

АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ВАРИАНТ 7. 2) УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

Осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

4. Владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

11. Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.

12. Владение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.

13. Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных технологий.

14. Способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации.

Метапредметные результаты

1. Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления.

2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
4. Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Владение навыками смыслового чтения доступных по содержанию и объему художественных текстов и научно-популярных статей в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
6. Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям на уровне, соответствующем индивидуальным возможностям.
7. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
8. Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
9. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.
10. Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
11. Владение некоторыми базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

1. Сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.
2. Расширение, углубление и систематизация знаний о предметах и явлениях окружающего мира, осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
3. Усвоение простейших взаимосвязей и взаимозависимостей между миром живой и неживой природы, между деятельностью человека и происходящими изменениями в окружающей среде.
4. Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, умение прогнозировать простые последствия собственных действий и действий, совершаемых другими людьми.

2. Содержание учебного предмета

Человек и природа

Окружающий мир, его многообразие. Способы и средства познания окружающего мира. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Представление о времени и его течении. Прошлое, настоящее и будущее. Последовательность дней недели, времён года, месяцев.

Природа – это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество – это то, из чего состоят все природные объекты и предметы. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звёзды и планеты. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года. Смена времён года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водные богатства, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водные богатства родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края.

Почва, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы, их разнообразие, значение в природе и жизни людей; съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (на примере насекомых, рыб, птиц, зверей). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоём – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края.

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (природные условия, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Экологические проблемы и способы их решения. Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Всемирное наследие. Международная Красная книга. Международные экологические организации. Международные экологические дни, их значение, участие детей в их проведении.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, забота, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Человек и общество

Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.

Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого её члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Экономика, её составные части: промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля. Товары и услуги. Роль денег в экономике. Государственный и семейный бюджет. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Простейшие экологические прогнозы. Построение безопасной экономики – одна из важнейших задач общества.

Природные богатства и труд людей – основа экономики. Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий: Родина, Отечество, Отчизна. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка.

Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля. Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник

Петру I – Медный всадник, разводные мосты через Неву), города Золотого кольца России. Святыни городов России.

Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край – частица России. Родной город, регион, область: название, основные достопримечательности: музеи, театры, спортивные комплексы. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счёт лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация.

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь – страна городов. Киев – столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII–XV вв. Нашествие хана Батые. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья – собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII–XV вв.

Наше Отечество в XVI–XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI–XVII вв.

Россия в XVIII в. Петр Первый – царь-преобразователь. Новая столица России – Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX – начале XX в. Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение. М.И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX – начале XX в.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй – последний император России. Революции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20–30-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы — всенародный праздник.

Наша страна в 1945—1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

Картины быта, труда, духовно-нравственных и культурных традиций людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых

национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с несколькими странами: название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности. Бережное отношение к культурному наследию человечества – долг всего общества и каждого человека.

Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего здоровья.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах. Правила безопасности при использовании транспортных средств. Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством и электроприборами, водой. Опасные места в квартире, доме и его окрестностях (балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, пустырь и т. д.). Правила безопасности при контактах с незнакомыми людьми.

Правила безопасного поведения в природе, в том числе в лесу, на воде. Экологическая безопасность.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Окружающий мир (261 час)

1 класс (57 часов)

№ п/п	Тема	Количество часов	Элементы содержания
Раздел «Что и кто?» (19 часов)			
1	Задавайте вопросы! Что такое Родина?	1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое
2	Что мы знаем о народах России?	1	содержание понятий: Родина, Отечество, Отчизна. Государственная символика
3	Что мы знаем о Москве?	1	России. Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России.
4	Что у нас над головой?	1	Достопримечательности Москвы.
5	Что у нас под ногами?	1	Родной край – частица России. Родной город, регион, область: название,
6	Что общего у разных растений?	1	основные достопримечательности.
7	Что растёт на подоконнике?	1	Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как
8	Что растёт на клумбе?	1	модель Земли.

9	Что это за листья?	1	Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством и электроприборами, водой.	
10	Что такое хвоинки?	1		
11	Кто такие насекомые?	1		
12	Кто такие рыбы?	1		
13	Кто такие птицы?	1		
14	Кто такие звери?	1		
15	Что окружает нас дома? Что умеет компьютер?	1		
16	Что вокруг нас может быть опасным?	1		
17	На что похожа наша планета?	1		
18	Проект «Моя малая родина».	1		
19	Обобщение по разделу «Что и кто?»	1		
Раздел «Как, откуда и куда?» (11 часов)				
20	Как живёт семья? Проект «Моя семья».	1		Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Имена и фамилии членов семьи. Экологические проблемы и способы их решения. Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, растительного и животного мира.
21	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1		
22	Откуда в наш дом приходит электричество?	1		
23	Как путешествует письмо?	1		
24	Куда текут реки?	1		
25	Откуда берутся снег и лёд? Откуда в снежках грязь?	1		
26	Как живут растения?	1		
27	Как живут животные?	1		
28	Как зимой помочь птицам?	1		
29	Откуда берётся и куда девается мусор?	1		
30	Обобщение по разделу «Как, откуда и куда?»	1		
Раздел «Где и когда?» (8 часов)				
31	Когда учиться интересно? Проект «Мой класс и моя школа».	1	Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура	
32	Когда придёт суббота?	1		
33	Когда наступит лето?	1		
34	Где живут белые медведи? Где живут слоны?	1		

35	Где зимуют птицы?	1	поведения в школе и других общественных местах. Представление о времени и его течении. Прошое, настоящее, будущее. Последовательность дней недели, времён года, месяцев.
36	Когда появилась одежда? Когда изобрели велосипед?	1	
37	Когда мы станем взрослыми?	1	
38	Обобщение по разделу «Где и когда?»	1	
Раздел «Почему и зачем?» (19 часов)			
39	Почему Солнце светит днём, а звёзды – ночью?	1	Наблюдение за погодой своего края. Правила безопасности при использовании транспортных средств. Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры. Домашние животные. Роль животных в жизни людей, бережное отношение человека к животным. Правила безопасного поведения в природе, в том числе в лесу, на воде. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы. Ценность здоровья и здорового образа жизни. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего здоровья. Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта. Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет.
40	Почему Луна бывает разной?	1	
41	Почему идёт дождь и дует ветер?	1	
42	Почему звенит звонок?	1	
43	Почему радуга разноцветная?	1	
44	Почему мы любим кошек и собак? Проект «Мои домашние питомцы».	1	
45	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1	
46	Зачем мы спим ночью?	1	
47	Почему полезно есть овощи и фрукты?	1	
48	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1	
49	Зачем нам телефон и телевизор?	1	
50	Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда?	1	
51	Зачем строят корабли?	1	
52	Зачем строят самолёты?	1	
53	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1	
54	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1	
55	Зачем люди осваивают космос?	1	

56	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1	
57	Обобщение по разделу «Почему и зачем?»	1	

2

класс (68 часов)

№ п/п	Тема	Количество часов	Элементы содержания
Раздел «Где мы живём» (3 часа)			
1	Родная страна.	1	Государственная символика России:
2	Город и село. Проект «Родной город».	1	Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна.
3	Природа и рукотворный мир. Обобщение по разделу «Где мы живём».	1	Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. Природа – это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком.
Раздел «Природа» (20 часов)			
4	Неживая и живая природа.	1	Окружающий мир, его многообразие. Способы и средства познания окружающего мира. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Неживая и живая природа.
5	Явления природы.	1	Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.
6	Что такое погода.	1	Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер).
7	В гости к осени (экскурсия).	1	Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.
8	В гости к осени (урок).	1	Горные породы и минералы.
9	Звёздное небо.	1	Воздух. Значение воздуха для растений, животных, человека.
10	Заглянем в кладовые Земли.	1	Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы.
11	Про воздух...	1	Дикорастущие и культурные растения.
12	...И про воду.	1	Дикорастущие и культурные растения. Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые,
13	Какие бывают растения.	1	
14	Какие бывают животные.	1	
15	Невидимые нити.	1	
16	Дикорастущие и культурные растения.	1	
17	Дикие и домашние животные.	1	
18	Комнатные растения.	1	
19	Животные живого	1	

	уголка.		рыбы, птицы, звери, их отличия.
20	Про кошек и собак.	1	Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, названия, краткая характеристика на основе наблюдений.
21	Красная книга.	1	
22	Будь природе другом! Проект «Красная книга, или возьмём под защиту».	1	
23	Проверочная работа по разделу «Природа».	1	
Раздел «Жизнь города и села» (10 часов)			
24	Что такое экономика.	1	Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.
25	Из чего что сделано.	1	
26	Как построить дом.	1	
27	Какой бывает транспорт.	1	
28	Культура и образование.	1	
29	Все профессии важны.	1	
30	Проект «Профессии».	1	
31	В гости к зиме (экскурсия).	1	
32	В гости к зиме (урок).	1	
33	Обобщение по разделу «Жизнь города и села».	1	
Раздел «Здоровье и безопасность» (9 часов)			
34	Строение тела человека.	1	Экономика, её составные части: промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля. Товары и услуги. Роль денег в экономике. Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство. Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом.
35	Если хочешь быть здоров.	1	
36	Берегись автомобиля!	1	
37	Школа пешехода.	1	
38	Домашние опасности.	1	
39	Пожар!	1	
40	На воде и в лесу.	1	
41	Опасные незнакомцы.	1	
42	Проверочная работа по разделу «Здоровье и безопасность».	1	

			<p>Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Номера телефонов экстренной помощи.</p> <p>Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах.</p> <p>Правила безопасности при использовании транспортных средств.</p> <p>Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством и электроприборами, водой. Опасные места в квартире, доме и его окрестностях (балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, пустырь и т. д.).</p> <p>Правила безопасности при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного поведения в природе, в том числе в лесу, на воде.</p>
Раздел «Общение» (7 часов)			
43	Наша дружная семья.	1	<p>Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.</p> <p>Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.</p> <p>Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.</p> <p>Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо</p>
44	Проект «Родословная».	1	
45	В школе.	1	
46	Правила вежливости.	1	
47	Ты и твои друзья.	1	
48	Мы – зрители и пассажиры.	1	
49	Обобщение по разделу «Общение».	1	

			владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.
Раздел «Путешествия» (19 часов)			
50	Посмотри вокруг.	1	Родной край – частица России. Родной город, регион, область: название, основные достопримечательности: музеи, театры, спортивные комплексы. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас. Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений). Водные богатства, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водные богатства родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений). Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля. Герб Москвы. Расположение Москвы на карте. Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, разводные мосты через Неву), города Золотого кольца России. Святыни городов России.
51-52	Ориентирование на местности.	2	
53	Формы земной поверхности.	1	
54	Водные богатства.	1	
55	В гости к весне (экскурсия).	1	
56	В гости к весне (урок).	1	
57	Россия на карте.	1	
58	Проект «Города России».	1	
59	Путешествие по Москве.	1	
60	Московский Кремль.	1	
61	Город на Неве.	1	
62	Путешествие по планете.	1	
63	Путешествие по материкам.	1	
64	Страны мира.	1	
65	Проект «Страны мира».	1	
66	Впереди лето.	1	
67	Обобщение по разделу «Путешествия».	1	
68	Повторение за год.	1	

3

класс (68 часов)

№ п/п	Тема	Количество часов	Элементы содержания
Раздел «Как устроен мир» (6 часов)			
1	Природа.	1	Неживая и живая природа. Человек – часть природы.
2	Человек. Проект	1	

	«Богатства, отданные людям».		Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества. Человек – член общества, носитель и создатель культуры.
3	Общество.	1	
4	Что такое экология.	1	
5	Природа в опасности!	1	
6	Обобщение по разделу «Как устроен мир».	1	Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан. Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы.
Раздел «Эта удивительная природа» (19 часов)			
7	Тела, вещества, частицы.	1	Вещество – это то, из чего состоят все природные объекты и предметы.
8	Разнообразие веществ.	1	Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.
9	Воздух и его охрана.	1	
10	Вода.	1	
11	Превращения и круговорот воды.	1	
12	Берегите воду!	1	
13	Что такое почва.	1	
14	Разнообразие растений.	1	
15	Солнце, растения и мы с вами.	1	
16	Размножение и развитие растений.	1	
17	Охрана растений.	1	
18	Разнообразие животных.	1	
19	Кто что ест.	1	
20	Проект «Разнообразие природы родного края».	1	
21	Размножение и развитие животных.	1	
22	Охрана животных.	1	
23	В царстве грибов.	1	

24	Великий круговорот жизни.	1	рыб, птиц, зверей). Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, названия, краткая характеристика на основе наблюдений. Грибы, их разнообразие, значение в природе и жизни людей; съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов. Круговорот веществ.
25	Проверочная работа по разделу «Эта удивительная природа».	1	
Раздел «Мы и наше здоровье» (10 часов)			
26	Организм человека.	1	Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, забота, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья. Ценность здоровья и здорового образа жизни. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего здоровья. Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обморожении, перегреве.
27	Органы чувств.	1	
28	Надёжная защита организма.	1	
29	Опора тела и движение.	1	
30	Наше питание.	1	
31	Проект «Школа кулинаров».	1	
32	Дыхание и кровообращение.	1	
33	Умей предупреждать болезни.	1	
34	Здоровый образ жизни.	1	
35	Обобщение по разделу «Мы и наше здоровье».	1	
Раздел «Наша безопасность» (8 часов)			
36	Огонь, вода и газ.	1	Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах. Правила безопасности при использовании транспортных средств. Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством и электроприборами, водой. Опасные места в квартире, доме и его окрестностях (балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, пустырь и т. д.). Правила безопасности при контактах с
37	Чтобы путь был счастливым.	1	
38	Дорожные знаки.	1	
39	Проект «Кто нас защищает».	1	
40	Опасные места.	1	
41	Природа и наша безопасность.	1	
42	Экологическая безопасность.	1	
43	Проверочная работа по разделу «Наша безопасность».	1	

			незнакомыми людьми. Правила безопасного поведения в природе, в том числе в лесу, на воде. Экологическая безопасность.
Раздел «Чему учит экономика» (12 часов)			
44	Для чего нужна экономика.	1	Экономика, её составные части. Товары и услуги. Роль денег в экономике.
45	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1	Государственный и семейный бюджет. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей.
46	Полезные ископаемые.	1	Простейшие экологические прогнозы.
47	Растениеводство.	1	Построение безопасной экономики – одна из важнейших задач общества.
48	Животноводство.	1	
49	Какая бывает промышленность.	1	Природные богатства и труд людей – основа экономики. Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира.
50	Проект «Экономика родного края».	1	
51	Что такое деньги.	1	Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.
52	Государственный бюджет.	1	
53	Семейный бюджет.	1	
54	Экономика и экология.	1	
55	Обобщение по разделу «Чему учит экономика».	1	Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края. Роль растений в природе и жизни людей. Домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, названия, краткая характеристика на основе наблюдений.
Раздел «Путешествие по городам и странам» (13 часов)			
56-57	Золотое кольцо России.	2	Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с несколькими странами: название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.
58	Проект «Музей путешествий».	1	
59	Наши ближайшие соседи.	1	
60-61	На севере Европы.	2	Бережное отношение к культурному наследию человечества – долг всего общества и каждого человека.
62	Что такое Бенилюкс.	1	
63	В центре Европы.	1	Достопримечательности Золотого кольца России. Святыни городов России.
64	По Франции и Великобритании.	1	
65	На юге Европы.	1	
66-67	По знаменитым местам мира.	2	
68	Обобщение по разделу «Путешествие по городам и странам».	1	

№ п/п	Тема	Количество часов	Элементы содержания
Раздел «Земля и человечество» (10 часов)			
1	Мир глазами астронома.	1	Звёзды и планеты. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года. Смена времён года в родном крае на основе наблюдений. Экологические проблемы и способы их решения. Всемирное наследие. Международная Красная книга. Международные экологические организации. Международные экологические дни, их значение, участие детей в их проведении.
2-3	Планеты Солнечной системы.	2	
4	Звёздное небо – Великая книга Природы.	1	
5	Мир глазами географа.	1	
6	Мир глазами историка.	1	
7	Когда и где?	1	
8	Мир глазами эколога.	1	
9	Сокровища Земли под охраной человечества.	1	
10	Обобщение по разделу «Земля и человечество».	1	
Раздел «Природа России» (11 часов)			
11	Равнины и горы России.	1	Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений). Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (природные условия, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).
12	Моря, озёра и реки России.	1	
13	Природные зоны России.	1	
14	Зона арктических пустынь.	1	
15	Тундра.	1	
16	Леса России.	1	
17	Лес и человек.	1	
18	Зона степей.	1	
19	Пустыни.	1	
20	У Чёрного моря.	1	
21	Проверочная работа по разделу «Природа России».	1	
Раздел «Родной край – часть большой страны» (12 часов)			
22	Наш край.	1	Родной край – частица России. Водные богатства, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водные богатства родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений). Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края. Почва, её состав, значение для живой
23	Поверхность нашего края.	1	
24	Водные богатства нашего края.	1	
25	Наши подземные богатства.	1	
26	Земля-кормилица.	1	
27	Жизнь леса.	1	
28	Жизнь луга.	1	
29	Жизнь в пресных	1	

	водах.		природы и для хозяйственной жизни человека.
30	Растениеводство в нашем крае.	1	Лес, луг, водоём – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные).
31	Животноводство в нашем крае.	1	Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.
32	Наши проекты.	1	Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, названия, краткая характеристика на основе наблюдений.
33	Обобщение по разделу «Родной край – часть большой страны».	1	
Раздел «Страницы всемирной истории» (6 часов)			
34	Начало истории человечества.	1	История Отечества. Счёт лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственных и культурных традиций людей в разные исторические времена.
35	Мир древности: далёкий и близкий.	1	Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.
36	Средние века: время рыцарей и замков.	1	Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.
37	Новое время: встреча Европы и Америки.	1	
38	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1	
39	Обобщение по разделу «Страницы всемирной истории».	1	
Раздел «Страницы истории России» (20 часов)			
40	Жизнь древних славян.	1	Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.
41	Во времена Древней Руси.	1	Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь – страна городов. Киев – столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.
42	Страна городов.	1	
43	Из книжной сокровищницы Древней Руси.	1	
44	Трудные времена на Русской земле.	1	
45	Русь расправляет крылья.	1	Наше Отечество в XIII–XV вв. Нашествие

46	Куликовская битва.	1	<p>хана Батые. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья – собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва.</p> <p>Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII–XV вв.</p> <p>Наше Отечество в XVI–XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI–XVII вв.</p> <p>Россия в XVIII в. Петр Первый – царь-преобразователь. Новая столица России – Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.</p> <p>Россия в XIX – начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX – начале XX в.</p> <p>Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй – последний император России. Революции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20–30-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы — всенародный праздник.</p> <p>Наша страна в 1945—1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».</p> <p>Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.</p> <p>Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.</p>
47	Иван Третий.	1	
48	Мастера печатных дел.	1	
49	Патриоты России.	1	
50	Пётр Великий.	1	
51	Михаил Васильевич Ломоносов.	1	
52	Екатерина Великая.	1	
53	Отечественная война 1812 года.	1	
54	Страницы истории XIX века.	1	
55	Россия вступает в XX век.	1	
56	Страницы истории 1920–1930-х годов.	1	
57	Великая Отечественная война и Великая Победа.	1	
58	Страна, открывшая путь в космос.	1	
59	Проверочная работа по разделу «Страницы истории России».	1	
Раздел «Современная Россия» (9 часов)			
60	Основной закон России и права человека.	1	
61	Мы – граждане России.	1	
62	Славные символы России.	1	

63	Такие разные праздники.	1	<p>Конституция – основной закон Российской Федерации. Права ребёнка.</p> <p>Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.</p> <p>Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.</p> <p>Россия на карте, государственная граница России.</p>
64-66	Путешествие по России.	3	
67	Наши проекты.	1	
68	Обобщение по разделу «Современная Россия».	1	