

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я – ГРАМОТЕЙ» (1-4 КЛАССЫ)

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, научно-познавательные тексты составление характеристики героев прочитанных произведений, основная мысль текста, тема текста, деление текстов на части, составление плана, в том числе картинного, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного, понятия «художественный» и «научно-познавательный», жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов. ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, 100, 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, круговых и столбчатых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта. Бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета. Потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной.; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение. Состав почвы, перегной. особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- представление о семейных расходах и доходах;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

3. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1
2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1
3.	Владимир Сутеев. Живые грибы	1
4.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1
5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1
6.	Грузинская сказка. Лев и заяц	1
7.	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1
8.	Евгений Пермяк. Четыре брата	1
9.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1
10.	Про козу, козлят и капусту	1
11.	Про петушка и жерновцы	1
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1
13.	Про наливные яблочки	1
14.	Про Машу и трёх медведей	1
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку	1
16.	Про медведя, лису и мишкин мёд	1
17.	За покупками	1
18.	Находчивый Колобок	1
19.	День рождения Мухи-Цокотухи	1
20.	Буратино и карманные деньги	1
21.	Кот Василий продаёт молоко	1
22.	Лесной банк	1
23.	Как мужик и медведь прибыль делили	1
24.	Как мужик золото менял	1
25.	Как Иванушка хотел попить водицы	1
26.	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1
27.	Про репку и другие корнеплоды	1
28.	Плывёт, плывёт кораблик	1
29.	Про Снегурочку и превращения воды	1
30.	Как делили апельсин	1
31.	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1
32.	Иванова соль	1
33.	Владимир Сутеев. Яблоко	1

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	1
2.	Про беличьи запасы	1
3.	Беличьи деньги	1
4.	Про белочку и погоду	1
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1
6.	Медвежье потомство	1
7.	Повреждённые и фальшивые деньги	1
8.	Лесные сладкоежки	1
9.	Лев Толстой. Зайцы	1
10.	Про зайчат и зайчиху	1

11	Банковская карта	1
12	Про Зайчишку и овощи	1
13	Николай Сладков. Весёлая игра	1
14	Лисьи забавы	1
15	Безопасность денег на банковской карте	1
16	Лисьи норы	1
17	Обыкновенные кроты	1
18	Про крота	1
19	Про кредиты	1
20	Корень – часть растения	1
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1
22	Про ежа	1
23	Про вклады	1
24	Занимательные особенности яблока	1
25	Полевой хомяк	1
26	Про полевого хомяка	1
27	Ловушки для денег	1
28	Про хомяка и его запасы	1
29	Про бобров	1
30	Бобры-строители	1
31	Такие разные деньги	1
32	Материал для плотин	1
33	Позвоночные животные	1
34	Встреча друзей	1

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Про дождевого червяка	1
2	Дождевые черви	1
3	Кальций	1
4	Полезный кальций	1
5	Сколько весит облако?	1
6	Про облака	1
7	Хлеб – всему голова	1
8	Про хлеб и дрожжи	1
9	Про мел	1
10	Интересное вещество – мел	1
11	Про мыло	1
12	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1
13	История свечи	1
14	Про свечи	1
15	Магнит	1
16	Волшебный магнит	1
17	Проверь себя	1
18	Что такое «бюджет»?	1
19	Расходы и доходы бюджета	1
20	Семейный бюджет	1
21	Планируем семейный бюджет	1

22	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1
23	Подсчитываем семейный доход	1
24	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1
25	Пенсии и пособия	1
26	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1
27	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1
28	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1
29	Подсчитываем расходы	1
30	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1
31	Расходы на обязательные платежи	1
32	Как сэкономить семейные деньги?	1
33	Подсчитываем сэкономленные деньги	1
34	Проверь себя	1

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Старинная женская одежда	1
2	Старинные женские головные уборы	1
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1
5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	2
7	История посуды на Руси	1
8	Какие деньги были раньше в России	1
9	Томат	1
10	Болгарский перец	1
11	Картофель	1
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	1
13	Лук	1
14	Капуста	1
15	Горох	1
16	Грибы	1
17	Творческая работа	1
18 -19	Потребительская корзина	2
20	Прожиточный минимум	1
21	Инфляция	1
22-23	Распродажи, скидки, бонусы	1
24	Благотворительность	1
25	Страхование	1
26	В бассейне	1
27-28	Делаем ремонт	2
29	Праздничный торт	1
30	Обустроиваем участок	1
31-32	Поход в кино	2
33	Отправляемся в путешествие	1
34	Составляем словарь по финансовой грамотности	1