений. Нахождение вычитаемого	1	
7	Закрепление пройденного. Решение задач. Странички для любознательных.	1	
8	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание. Повторение».	1	

2. Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление. Повторение.(45 часов)

9	Работа над ошибками. Умножение. Задачи на умножение.	1	<p>Умножение и деление. Таблица умножения. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1ти 0. Выражения с переменной вида: $a : a$, $0 : a$ при $a \neq 0$</p> <p>Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.</p> <p>Расчёт стоимости товара (цена, количество,</p>
10	Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа.	1	
11	Таблица умножения и деления на 3	1	
12	Решение задач с	1	

	величинами: цена, количество, стоимость.		стоимость).
13	Решение задач с понятиями «масса» и «количество»	1	Текстовые задачи, содержащие расчёт стоимости товара (цена, количество, стоимость), зависимости между пропорциональными величинами масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход). Решение задач разными способами.
14	Порядок выполнения действий.	1	Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.
15	Порядок выполнения действий	1	Единицы измерения величин: времени (год, месяц, сутки).
16	Закрепление. Странички для любознательных	1	Сбор, систематизация и представление информации в табличной форме, решение задач комбинаторного характера.
17	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1	
18	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	
19	Умножение 4, на 4 и соответствующие случаи деления.	1	
20	Закрепление пройденного. Таблица умножения.	1	
21	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1	
22	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	1	
23	Умножение 5, на 5 и соответствующие случаи деления.	1	
24	Административная контрольная работа за 1 четверть.	1	
25	Работа над ошибками. Задачи на кратное сравнение.	1	
26	Решение задач на кратное сравнение.	1	
27	Решение задач. Закрепление	1	
28	Умножение 6, на 6 и соответствующие случаи деления.	1	
29	Решение задач.	1	
30	Умножение 7, на 7 и соответствующие случаи деления.	1	
31	Закрепление. Решение задач. Странички для любознательных	1	
32	Наши проекты. Закрепление.	1	

33	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».	1	
34	Анализ контрольной работы. Решение задач	1	
35	Умножение 8, на 8 и соответствующие случаи деления.	1	
36	Решение задач	1	
37	Решение задач.	1	
38	Умножение 9, на 9 и соответствующие случаи деления.	1	
39	Таблица умножения. Закрепление. Решение задач.	1	
40	Решение задач..	1	
41	Решение задач..	1	
42	Закрепление. Решение задач. Странички для любознательных	1	
43	Умножение на 1	1	
44	Умножение числа на 1 и 1 на число.	1	
45	Закрепление. Решение задач.	1	
46	Умножение на 0.	1	
47	Случаи деления вида: $6 : 6$, $6 : 1$. Деление 0 на число.	1	
48	Закрепление изученного.Решение задач Странички для любознательных	1	
49	Доли.	1	
50	Административная контрольная работа за 3 четверть.	1	
51	Работа над ошибками. Единицы времени: год, месяц.	1	
52	Повторение по теме : «Табличное умножение и деление».	1	
53	Странички для любознательных.	1	
3.Внетабличное умножение и деление.(28 часов)			
54	Умножение и деление круглых чисел.	1	Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и
55	Случаи деления вида $80:20$.	1	

56	Умножение суммы на число.	1	трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе). Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : b$ ($b \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях букв. Уравнение. Решение уравнений (на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления). Деление с остатком. Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и других).
57	Умножение суммы на число.	1	
58	Умножение двузначного числа на однозначное.	1	
59	Умножение двузначного числа на однозначное	1	
60	Закрепление изученного. Решение задач. Буквенные выражения. Странички для любознательных	1	
61	Деление суммы на число.	1	
62	Деление суммы на число	1	
63	Деление двузначного числа на однозначное.	1	
64	Делимое. Делитель.	1	
65	Проверка деления.	1	
66	Деление вида $87:29$.	1	
67	Проверка умножения.	1	
68	Решение уравнений.	1	
69	Решение уравнений.	1	
70	Странички для любознательных.	1	
71	Закрепление. Решение задач.	1	
72	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление двузначного числа на однозначное число».	1	
73	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками Деление с остатком.	1	
74	Деление с остатком.	1	
75	Деление с остатком.	1	
76	Деление с остатком методом подбора.	1	
77	Задачи на деление с остатком.	1	
78	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1	
79	Проверка деления с остатком. Решение задач.	1	
80	Проверим себя и оценим свои достижения по теме: «Внетабличное умножение и деление».	1	

	Наши проекты.		
81	Контрольная работа по теме «Деление с остатком».	1	
4. Числа от 1 до 1000. Нумерация.(13 часов)			
82	Анализ контрольной работы. Устная нумерация в пределах 1000.	1	<p>Нумерация трёхзначных чисел. Устная и письменная нумерации. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трехзначного числа суммой разрядных слагаемых. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе. Единицы измерения величин – массы (килограмм, грамм). Задачи-расчёты, обозначение чисел римскими цифрами.</p>
83	Образование чисел. Устная нумерация в пределах 1000.	1	
84	Запись трехзначных чисел	1	
85	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1	
86	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1	
87	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1	
88	Административная контрольная работа.	1	
89	Работа над ошибками. Сравнение трехзначных чисел.	1	
90	Письменная нумерации чисел в пределах 1000. Странички для любознательных . Римские цифры.	1	
91	Единицы массы. Грамм.	1	
92	Закрепление. Решение задач.	1	
93	Закрепление знаний по разделу «Числа от 1 до 1000. Нумерация»	1	
94	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	
5. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание. (9 часов)			
95	Приемы устных вычислений вида $450+30$, $620-200$.	1	<p>Алгоритм устного сложения и вычитания в пределах 1000. Алгоритм письменного сложения и вычитания. Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах. Чтение и заполнение таблиц. Интерпретация данных таблицы.</p>
96	Приемы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.	1	
97	Приемы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	1	
98	Приемы письменных	1	

	вычислений.		
99	Письменное сложение трехзначных чисел. Алгоритм сложения.	1	
100	Приемы письменного вычитания в пределах 1000. Алгоритм вычитания.	1	
101	Повторение алгоритма устного сложения и вычитания.	1	
102	Повторение алгоритма письменного сложения и вычитания.	1	
103	Закрепление. Решение задач. Что узнали, чему научились	1	
6. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление. (4 часа)			
104	Умножение и деление. Приёмы устных вычислений.	1	Алгоритм устного умножения и деления.
105	Приемы устных вычислений в пределах 1000.	1	
106	Административная контрольная работа за год.	1	
107	Работа над ошибками. Закрепление изученного.	1	
7. Приемы письменных вычислений. (10 часов)			
108	Приемы письменного умножения в пределах 1000. Алгоритм	1	Алгоритм письменного умножения и деления на однозначное число. Алгоритмы письменного умножения и деления в пределах 1000. Знакомство с калькулятором.
109	Приемы письменного умножения в пределах 1000. Закрепление.	1	
110	Приемы письменного деления в пределах 1000. Алгоритм деления на однозначное число	1	
111	Проверка деления. Приемы письменного деления в пределах 1000.	1	
112	Приемы письменного деления в пределах 1000. Проверка деления.	1	
113	Обобщение и систематизация изученного. Нумерация. Сложение и вычитание.	1	
114	Обобщение и систематизация		

	изученного. Величины.		
115	Знакомство с калькулятором. Обобщение и систематизация изученного.	1	
116	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	
117	Работа над ошибками. Закрепление пройденного.	1	
8. Итоговое повторение. 2 часа			
118	Обобщение и систематизация изученного. Умножение и деление.	1	
119	Обобщение и систематизация изученного. Решение задач.		
	ИТОГО	119 часов	
4 класс (119 часов)			
1. Числа от 1 до 1000. Арифметические действия. (12 часов)			
1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды.	1	Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от нуля до миллиона числа от 1 до 1000. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Сложение, вычитание, умножение и деление.
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий Сложение и вычитание	1	
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1	
4	Письменный приём вычитания 804-467	1	
5	Приемы письменного умножения трехзначного числа на однозначное.	1	
6	Закрепление письменного приёма умножения. Умножение на 0 и 1.	1	
7	Письменный приём деления трёхзначного числа на однозначное число.	1	
8	Письменный приём деления трёхзначного числа на однозначное.	1	
9	Письменный приём деления трёхзначного числа на однозначное	1	
10	Контрольная работа (входная) №1 по теме «Повторение».	1	
11	Анализ контрольной	1	

	работы. Письменный приём деления трёхзначного числа на однозначное. Странички для любознательных		
12	Закрепление изученного материала по теме «Четыре арифметических действия»	1	
2. Числа, которые больше 1000. Нумерация . (10 часов)			
13	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч. Чтение чисел.	1	Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях.
14	Запись чисел.	1	
15	Разрядные слагаемые.	1	
16	Сравнение чисел.	1	
17	Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.	1	
18	Нахождение общего количества единиц определенного разряда в данном числе.	1	
19	Класс миллионов и класс миллиардов.	1	
20	Страницы для любознательных. Наши проекты «Числа вокруг нас»	1	
21	Закрепление по теме «Нумерация многозначных чисел»	1	
22	Единицы длины. Километр.	1	
3. Величины.(15 часов)			
23	Таблица единиц длины.	1	Измерение величины. Единица измерения величины: длины (километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Единицы измерения величины: массы(центнер, тонна). Единицы измерения величины: времени(секунда, век). Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события.
24	Административная контрольная работа.	1	
25	Работа над ошибками. Ар. Гектар	1	
26	Измерение площади фигуры с помощью палетки.	1	
27	Единицы массы. Тонна. Центнер.	1	
28	Таблицы единиц массы.	1	
29	Единицы времени. Год	1	
30	Сутки. Время от 0 до 24 часов.	1	
31	Решение задач на время.	1	
32	Единицы времени. Секунда.	1	
33	Век.	1	
34	Таблица единиц времени.	1	
35	Закрепление. Величины.	1	
36	Решение задач	1	
37	Контрольная работа по	1	

	теме: «Величины. Сложение и вычитание многозначных чисел».		
4.Сложение и вычитание многозначных чисел.(11 часов)			
38	Анализ контрольной работы. Устные и письменные приёмы вычислений.	1	<p>Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число.</p> <p>Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение, деление). Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.</p> <p>Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и других).</p>
39	Прием письменного вычитания для случаев вида $7000 - 456$, $57001 - 18032$.	1	
40	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	
41	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	1	
42	Нахождение нескольких долей целого.	1	
43	Решение задач на нахождение нескольких долей целого и целого по его доле.	1	
44	Сложение и вычитание величин.	1	
45	Задачи на уменьшение и увеличение числа в несколько раз, сформулированные в косвенной форме.	1	
46	Нахождение суммы нескольких слагаемых. Закрепление вычислительных навыков.	1	
47	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание многозначных чисел».	1	
48	Анализ контрольной работы. Закрепление умения решать задачи изученных видов	1	
5. Умножение и деление.(32 часа)			
49	Письменные приёмы умножения Умножение на 0 и 1. Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	<p>Алгоритмы письменного умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Умножение чисел, оканчивающихся нулями. Умножение числа на произведение. Деление числа на произведение. Деление с остатком на 10, 100, 1000. Алгоритм письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями.</p>
50	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1	

51	Деление на однозначное число. Письменные приемы деления.	1	<p>Решение задач разными способами. Единицы измерения величин: скорости (скорость, время, расстояние).</p> <p>Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь).</p> <p>Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.</p> <p>Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.</p> <p>Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.</p>
52	Решение задач в косвенной форме на увеличение (уменьшение) в несколько раз.	1	
53	Административная контрольная работа.	1	
54	Работа над ошибками. Задачи на пропорциональное деление.	1	
55	Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть 0.	1	
56	Решение задач на пропорциональное деление.	1	
57	Деление многозначного числа на однозначное. Решение задач на пропорциональное деление.	1	
58	Повторение изученного. Решение задач на пропорциональное деление	1	
59	Закрепление и систематизация знаний по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1	
60	Умножение и деление на однозначное число	1	
61	Скорость. Время. Расстояние.	1	
62	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1	
63	Закрепление и систематизация знаний по теме «Задачи на движение». Странички для любознательных	1	
64	Умножение числа на произведение.	1	
65	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Задачи на встречное движение.	1	
66	Письменное умножение двух многозначных чисел, оканчивающихся нулями.	1	

67	Решение задач на встречное движение.	1	
68	Перестановка и группировка множителей.	1	
69	Странички для любознательных Решение задач на движение.	1	
70	Контрольная работа по теме «Письменное умножение на однозначное число».	1	
71	Анализ контрольной работы и коррекция знаний. Решение задач на движение.	1	
72	Деление числа на произведение.	1	
73	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1	
74	Решение задач на пропорциональное деление	1	
75	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	
76	Приёмы письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями	1	
77	Решение задач на движение в противоположных направлениях.	1	
78	Решение задач на движение в противоположных направлениях	1	
79	Закрепление и систематизация знаний по теме «Деление и умножение на числа, оканчивающиеся нулями».	1	
80	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	1	
6. Умножение на двузначное и трёхзначное число.(11 часов)			
81	Работа над ошибками. Умножение числа на сумму.	1	Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное и трёхзначное число. Решение задач разными способами. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.
82	Устные приёмы умножения вида 12×15 , 40×32 .	1	
83	Письменное умножение на двузначное число.	1	

84	Приём письменного умножения на двузначное число.	1		
85	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1		
86	Упражнение в решении задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1		
87	Административная контрольная работа	1		
88	Работа над ошибками. Письменное умножение на трёхзначное число	1		
89	Письменное умножение на трёхзначное число.	1		
90	Письменное умножение на трёхзначное число. Странички для любознательных.	1		
91	Закрепление материала по теме «Письменное умножение на двузначное и трёхзначное число»	1		
7. Деление на двузначное и трёхзначное число.(22 часа)				
92	Письменное деление на двузначное число.	1		Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное и трёхзначное число. Решение задач разными способами. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.
93	Прием письменного деления на двузначное число.	1		
94	Письменное деление на двузначное число	1		
95	Письменное деление на двузначное число, когда в частном есть нули	1		
96	Письменное деление на двузначное число.	1		
97	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1		
98	Странички для любознательных Закрепление по теме «Деление на двузначное число».	1		
99	Деление на двузначное число. Закрепление.	1		
100	Закрепление по теме «Деление на двузначное число»	1		

101	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число».	1	
102	Анализ контрольной работы. Закрепление по теме «Деление на двузначное число».	1	
103	Письменное деление на трехзначное число	1	
104	Письменное деление на трёхзначное число.	1	
105	Приёмы письменного деления на трёхзначное число.	1	
106	Упражнение в выполнении письменного деления на трехзначное число.	1	
107	Письменное деление на трёхзначное число, когда в частном есть нули.	1	
108	Деление с остатком.	1	
109	Упражнение в выполнении письменного деления на трёхзначное число.	1	
110	Странички для любознательных. Упражнение в выполнении письменного деления на трёхзначное число.	1	
111	Упражнение в выполнении письменного деления на трёхзначное число.	1	
112	Проверка умножения делением. Проверка деления с остатком. Проверка деления умножением.	1	
113	Закрепление и систематизация знаний по теме «Деление на двузначные и трёхзначные числа».	1	
8 . Итоговое повторение изученного материала (6 часов)			
114	Итоговое повторение по теме «Нумерация». Нумерация.	1	
115	Выражения и уравнения	1	

116	Арифметические действия.	1	
117	Умножение и деление. Порядок выполнения действий.	1	
118	Величины.	1	
119	Решение задач изученных видов.	1	
ИТОГО		119 часов	