Приложение к АООП НОО для обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ № 7 Приказ от 28.08.2020 № 145

### АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ВАРИАНТ 7. 2) УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

#### 1.Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### Личностные результаты

Осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

- 2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- 3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- **4.** Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- **5.** Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- **6.** Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- 7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- **8.** Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- 9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- **10.** Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- 11. Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
- 12. Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.
- **13.** Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных технологий.
- **14.** Способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временнопространственной организации.

#### Метапредметные результаты

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления.

- 2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- 3. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- 4. Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач.
- 5. Овладение навыками смыслового чтения доступных по содержанию и объему художественных текстов и научно-популярных статей в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- 6. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям на уровне, соответствующем индивидуальным возможностям.
- 7. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- 8. Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- 9. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.
- 10. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.
- 11. Овладение некоторыми базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### Предметные результаты

- 1. Сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.
- 2. Расширение, углубление и систематизация знаний о предметах и явлениях окружающего мира, осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
- 3. Усвоение простейших взаимосвязей и взаимозависимостей между миром живой и неживой природы, между деятельностью человека и происходящими изменениями в окружающей среде.
- 4. Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, умение прогнозировать простые последствия собственных действий и действий, совершаемых другими людьми.

#### 2. Содержание учебного предмета

#### Человек и природа

Окружающий мир, его многообразие. Способы и средства познания окружающего мира. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Представление о времени и его течении. Прошлое, настоящее и будущее. Последовательность дней недели, времён года, месяцев.

Природа — это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество – это то, из чего состоят все природные объекты и предметы. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твёрдые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звёзды и планеты. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года. Смена времён года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, её составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды и его значение в жизни людей.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водные богатства, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водные богатства родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, её распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края.

Почва, её состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы, их разнообразие, значение в природе и жизни людей; съедобные и ядовитые грибы. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (на примере насекомых, рыб, птиц, зверей). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоём — единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе: растения — пища и укрытие для животных; животные — распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края.

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (природные условия, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Экологические проблемы и способы их решения. Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Всемирное наследие. Международная Красная книга. Международные экологические организации. Международные экологические дни, их значение, участие детей в их проведении.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорнодвигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, забота, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья.

#### Человек и общество

Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.

Человек — член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого её члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

Семья — самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Экономика, её составные части: промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля. Товары и услуги. Роль денег в экономике. Государственный и семейный бюджет. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Простейшие экологические прогнозы. Построение безопасной экономики – одна из важнейших задач общества.

Природные богатства и труд людей — основа экономики. Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта.

Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.

Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий: Родина, Отечество, Отчизна. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция — Основной закон Российской Федерации. Права ребёнка.

Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва — столица России. Святыни Москвы — святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля. Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник

Петру I – Медный всадник, разводные мосты через Неву), города Золотого кольца России. Святыни городов России.

Россия — многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край — частица России. Родной город, регион, область: название, основные достопримечательности: музеи, театры, спортивные комплексы. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счёт лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация.

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.

Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь — страна городов. Киев — столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.

Наше Отечество в XIII—XV вв. Нашествие хана Батыя. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья — собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва.

Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII–XV вв.

Наше Отечество в XVI–XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI–XVII вв.

Россия в XVIII в. Петр Первый – царь-преобразователь. Новая столица России – Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в.

Россия в XIX – начале XX в. Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение. М.И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX – начале XX в.

Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй – последний император России. Революции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20–30-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы — всенародный праздник.

Наша страна в 1945—1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».

Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в.

Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи.

Картины быта, труда, духовно-нравственных и культурных традиций людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых

национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с несколькими странами: название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности. Бережное отношение к культурному наследию человечества – долг всего общества и каждого человека.

#### Правила безопасной жизни

Ценность здоровья и здорового образа жизни. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего здоровья.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обмораживании, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах. Правила безопасности при использовании транспортных средств. Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством и электроприборами, водой. Опасные места в квартире, доме и его окрестностях (балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, пустырь и т. д.). Правила безопасности при контактах с незнакомыми людьми.

Правила безопасного поведения в природе, в том числе в лесу, на воде. Экологическая безопасность.

## 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

## Окружающий мир (261 час) 1 класс (57 часов)

No	Тема	Количество	Элементы содержания
п/п		часов	
	Pa	здел «Что и кт	то?» (19 часов)
1	Задавайте вопросы!	1	Наша Родина – Россия, Российская
	Что такое Родина?		Федерация. Ценностно-смысловое
2	Что мы знаем о	1	содержание понятий: Родина, Отечество,
	народах России?		Отчизна. Государственная символика
3	Что мы знаем о	1	России. Москва – столица России.
	Москве?		Святыни Москвы – святыни России.
4	Что у нас над головой?	1	Достопримечательности Москвы.
5	Что у нас под ногами?	1	Родной край – частица России. Родной
6	Что общего у разных	1	город, регион, область: название,
	растений?		основные достопримечательности.
7	Что растёт на	1	Земля – планета, общее представление о
	подоконнике?		форме и размерах Земли. Глобус как
8	Что растёт на клумбе?	1	модель Земли.

9	Что это за листья?	1	Растения, их разнообразие. Части
10	Что такое хвоинки?	1	растения (корень, стебель, лист, цветок,
11	Кто такие насекомые?	1	плод, семя). Условия, необходимые для
12	Кто такие рыбы?	1	жизни растения (свет, тепло, воздух,
13	Кто такие птицы?	1	вода). Роль растений в природе и жизни
14	Кто такие звери?	1	людей, бережное отношение человека к
15	Что окружает нас	1	растениям. Растения родного края,
	дома? Что умеет		названия и краткая характеристика на
	компьютер?		основе наблюдений.
16	Что вокруг нас может	1	Животные, их разнообразие. Условия,
	быть опасным?		необходимые для жизни животных
17	На что похожа наша	1	(воздух, вода, тепло, пища). Насекомые,
	планета?		рыбы, птицы, звери, их отличия.
18	Проект «Моя малая	1	Дорога от дома до школы, правила
	родина».		безопасного поведения на дорогах.
19	Обобщение по разделу	1	Правила противопожарной безопасности,
	«Что и кто?»		основные правила обращения с газом,
			электричеством и электроприборами, водой.
	Разлел	<u> </u> «Как откупа і	и куда?» (11 часов)
20	Как живёт семья?	1	Семья – самое близкое окружение
20	Проект «Моя семья».	1	человека. Семейные традиции.
21	Откуда в наш дом	1	Взаимоотношения в семье и
	приходит вода и куда	_	взаимопомощь членов семьи. Оказание
	она уходит?		посильной помощи взрослым. Забота о
22	Откуда в наш дом	1	детях, престарелых, больных – долг
	приходит		каждого человека. Имена и фамилии
	электричество?		членов семьи.
23	Как путешествует	1	Экологические проблемы и способы их
	письмо?		решения. Правила поведения в природе.
24	Куда текут реки?	1	Охрана природных богатств: воды,
25	Откуда берутся снег и	1	воздуха, растительного и животного мира.
	лёд? Откуда в снежках		
	грязь?		
26	Как живут растения?	1	
27	Как живут животные?	1	
28	Как зимой помочь	1	
• •	птицам?		
29	Откуда берётся и куда	1	
20	девается мусор?	1	
30	Обобщение по разделу	1	
	«Как, откуда и куда?»	тот «Гто:	[ [ [ ] ] (
21		здел «1 де и кол Применти	гда?» (8 часов)
31	Когда учиться	1	Младший школьник. Правила поведения в
	интересно? Проект «Мой класс и моя		школе, на уроке. Обращение к учителю.
			Классный, школьный коллектив, со-
32	школа». Когда придёт суббота?	1	вместная учёба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.
33	Когда придет суобота? Когда наступит лето?	1	режима дня школьника. Друзья, взаимоотношения между ними;
34	Где живут белые	1	ценность дружбы, согласия, взаимной
34	медведи? Где живут	1	помощи. Правила взаимоотношений со
	слоны?		взрослыми, сверстниками, культура
	CHOIDI:		bopowibini, obopolitinamii, kylibi ypa

35	Где зимуют птицы?	1	поведения в школе и других
36	Когда появилась	1	общественных местах.
	одежда? Когда	1	Представление о времени и его течении.
	изобрели велосипед?		Прошлое, настоящее, будущее.
37	Когда мы станем	1	Последовательность дней недели, времён
37	взрослыми?	1	года, месяцев.
38	Обобщение по разделу	1	
36	«Где и когда?»	1	
	I I	п "Понему и з	вачем?» (19 часов)
39	Почему Солнце светит	1 <b>(1104cmy n</b> 3	Наблюдение за погодой своего края.
39	днём, а звёзды –	1	Правила безопасности при использовании
	ночью?		_
40		1	транспортных средств. Правила безопасного поведения на объектах
40	Почему Луна бывает	1	
4.1	разной?	1	железнодорожного транспорта и
41	Почему идёт дождь и	1	инфраструктуры.
10	дует ветер?		Домашние животные. Роль животных в
42	Почему звенит звонок?	1	жизни людей, бережное отношение
43	Почему радуга	1	человека к животным.
	разноцветная?		Правила безопасного поведения в
44	Почему мы любим	1	природе, в том числе в лесу, на воде.
	кошек и собак? Проект		Посильное участие в охране природы.
	«Мои домашние		Личная ответственность каждого человека
	питомцы».		за сохранность природы.
45	Почему мы не будем	1	Ценность здоровья и здорового образа
	рвать цветы и ловить		жизни. Личная ответственность каждого
	бабочек? Почему в		человека за сохранение и укрепление
	лесу мы будем		своего здоровья.
	соблюдать тишину?		Режим дня школьника, чередование труда
46	Зачем мы спим ночью?	1	и отдыха в режиме дня; личная гигиена.
47	Почему полезно есть	1	Средства связи: почта, телеграф, телефон,
	овощи и фрукты?		электронная почта.
48	Почему нужно чистить	1	Средства массовой информации: радио,
	зубы и мыть руки?		телевидение, пресса, Интернет.
49	Зачем нам телефон и	1	
	телевизор?		
50	Зачем нужны	1	
	автомобили? Зачем	-	
	нужны поезда?		
51	Зачем строят корабли?	1	†
52	Зачем строят	1	†
32	самолёты?	1	
53	Почему в автомобиле и	1	-
33	поезде нужно	1	
	соблюдать правила		
	безопасности?		
54		1	-
34	Почему на корабле и в	1	
	самолёте нужно		
	соблюдать правила		
55	безопасности?	1	-
55	Зачем люди осваивают	1	
	космос?		

56	Почему мы часто	1
	слышим слово	
	«экология»?	
57	Обобщение по разделу	1
	«Почему и зачем?»	

### класс (68 часов)

No	Тема	Количество	Элементы содержания
п/п		часов	
		дел «Где мы ж	кивём» (3 часа)
1	Родная страна.	1	Государственная символика России:
2	Город и село. Проект	1	Государственный герб России,
	«Родной город».		Государственный флаг России,
3	Природа и	1	Государственный гимн России; правила
	рукотворный мир.		поведения при прослушивании гимна.
	Обобщение по разделу		Россия – многонациональная страна.
	«Где мы живём».		Народы, населяющие Россию, их обычаи,
			характерные особенности быта (по выбо-
			ру). Культура общения с представителями
			разных национальностей, социальных
			групп: проявление уважения,
			взаимопомощи, умения прислушиваться к
			чужому мнению.
			Природа – это то, что нас окружает, но не
			создано человеком. Природные объекты и
	D	<u> </u> аздел «Природ	предметы, созданные человеком.
4	Неживая и живая	аздел «природ 	Окружающий мир, его многообразие.
4	природа.	1	Способы и средства познания
5	Явления природы.	1	окружающего мира. Признаки предметов
6	Что такое погода.	1	(цвет, форма, сравнительные размеры и
7	В гости к осени	1	др.). Неживая и живая природа.
,	(экскурсия).	1	Примеры явлений природы: смена времён
8	В гости к осени (урок).	1	года, снегопад, листопад, перелёты птиц,
9	Звёздное небо.	1	смена времени суток, рассвет, закат,
10	Заглянем в кладовые	1	ветер, дождь, гроза.
10	Земли.	1	Погода, её составляющие (температура
11	Про воздух	1	воздуха, облачность, осадки, ветер).
12	И про воду.	1	Наблюдение за погодой своего края.
13	Какие бывают	1	Предсказание погоды и его значение в
13	растения.	1	жизни людей.
14	Какие бывают	1	Горные породы и минералы.
17	животные.	1	Воздух. Значение воздуха для растений,
15	Невидимые нити.	1	животных, человека.
16	Дикорастущие и	1	Наблюдение роста растений, фиксация
10	культурные растения.	1	изменений. Деревья, кустарники, травы.
17	Дикие и домашние	1	Дикорастущие и культурные растения.
1 /	животные.	1	Животные, их разнообразие. Условия,
18	Комнатные растения.	1	необходимые для жизни животных
19	Животные живого	1	(воздух, вода, тепло, пища). Насекомые,
1)	ACTION THEOLOGICAL	1	

	уголка.		рыбы, птицы, звери, их отличия.
20	Про кошек и собак.	1	Дикие и домашние животные. Роль
21	Красная книга.	1	животных в природе и жизни людей,
22	Будь природе другом!	1	бережное отношение человека к
	Проект «Красная		животным. Животные родного края,
	книга, или возьмём под		названия, краткая характеристика на
	защиту».		основе наблюдений.
23	Проверочная работа по	1	Взаимосвязи в природном сообществе:
	разделу «Природа».		растения – пища и укрытие для животных;
			животные – распространители плодов и
			семян растений. Влияние человека на
			природные сообщества.
			Красная книга России, её значение,
			отдельные представители растений и
			животных Красной книги. Посильное
			участие в охране природы. Личная
			ответственность каждого человека за
		0.40	сохранность природы.
2.4		-	а и села» (10 часов)
24	Что такое экономика.	1	Экономика, её составные части:
25	Из чего что сделано.	1	промышленность, сельское хозяйство,
26	Как построить дом.	1	строительство, транспорт, торговля.
27	Какой бывает	1	Товары и услуги. Роль денег в экономике.
20	транспорт.	1	Значение труда в жизни человека и
28	Культура и	1	общества. Трудолюбие как общественно
20	образование.	1	значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная
29 30	Все профессии важны.	1	ответственность человека за результаты
31	Проект «Профессии». В гости к зиме	1	своего труда и профессиональное
31	(экскурсия).	1	мастерство.
32	В гости к зиме (урок).	1	Общественный транспорт. Транспорт
33	Обобщение по разделу	1	города или села. Наземный, воздушный и
33	«Жизнь города и	1	водный транспорт. Правила пользования
	села».		транспортом.
		Влоровье и без	опасность» (9 часов)
34	Строение тела	<del>доровве и осо</del> 1	Общее представление о строении тела
	человека.	_	человека. Системы органов (опорно-
35	Если хочешь быть	1	двигательная, пищеварительная,
	здоров.		дыхательная, кровеносная, нервная,
36	Берегись автомобиля!	1	органы чувств), их роль в жизнеде-
37	Школа пешехода.	1	ятельности организма. Гигиена систем
38	Домашние опасности.	1	органов. Измерение температуры тела
39	Пожар!	1	человека, частоты пульса. Личная ответ-
40	На воде и в лесу.	1	ственность каждого человека за состояние
41	Опасные незнакомцы.	1	своего здоровья и здоровья окружающих
42	Проверочная работа по	1	его людей. Внимание, забота, ува-
	разделу «Здоровье и		жительное отношение к людям с
	безопасность».		ограниченными возможностями здоровья.
			Ценность здоровья и здорового образа
			жизни. Личная ответственность каждого
			человека за сохранение и укрепление
			своего здоровья.

	1	T	T _
			Режим дня школьника, чередование труда
			и отдыха в режиме дня; личная гигиена.
			Физическая культура, закаливание, игры
			на воздухе как условие сохранения и
			укрепления здоровья.
			Номера телефонов экстренной помощи.
			Дорога от дома до школы, правила
			безопасного поведения на дорогах.
			Правила безопасности при использовании
			транспортных средств.
			Правила противопожарной безопасности,
			основные правила обращения с газом,
			электричеством и электроприборами,
			водой. Опасные места в квартире, доме и
			его окрестностях (балкон, подоконник,
			лифт, стройплощадка, пустырь и т. д.).
			Правила безопасности при контактах с
			незнакомыми людьми. Правила
			безопасного поведения в природе, в том
			числе в лесу, на воде.
	P	аздел «Общен	
43	Наша дружная семья.	1	Культура общения с представителями
44	Проект «Родословная».	1	разных национальностей, социальных
45	В школе.	1	групп: проявление уважения,
46	Правила вежливости.	1	взаимопомощи, умения прислушиваться к
47	Ты и твои друзья.	1	чужому мнению. Внутренний мир
48	Мы – зрители и	1	человека: общее представление о челове-
	пассажиры.		ческих свойствах и качествах.
49	Обобщение по разделу	1	Семья – самое близкое окружение
	«Общение».		человека. Семейные традиции.
	,		Взаимоотношения в семье и
			взаимопомощь членов семьи. Оказание
			посильной помощи взрослым. Забота о
			детях, престарелых, больных – долг
			каждого человека. Хозяйство семьи.
			Родословная. Составление схемы
			родословного древа, истории семьи.
			Духовно-нравственные ценности в
			семейной культуре народов России и
			мира.
			Младший школьник. Правила поведения в
			школе, на уроке. Обращение к учителю.
			Классный, школьный коллектив, со-
			вместная учёба, игры, отдых. Составление
			режима дня школьника.
			Друзья, взаимоотношения между ними;
			ценность дружбы, согласия, взаимной
			помощи. Правила взаимоотношений со
			взрослыми, сверстниками, культура
			поведения в школе и других
			общественных местах. Внимание к
			сверстникам, одноклассникам, плохо
L	J	l .	1 Deposition, Odilowincommun, Illiono

			DEGENORM DATE OF THE PROPERTY
			владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и
			1 1
	Dani		окружающей обстановке.
50			гвия» (19 часов)
50	Посмотри вокруг.	1	Родной край – частица России. Родной
51-	Ориентирование на	2	город, регион, область: название,
52	местности.	1	основные достопримечательности: музеи,
53	Формы земной	1	театры, спортивные комплексы.
<u> </u>	поверхности.	1	Особенности труда людей родного края,
54	Водные богатства.	1	их профессии. Названия разных народов,
55	В гости к весне	1	проживающих в данной местности, их
	(экскурсия).		обычаи, характерные особенности быта.
56	В гости к весне (урок).	1	Важные сведения из истории родного
57	Россия на карте.	1	края. Святыни родного края. Проведение
58	Проект «Города	1	дня памяти выдающегося земляка.
	России».		Географическая карта и план. Материки и
59	Путешествие по	1	океаны, их названия, расположение на
	Москве.		глобусе и карте. Важнейшие природные
60	Московский Кремль.	1	объекты своей страны, района.
61	Город на Неве.	1	Ориентирование на местности. Компас. Формы земной поверхности: равнины,
62	Путешествие по	1	
	планете.		горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение
63	Путешествие по	1	равнин и гор на карте). Особенности
	материкам.		поверхности родного края (краткая харак-
64	Страны мира.	1	теристика на основе наблюдений).
65	Проект «Страны	1	Водные богатства, их разнообразие
	мира».		- (океан, море, река, озеро, пруд);
66	Впереди лето.	1	- использование человеком. Водные
67	Обобщение по разделу	1	богатства родного края (названия, краткая
	«Путешествия».		- характеристика на основе наблюдений).
68	Повторение за год.	1	Москва – столица России. Святыни
			Москвы – святыни России.
			Достопримечательности Москвы: Кремль,
			Красная площадь, Большой театр и др.
			Характеристика отдельных исторических
			событий, связанных с Москвой (основание
			Москвы, строительство Кремля. Герб
			Москвы, егроительство кремля. Геро Москвы Расположение Москвы на карте.
			Города России. Санкт-Петербург:
			достопримечательности (Зимний дворец,
			памятник Петру I – Медный всадник,
			разводные мосты через Неву), города
			Золотого кольца России. Святыни городов
			России.
		<u> </u>	1 Occur.

# 3 класс (68 часов)

№ п/п	Тема	Количество часов	Элементы содержания	
Раздел «Как устроен мир» (6 часов)				
1	Природа.	1	Неживая и живая природа. Человек –	
2	Человек. Проект	1	часть природы.	

	«Богатства, отданные		Общество – совокупность людей, которые
	людям».		объединены общей культурой и связаны
3	Общество.	1	друг с другом совместной деятельностью
4	Что такое экология.	1	во имя общей цели. Духовно-
5		1	нравственные и культурные ценности –
6	Природа в опасности! Обобщение по разделу	1	основа жизнеспособности общества.
0	«Как устроен мир».	1	Человек – член общества, носитель и
	«Как устроен мир».		создатель культуры.
			Государственная символика России:
			Государственный герб России,
			Государственный флаг России,
			Государственный гимн России;
			Президент Российской Федерации – глава
			государства. Ответственность главы
			государства за социальное и духовно-
			нравственное благополучие граждан.
			Человек – часть природы. Зависимость
			жизни человека от природы. Этическое и
			эстетическое значение природы в жизни
			человека. Положительное и отрицательное
			влияние деятельности человека на
			природу (в том числе на примере
			окружающей местности).
			Заповедники, национальные парки, их
			роль в охране природы.
	Раздел «Эт	а удивительн	ая природа» (19 часов)
7	Тела, вещества,	1	Вещество – это то, из чего состоят все
	частицы.		природные объекты и предметы.
8	Разнообразие веществ.	1	Разнообразие веществ в окружающем
9	Воздух и его охрана.	1	мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода,
10	Вода.	1	природный газ. Твёрдые тела, жидкости,
11	Превращения и	1	газы. Простейшие практические работы с
	круговорот воды.		веществами, жидкостями, газами.
12	Берегите воду!	1	Воздух – смесь газов. Свойства воздуха.
13	Что такое почва.	1	Значение воздуха для растений,
14	Разнообразие	1	животных, человека.
	растений.		Вода. Свойства воды. Состояния воды, её
15	Солнце, растения и мы	1	распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни
	с вами.		человека. Круговорот воды в природе.
16	Размножение и	1	Почва, её состав, значение для живой
1.5	развитие растений.	4	природы и для хозяйственной жизни
17	Охрана растений.	1	природы и для хозяиственной жизни человека.
18	Разнообразие	1	Растения, их разнообразие. Роль растений
10	животных.	4	в природе и жизни людей, бережное
19	Кто что ест.	1	отношение человека к растениям.
20	Проект «Разнообразие	1	Растения родного края, названия и краткая
	природы родного		характеристика на основе наблюдений
	края».		Животные, их разнообразие. Особенности
21	Размножение и	1	питания разных животных (хищные,
22	развитие животных.	4	растительноядные, всеядные). Размноже-
22	Охрана животных.	1	ние животных (на примере насекомых,
23	В царстве грибов.	1	1 1 1

24	Darray zanamanan	1	
24	Великий круговорот жизни.	1	рыб, птиц, зверей). Роль животных в природе и жизни людей, бережное
25	Проверочная работа по	1	природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным.
23	проверочная расота по разделу «Эта	1	Животные родного края, названия,
	удивительная		краткая характеристика на основе
	природа».		наблюдений.
	природа».		Грибы, их разнообразие, значение в
			природе и жизни людей; съедобные и
			ядовитые грибы. Правила сбора грибов.
			Круговорот веществ.
	Раздел «	«Мы и наше зд	доровье» (10 часов)
26	Организм человека.	1	Общее представление о строении тела
27	Органы чувств.	1	человека. Системы органов (опорно-
28	Надёжная защита	1	двигательная, пищеварительная,
	организма.		дыхательная, кровеносная, нервная,
29	Опора тела и	1	органы чувств), их роль в
	движение.		жизнедеятельности организма. Гигиена
30	Наше питание.	1	систем органов. Измерение температуры
31	Проект «Школа	1	тела человека, частоты пульса. Личная
	кулинаров».		ответственность каждого человека за
32	Дыхание и	1	состояние своего здоровья и здоровья
	кровообращение.		окружающих его людей. Внимание,
33	Умей предупреждать	1	забота, уважительное отношение к людям
	болезни.		с ограниченными возможностями
34	Здоровый образ жизни.	1	здоровья.
35	Обобщение по разделу	1	Ценность здоровья и здорового образа
	«Мы и наше здоровье».		жизни. Личная ответственность каждого
			человека за сохранение и укрепление
			своего здоровья. Режим дня школьника, чередование труда
			и отдыха в режиме дня; личная гигиена.
			Физическая культура, закаливание, игры
			на воздухе как условие сохранения и
			укрепления здоровья.
			Первая помощь при лёгких травмах
			(ушиб, порез, ожог), обмораживании,
			перегреве.
	Раздел	«Наша безопа	асность» (8 часов)
36	Огонь, вода и газ.	1	Дорога от дома до школы, правила
37	Чтобы путь был	1	безопасного поведения на дорогах.
	счастливым.		Правила безопасности при использовании
38	Дорожные знаки.	1	транспортных средств. Правила
39	Проект «Кто нас	1	безопасного поведения на объектах
	защищает».		железнодорожного транспорта и
40	Опасные места.	1	инфраструктуры. Правила
41	Природа и наша	1	противопожарной безопасности, основные
	безопасность.		правила обращения с газом,
42	Экологическая	1	электричеством и электроприборами,
	безопасность.		водой. Опасные места в квартире, доме и
43	Проверочная работа по	1	его окрестностях (балкон, подоконник,
	разделу «Наша		лифт, стройплощадка, пустырь и т. д.).
	безопасность».		Правила безопасности при контактах с

			п
			незнакомыми людьми. Правила
			безопасного поведения в природе, в том
			числе в лесу, на воде. Экологическая
	D	TT	безопасность.
4.4	1		ономика» (12 часов)
44	Для чего нужна	1	Экономика, её составные части. Товары и
45	Экономика.	1	услуги. Роль денег в экономике.
45	Природные богатства и	1	Государственный и семейный бюджет. Экологические последствия
	труд людей – основа экономики.		
46	Полезные ископаемые.	1	хозяйственной деятельности людей. Простейшие экологические прогнозы.
47	Растениеводство.	1	Построение безопасной экономики – одна
48	Животноводство.	1	из важнейших задач общества.
49	Какая бывает	1	Природные богатства и труд людей –
49	промышленность.	1	основа экономики. Значение труда в
50	Проект «Экономика	1	жизни человека и общества. Трудолюбие
] 30	проект «Экономика родного края».	1	как общественно значимая ценность в
51	Что такое деньги.	1	культуре народов России и мира.
52	Государственный	1	Профессии людей. Личная
32	бюджет.	1	ответственность человека за результаты
53	Семейный бюджет.	1	своего труда и профессиональное
54	Экономика и экология.	1	мастерство.
55	Обобщение по разделу	1	Полезные ископаемые, их значение в
	«Чему учит		хозяйстве человека, бережное отношение
	экономика».		людей к полезным ископаемым. Полезные
			ископаемые родного края. Роль растений в
			природе и жизни людей.
			Домашние животные. Роль животных в
			природе и жизни людей, бережное
			отношение человека к животным.
			Животные родного края, названия,
			краткая характеристика на основе
	Разпал "Путан	Δετρμά πα Γαν	наблюдений. одам и странам» (13 часов)
56-	Золотое кольцо	2	Страны и народы мира. Общее
57	России.	2	представление о многообразии стран,
58	Проект «Музей	1	народов, религий на Земле. Знакомство с
	путешествий».	1	несколькими странами: название,
59	Наши ближайшие	1	расположение на политической карте,
	соседи.	•	столица, главные достопримечательности.
60-	На севере Европы.	2	Бережное отношение к культурному
61		_	наследию человечества – долг всего
62	Что такое Бенилюкс.	1	общества и каждого человека.
63	В центре Европы.	1	Достопримечательности Золотого кольца
64	По Франции и	1	России. Святыни городов России.
	Великобритании.		
65	На юге Европы.	1	1
66-	По знаменитым местам	2	1
67	мира.		
68	Обобщение по разделу	1	1
	«Путешествие по		
	городам и странам».		
	·		

класс (68 часов)

4	T	класс (б	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
No	Тема	Количество	Элементы содержания		
п/п	n	часов	(10		
			вечество» (10 часов)		
1	Мир глазами	1	Звёзды и планеты. Солнце – ближайшая к		
	астронома.		нам звезда, источник света и тепла для		
2-3	Планеты Солнечной	2	всего живого на Земле.		
	системы.		Смена дня и ночи на Земле. Вращение		
4	Звёздное небо –	1	Земли как причина смены дня и ночи.		
	Великая книга		Времена года, их особенности (на основе		
	Природы.		наблюдений). Обращение Земли вокруг		
5	Мир глазами географа.	1	Солнца как причина смены времён года.		
6	Мир глазами историка.	1	Смена времён года в родном крае на		
7	Когда и где?	1	основе наблюдений. Экологические		
8	Мир глазами эколога.	1	проблемы и способы их решения.		
9	Сокровища Земли под	1	Всемирное наследие. Международная		
	охраной человечества.		Красная книга. Международные		
10	Обобщение по разделу	1	экологические организации.		
	«Земля и		Международные экологические дни, их		
	человечество».		значение, участие детей в их проведении.		
	Разде	л «Природа Р	оссии» (11 часов)		
11	Равнины и горы	1	Формы земной поверхности: равнины,		
	России.		горы, холмы, овраги (условное		
12	Моря, озёра и реки	1	обозначение равнин и гор на карте).		
	России.		Особенности поверхности родного края		
13	Природные зоны	1	(краткая характеристика на основе		
	России.		наблюдений).		
14	Зона арктических	1	Природные зоны России: общее		
	пустынь.		представление, основные природные зоны		
15	Тундра.	1	(природные условия, растительный и		
16	Леса России.	1	животный мир, особенности труда и быта		
17	Лес и человек.	1	людей, влияние человека на природу		
18	Зона степей.	1	изучаемых зон, охрана природы).		
19	Пустыни.	1			
20	У Чёрного моря.	1			
21	Проверочная работа по	1			
	разделу «Природа	1			
	России».				
	Раздел «Родной край – часть большой страны» (12 часов)				
22	Наш край.	1	Родной край – частица России.		
23	Поверхность нашего	1	Водные богатства, их разнообразие		
23	края.	1	(океан, море, река, озеро, пруд);		
24	Водные богатства	1	использование человеком. Водные		
∠ <del>+</del>	нашего края.	1	богатства родного края (названия, краткая		
25		1	характеристика на основе наблюдений).		
23	Наши подземные богатства.	1	Полезные ископаемые, их значение в		
26		1	хозяйстве человека, бережное отношение		
26	Земля-кормилица.	1	людей к полезным ископаемым. Полезные		
27	Жизнь леса.	1	ископаемые родного края.		
28	Жизнь луга.	1	Почва, её состав, значение для живой		
29	Жизнь в пресных	1	тточва, се состав, значение для живои		

За		ролау		природы и для хозяйственной жизни
Пашем крае.   Лес, луг, водоём — единство живой и пеживой природы (солисчный свет, нашем крае.   1 неживой природы (солисчный свет, нашем крае.   1 неживой природы (солисчный свет, воздух, вода, почва, растения, животные).   2	30		1	1
ЗТРаден врага   1   неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные).   32   Наши проекты.   1   Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человска к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе паблюдений.   Роль животным. Животные родного края, названия и краткая характеристика на основе паблюдений.   Роль животным. Животные родного края, названия и краткая карактеристика на основе паблюдений.   Роль животным. Животные родного края, названия, краткая карактеристика на основе паблюдений.   Раздел «Страницы всемирной истории» (6 часов)   44   Кивотные родного края, названия, краткая карактеристика на основе паблюдений.   Раздел «Страницы всемирной истории» (6 часов)   44   Кивотные родного края, названия, краткая карактеристика на основе паблюдений.   45   Кивотные родного края, названия и краткая характеристика на основе паблюдений.   45   Кивотные родного края, названия и культурной жизни страни.   46   Кивотные родного края, названия и культурной жизни страни.   47   Кивотные родного края, на размые исторические периоды: Древная российская империя, СССР, Российская империя, СССР, Российская империя, СССР, Российская имгерия, СССР, Российская имгерия и культурных традиций истории».   48   Кивотные ремя: 1   1   1   1   1   1   1   1   1   1	30		1	
Нашем крае   Воздух, вода, почва, растения, животные).	21	-	1	
За Наши проекты.   1   Роль растений в природе и жизпи людей, бережное отпошение человска к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.   Роль животных в природе и жизпи людей, бережное отпошение человска к животным. Кивотные родного края, названия, краткая характеристика на основе наблюдений.   Роль животным кивотные родного края, названия, краткая характеристика па основе наблюдений.   Раздел «Страницы всемирной истории» (6 часов)   История Отечества. Счёт лет в истории.   Наиболее важные и яркие события в разные исторические периоды: Древняя рышарей и замков.   Русь, Московское тосударство, рышарей изамков.   Российская миперия, СССР, Российская федерация. Картины быта, труда, духовно-правственных и культурных традиций истории и меряние по разделу «Страницы всемирной истории».   1 подей в разные исторические времена.   Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране намятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории, и православие, ислам, иудаизм, будаизм. Уважинельное отношение к своему и другим народов своето края.   Природные участие и другим народов своето края.   Раздел «Страницы нистории России» (20 часов)   Раздел «Страницы истории».   Раздел «Странины истории».   Раздел «Странины истории».   Раздел «Странины истории»   Раздел «Странины истории».   Руси. Территория и нассление Древней Руси. Княжеская власть. Крепение Руси. Княжеская вла	31	' '	1	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
За Обобщение по разделу «Родной край – часть большой страны».   Ворано край – часть большой страны».   Ворано край – часть большой страны».   Ворано краж на поснове наблюдений.   Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к живогным. Животные родного края, пазвания и краткая характеристика па основе наблюдений.   Раздел «Страницы всемирной истории» (6 часов)   Человечества.   Начало истории   Человечества.   Начало истории   Человечества.   Начало истории   Начало   Н	22	*	1	
## Pagen ##		-		<u> </u>
Вольшой страны».   названия и краткая характеристика на основе наблюдений.   Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным к природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным к природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным к природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным к раткая характеристика на основе наблюдений.   История Отечества. Счёт лет в истории.   Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны далаский и близкий.   В разные исторические периоды: Древняя рынарей и замков.   Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская империя, СССР, Российская империя, СССР, Российская история продолжается сегодия.   Пологей в разные исторические времена история продолжается сегодия.   Пологей в разные исторические времена.   Выдающисся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране крам.   Пунчая ответственногь каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.   Основные реглитии пародов России: православне, ислам, иудатям, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных участного праздника на основе традиционных участного праздника на основе традиционных устаний природов своего края.   Основные реглитии пародов воего края.   Природные условия жизни восточных славя и быт, гравы, верования.   Природные условия жизни восточных славя и быт, гравы, верования.   Природные условия жизни восточных славя и быт, гравы, верования.   Природные условия жизни восточных славя и быт, гравы, верования.   Природные условия жизни восточных славя и быт, гравы, верования.   Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Кияжеская власть. Крешеней Руси. Кияжеская власть. Крешеней Руси. Кияжеская власть. Крешеней Руси. Менете Руси власть быт и правы Древней Руси.   Провемей Руси.   Провемей Руси.   Провемей Р	33	1 2	1	
основе наблюдений. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, названия, краткая характеристика на основе наблюдений.  Раздел «Страницы всемирной истории» (6 часов)  34 Начало истории 1 История Отечества. Счёт лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская империя, СССР, Российская империя, СССР, Российская история продолжается история продолжается история продолжается сегодня.  39 Обобщение по разделу 1 ностерии и культуры спрастория и культуры спрастория и культуры поситьных ценностей. Охрана памятников истории и культуры своето края. Инчива ответственность каждого человска за сохранность каждого человска за сохранность истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детстории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.  Раздел «Страницы истории России» (20 часов)  40 Жизнь древних славяя. 1 Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.  41 Во времена Древней 1 Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.  42 Страна городов. 1 Века Древней Руси. Территория и нассление Древней Руси. Кияжеская власть. Крещение Руси. Кияжеская власть. Крещение Руси. Культура, быт и продов. Киев — столица Древней Руси. Столодия Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и правы Древней Руси.		-		1
Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, названия, краткая характеристика на основе наблюдений.  Раздел «Страницы всемирной истории» (6 часов)  34 Начало истории 1 История Отечества. Счёт лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни странина далёкий и близкий.  35 Мир древности: 1 общественной и культурной жизни страния в разные исторические периоды. Древняя рыпарей и замков.  36 Средние века: время рыпарей и замков. Российская империя, СССР, Российская империя, С		оольшои страны».		
Вережное отношение человека к животным. Животным животным животным кивотным краткая характеристика па основе наблюдений.    Раздел «Страницы всемирной истории» (6 часов)				1 1
животным. Животные родного края, названия, краткая характеристика на основе наблюдений.				
Названия, краткая характеристика на основе наблюдений.				1 *
Основе наблюдений.   Раздел «Страницы всемирной истории» (6 часов)   История (7 часов)   Обеденовское (7 часов)				
Раздел «Страницы всемирной истории» (6 часов)				· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
За Начало истории человечества.   1		Разпан "Стг	 	
Человечества.   Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя 36 Средние века: время 1 Русь, Московское государство, рыщарей и замков.   Российская империя, СССР, Российская империя, СССР, Российская империя, СССР, Российская империя, Картины быта, труда,духовнонравственных и культурных традиций плодей в разные исторические времена.   Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края. Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздлика на основе традиционных детских игр народов своего края.   Раздел «Страницы истории России» (20 часов)   40 Жизнь древней руси.   Тотана славяне. Восточные славяне.   Природные условия жизни восточных славян, их быт, правы, верования.   Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь — страна городов. Кисв — столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидстельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.   Тосподин Великий Новгород. Первое свидстельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.   Тосподин Великий Новгород. Первое свидстельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.   Тосподин Великий Новгород. Первое свидстельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.   Тосподин Великий Новгород. Первое свидстельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.   Тосподин Великий Новгород. Первое свидстельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.   Тосподин Великий Новгород. Первое свидстельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.   Тосподин Великий Новгород. Первое свидстельство о Москве. Культура, быт	34	_		
35 Мир древности: далёкий и близкий.   1	J <del>-1</del>	-	1	
далёкий и близкий.   В разные исторические периоды: Древняя   36   Средние века: время рыщарей и замков.   Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская империя, ССТР, Российская империя, СССТР, Российская империя, ССТР, Российс	35		1	1
1			1	
рыцарей и замков.  37 Новое время: встреча	36		1	1
Повое время: встреча   1	30		1	
Веропы и Америки   Нравственных и культурных традиций людей в разные исторические времена Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры Посильное участие в охране памятников истории и культуры Своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края. Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.    Pаздел «Страницы истории России» (20 часов)	37		1	
1	31		1	
история продолжается сегодня.  39 Обобщение по разделу «Страницы всемирной истории».  1 Ностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.  Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.  Раздел «Страницы истории России» (20 часов)  40 Жизнь древних славян. 1 Кто такие славяне. Восточные славяне. 1 Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.  41 Во времена Древней 1 Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.  42 Страна городов. 1 Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь — страна городов. Киев — столица Древней Руси.  43 Из книжной 1 население Древней Руси. Русь — страна городов. Киев — столица Древней Руси.  44 Трудные времена на русской земле. 1 Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.	38		1	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
раздел «Страницы истории»  Раздел «Страницы истории»  Раздел «Страницы истории»  Раздел «Страницы истории и культуре, истории и другим народов своего края.  Раздел «Страницы истории и культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.  Измань древних славян. 1 Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.  Из книжной 1 население Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Тосподин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.	30	<u> </u>	1	1
Обобщение по разделу «Страницы всемирной истории».   Ностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края. Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.		1 -		1 1
«Страницы всемирной истории». Культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края. Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.  Раздел «Страницы истории России» (20 часов)  Кто такие славяне. Восточные славяне. Во времена Древней 1 Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.  Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь — страна городов. Киев — столица Древней Руси.  Из книжной 1 население Древней Руси. Тосподин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.	39		1	<u> </u>
истории».  памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края. Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.  Раздел «Страницы истории России» (20 часов)  40 Жизнь древних славян. 1 Кто такие славяне. Восточные славяне. 1 Природные условия жизни восточных руси.  41 Во времена Древней 1 Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования. Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь – страна городов. Киев – столица Древней Руси. 44 Трудные времена на Русской земле.  45 Русь расправляет 1 нравы Древней Руси.		1	1	<u> </u>
края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко- культурного наследия своего края. Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.  Раздел «Страницы истории России» (20 часов)  40 Жизнь древних славян. 1 Кто такие славяне. Восточные славяне. 1 Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.  41 Во времена Древней 1 Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.  42 Страна городов. 1 Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь – страна городов. Киев – столица Древней Руси.  43 Из книжной 1 население Древней Руси. Русь – страна городов. Киев – столица Древней Руси.  44 Трудные времена на Русской земле. 1 Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.		_ *		
Человека за сохранность историко- культурного наследия своего края. Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.    Pаздел «Страницы истории России» (20 часов)   40   Жизнь древних славян.		петории».		
культурного наследия своего края. Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.  Раздел «Страницы истории России» (20 часов)  Кто такие славяне. Восточные славяне. И Во времена Древней 1 Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования. Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская сокровищницы древней Руси.  Из книжной 1 население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь – страна городов. Киев – столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.				<del>*</del>
Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.  Раздел «Страницы истории России» (20 часов)  40 Жизнь древних славян. 1 Кто такие славяне. Восточные славяне. 1 Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.  41 Во времена Древней 1 Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.  42 Страна городов. 1 Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская сокровищницы власть. Крещение Руси. Русь – страна древней Руси.  43 Из книжной 1 население Древней Руси. Страна городов. Киев – столица Древней Руси.  44 Трудные времена на 1 Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.				1 1
православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.    40   Жизнь древних славян.   1   Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования. Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь — страна городов. Киев — столица Древней Руси. Тосподин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.				1 2 2 1
Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.  Раздел «Страницы истории России» (20 часов)  Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.  Руси.  Страна городов.  Из книжной 1 население Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь — страна городов. Киев — столица Древней Руси.  Трудные времена на русской земле.  Тосподин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.				1
другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.  Раздел «Страницы истории России» (20 часов)  Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.  Страна городов. 1 Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь — страна городов. Киев — столица Древней Руси.  Трудные времена на Русской земле. 1 Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.				
истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.  Раздел «Страницы истории России» (20 часов)  40 Жизнь древних славян. 1 Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.  41 Во времена Древней 1 Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.  42 Страна городов. 1 Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь — страна городов. Киев — столица Древней Руси.  44 Трудные времена на Русской земле. 1 Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.				1
Раздел «Страницы истории России» (20 часов)  40 Жизнь древних славян. 1 Кто такие славяне. Восточные славяне.  41 Во времена Древней 1 Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.  42 Страна городов. 1 Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская сокровищницы власть. Крещение Руси. Русь — страна Древней Руси.  43 Из книжной 1 население Руси. Русь — страна городов. Киев — столица Древней Руси.  44 Трудные времена на 1 Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.				
Раздел «Страницы истории России» (20 часов)           40         Жизнь древних славян.         1         Кто такие славяне. Восточные славяне.           41         Во времена Древней         1         Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.           42         Страна городов.         1         Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь — страна городов. Киев — столица Древней Руси.           44         Трудные времена на Русской земле.         1         Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.           45         Русь расправляет         1         нравы Древней Руси.				праздника на основе традиционных
40Жизнь древних славян.1Кто такие славяне. Восточные славяне.41Во времена Древней Руси.1Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.42Страна городов.1Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская сокровищницы древней Руси.43Из книжной искровищницы древней Руси.Власть. Крещение Руси. Русь — страна городов. Киев — столица Древней Руси.44Трудные времена на Русской земле.1Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.45Русь расправляет1нравы Древней Руси.				детских игр народов своего края.
41       Во времена Древней Руси.       1       Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования.         42       Страна городов.       1       Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская сокровищницы власть. Крещение Руси. Русь – страна городов. Киев – столица Древней Руси.         44       Трудные времена на Русской земле.       1       Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.         45       Русь расправляет       1       нравы Древней Руси.			границы истор	
Руси.  42 Страна городов.  43 Из книжной сокровищницы Древней Руси.  44 Трудные времена на Русской земле.  45 Русь расправляет  1 Славян, их быт, нравы, верования. Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь — страна городов. Киев — столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.		*		
42       Страна городов.       1       Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская сокровищницы Древней Руси.       1       население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь – страна городов. Киев – столица Древней Руси.         44       Трудные времена на Русской земле.       1       Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.         45       Русь расправляет       1       нравы Древней Руси.	41		1	
43       Из книжной сокровищницы древней Руси.       1       население Древней Руси.       Княжеская власть. Крещение Руси. Русь — страна городов. Киев — столица Древней Руси.         44       Трудные времена на Русской земле.       1       Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.         45       Русь расправляет       1       нравы Древней Руси.		•		
сокровищницы древней Руси. Власть. Крещение Руси. Русь — страна городов. Киев — столица Древней Руси.  44 Трудные времена на Русской земле. 1 Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.	L			
Древней Руси.  44 Трудные времена на Русской земле.  45 Русь расправляет  1 городов. Киев — столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.	43	Из книжной	1	
44       Трудные времена на Русской земле.       1       Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.         45       Русь расправляет       1       нравы Древней Руси.				
Русской земле. свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.		Древней Руси.		
45 Русь расправляет 1 нравы Древней Руси.	44	1 2	1	<u> </u>
		Русской земле.		
Haure Otevectro r XIII—XV rr Haurectrue	45	Русь расправляет	1	1
крылья.		крылья.		Наше Отечество в XIII-XV вв. Нашествие

46	Куликовская битва.	1	хана Батыя. Русь и Золотая Орда. Оборона
47	Иван Третий.	1	северо-западных рубежей Руси. Князь
48	Мастера печатных дел.	1	Александр Невский. Московская Русь.
49	Патриоты России.	1	Московские князья – собиратели русских
50	Пётр Великий.	1	земель. Дмитрий Донской. Куликовская
51	Михаил Васильевич	1	битва.
31	Ломоносов.	1	Иван Третий. Образование единого
52	Екатерина Великая.	1	Русского государства. Культура, быт и
53	Отечественная война	1	нравы страны в XIII-XV вв.
	1812 года.	-	Наше Отечество в XVI–XVII вв.
54	Страницы истории XIX	1	Патриотический подвиг Кузьмы Минина и
	века.	_	Дмитрия Пожарского. Утверждение новой
55	Россия вступает в XX	1	царской династии Романовых. Освоение
	век.		Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и
56	Страницы истории	1	нравы страны в XVI–XVII вв.
	1920–1930-х годов.		Россия в XVIII в. Петр Первый – царь-
			преобразователь. Новая столица России –
57	Великая	1	Петербург. Провозглашение России
	Отечественная война и		империей. Россия при Екатерине Второй.
	Великая Победа.		Дворяне и крестьяне. Век русской славы:
58	Страна, открывшая	1	А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура,
	путь в космос.		быт и нравы России в XVIII в.
59	Проверочная работа по	1	Россия в XIX — начале XX в.
	разделу «Страницы		Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-
	истории России».		1
			Культура, быт и нравы России в XIX – начале XX в.
			Россия в XX в. Участие России в Первой
			мировой войне. Николай Второй –
			последний император России. Революции
			1917 г. Гражданская война. Образование
			СССР. Жизнь страны в 20–30-е гг.
			Великая Отечественная война 1941–1945
			гг. Героизм и патриотизм народа. День
			Победы — всенародный праздник.
			Наша страна в 1945—1991 гг. Достижения
			ученых: запуск первого искусственного
			спутника Земли, полет в космос Ю. А.
			Гагарина, космическая станция «Мир».
			Преобразования в России в 90-е гг. XX в.
			Культура России в XX в.
			Прошлое родного края. История страны и
			родного края в названиях городов,
			поселков, улиц, в памяти народа, семьи.
	Раздел	«Современная	н Россия» (9 часов)
60	Основной закон	1	Наша Родина – Россия, Российская
	России и права		Федерация. Государственная символика
	человека.		России: Государственный герб России,
61	Мы – граждане России.	1	Государственный флаг России,
62	Славные символы	1	Государственный гимн России; правила
	России.		поведения при прослушивании гимна.

63	Такие разные	1	Конституция – основной закон
	праздники.		Российской Федерации. Права ребёнка.
64-	Путешествие по	3	Президент Российской Федерации – глава
66	России.		государства. Ответственность главы
67	Наши проекты.	1	государства за социальное и духовно-
68	Обобщение по разделу	1	нравственное благополучие граждан.
	«Современная Россия».		Праздник в жизни общества как средство
			укрепления общественной солидарности и
			упрочения духовно-нравственных связей
			между соотечественниками. Новый год,
			Рождество, День защитника Отечества,
			8 Марта, День весны и труда, День Побе-
			ды, День России, День защиты детей,
			День народного единства, День
			Конституции. Оформление плаката или
			стенной газеты к общественному
			празднику.
			Россия на карте, государственная граница
			России.