

Темы исследовательских проектов в секции «Здоровый образ жизни»

1. Современные способы сохранения и укрепления здоровья в условиях цифровизации общества.
2. Негативное влияние различных видов обуви на стопу детей и подростков.
3. Разработка комплекса упражнений по профилактике нарушений осанки.
4. Способы устранения плоскостопия на уроках физической культуры.
5. Физическая культура и спорт: общее и различие. Их влияние на здоровье.
6. Умные устройства: разновидности, практическая польза, тенденции развития для оценки функциональных возможностей организма.
7. Индексы физического совершенства физического здоровья учащихся.
8. Использование динамических пауз на уроках как форму профилактики простудных заболеваний.
9. Создание туристических «Маршрутов здоровья».
Плавание и его воздействие на развитие системы опорно-двигательного аппарата.
2.Основные методы коррекции фигуры с помощью физических упражнений.
3.Влияние физических упражнений на здоровье человека.
4.Физическая культура как средство борьбы от переутомления и низкой работоспособности.
7.Гибкость. Физическое качество. Способы развития.
8.Диагностика и самодиагностика состояния организма при занятиях спортом.
11. Исследование эффективности видеинформации в процессе тренировки спортсменов.
12. Экспериментальное обоснование рационального развития дыхания в процессе тренировок.
13. Самодостаточность и эмоциональный комфорт школьников в процессе занятий физической культурой и школьным спортом.
4. Правильная осанка – залог здоровья

Темы исследовательских проектов в секции «Безопасность и профилактика негативных явлений в обществе»

1. Современные техники оздоровления.
2. Специфика молодёжной субкультуры-Воркаут.
3. Опасности XXI века и способы противостояния им.
4. Варианты и способы обеспечения личной безопасности.
- 5.ГТО в жизни школьника.
6. Разработка собственного план поведения в чрезвычайной ситуации.
7. Методика оценки возможного ущерба на примере одного жизненно важного объекта.
8. Изучение причин дорожно - транспортных происшествий и травматизма людей на примере..
9. Изучение вопроса о вероятности возникновения природных бедствий на территории города Петропавловска-Камчатского

10. Влияние современного телевидения на подростков.
11. Составление рациона питания учащегося с учётом соотношения белков, жиров и углеводов, а также калорий, в зависимости от его индивидуальных физических данных.
12. Изучение съедобных и ядовитых растений и грибов Камчатского края с составлением инструкции.
13. Энергетические напитки: вред или польза?
14. Собственный план подготовки к военной службе.
15. Эвакуация из здания нашей школы – организация и типичные ошибки.
17. Как стать долгожителем в нашем регионе?
18. Экологическая обстановка в городе Нижнем Тагиле, способы ее улучшения и восстановления.