

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «КОРРЕКЦИЯ ЗНАНИЙ ПО МАТЕМАТИКЕ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
(1-4 КЛАССЫ)**

1. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;
- обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;
- наблюдать действие измерительных приборов;
- сравнивать два объекта, два числа;
- распределять объекты на группы по заданному основанию;
- копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;
- приводить примеры чисел, геометрических фигур;
- соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;
- читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;
- комментировать ход сравнения двух объектов;
- описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;
- различать и использовать математические знаки;
- строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

- принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;
- действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
- проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
- проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация

объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

- характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

- сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

- распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

- обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

- вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

- воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

- устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

- подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

- устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

- дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- комментировать ход вычислений;

- объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление

времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

- характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

- пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

- приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

- представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливая их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;
находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

3. ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практи ческие работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/conspect/305511/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-v-klasse-na-temu-odin-dva-tri-2442476.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-schyot-predmetov-odin-dva-tri-1-klass-5524281.html
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/conspect/305511/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/illyustrirovanniy-konspekt-uroka-po-matematike-klass-po-teme-poryadkovie-chislitelnie-perviy-vtoroy-tretiy-2837133.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-pervyi-vtoroi-tretii.html
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственны	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-dlya-1-klassa-umk-shkola-rossii-na-temu-vverhu-vnizu-sleva-sprava-5289035.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-k-uroku-na-temu-vverhu-vnizu-sleva-sprava-1-klass-4514060.html

	х отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа					
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/conspect/292974/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tema-uroka-stolko-zhe-bolshe-menshe-1222256.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-dlya-1-klasse-umk-shkola-rossii-na-temu-stolko-zhe-bolshe-menshe-5294840.html
5	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1, 2, 3.	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/conspect/155409/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-mnogo-odin-chislo-i-cifra-1869981.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-dlya-1-klasse-umk-shkola-rossii-na-temu-chislo-i-cifra-1-5307777.html
6	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-v-1-klasse-umk-shkola-rossii-zadachi-na-uvelichenie-umenshenie-na-neskolko-edinic-6290459.html Урок (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/12/14/moi-publikatsii-na-sayte Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-uvelichenie-chisla-na-neskolko-edinic-kl-3474068.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/16369499229991172207
7	Многоугольники : различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4,5	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-po-teme-chislo-i-cifra-umk-shkola-rossii-3861250.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-mnogougolniki-klass-shkola-rossii-2174743.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3387088294552695578

8	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-moro-fgos-dlinnee-koroche-odinakovie-po-dline-1298443.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-dlya-1-klassa-umk-shkola-rossii-na-temu-koroche-dlinnee-odinakovye-po-dline-5319224.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/9542691320897842546
9	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-tochka-krivaya-liniya-pryamaya-liniya-otrezok-luch-klass-shkola-rossii-3801212.html Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/conspect/302537/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-tochka-krivaya-liniya-pryamaya-liniya-otrezok-luch-klass-shkola-rossii-1325064.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/7723593206588497052
10	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-matiematikie-92.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-znaki-sravneniya-bolshe-menshe-ravno-klass-3786934.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/15025360874407052700
11	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-mprogramma-shkola-rossii-uchebnik-m.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-poniatiia-dlinnee-koroche-odinakovye.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/15207540952276382014
12	Сравнение геометрических	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-sravnenie-i-raspoznavanie-geometricheskih-figur-klass-325764.html

	фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг					Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-klasse-geometricheskie-figuri-sravnenie-geometricheskih-figur-1802908.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6554769878309293303
13	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6,7,8,9, 0, 10.	1				Урок, презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-uroka-i-prezentatsiia-chislo-i-tsifra-6-1.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/871643444751243853
14	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematiki-na-temu-santimetr-1-klass-6267966.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-klass-umk-shkola-rossii-tema-edinica-izmereniya-santimetr-3765678.html
15	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-po-teme-slozhenie-i-vychitanie-vida-1-1-6735064.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-slozhenie-i-vychitanie-vida-1-1-1-klass-5468574.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13607152103830067016
16	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1				Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/10/04/urok-matematika-1-klass-lomanaya-liniya
17	Таблица	1				Урок (РЭШ)

	сложения чисел (в пределах 10)					https://resh.edu.ru/subject/lesson/3959/conspect/132558/ Урок (Испортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/05/21/konspekt-uroka-matematiki-tablitsa-slozheniya1-klass-umk Презентация (Испортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/01/02/matematika-1-klass-urok-53-tablitsa-slozheniya-prezentatsiya Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-tablica-slozheniya-v-predelah-10-1-klass-5578026.html
18	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/tekhnologicheskaja-karta-uroka-matematiki-38.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-zadachi-na-nahozhdenie-summi-klass-po-uch-moro-479409.html
19	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/main/121552/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-dlya-1-klassa-umk-shkola-rossii-na-temu-vverhu-vnizu-sleva-sprava-5289035.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-k-uroku-na-temu-vverhu-vnizu-sleva-sprava-1-klass-4514060.html
20	Геометрические фигуры:	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-geometricheskie-figury-6523807.html

	распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже					Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-raspoznaem-geometricheskij-figury-1-klass-6338686.html
21	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок. Ломаная. Треугольник	1				Урок (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/03/12/konspekt-uroka-raspoznavanie-geometricheskikh-figur-kruga Презентация (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/06/26/znakomstvo-s-geometricheskimi-figurami
22	Многоугольники : различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-po-matiematikie-v-1-klassie-tiem-2.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-mnogougolniki-klass-shkola-rossii-2174743.html
23	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$. $8 - \square$, $9 - \square$.	1				Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-prezentaciya-k-uroku-matematiki-na-temu-vychitanie-vida-6-7-1-klass-5136642.html

24	Перестановка слагаемых при сложении чисел Вычитание как действие, обратное сложению	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-po-teme-perestanovka-slagaemih-klass-umk-shkola-rossii-2409074.html Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-na-temuperestanovka-slagaemih-klass-1821167.html
25	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация Однозначные и двузначные числа	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/conspect/292924/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/matematika-klass-tema-uroka-zapis-i-chtenie-chisel-ot-do-3623813.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-matematicheskoe-puteshestvie-v-skazochnyj-zamok-po-teme-pismennaya-numeraciya-chisel-11-20-1-klass-4418898.html
26	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/conspect/310039/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-edinici-dlini-santimetr-decimetr-klass-3746183.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-edinica-dliny-decimetr-sootnoshenie-decimetra-i-santimetra-1-klass-shkola-rossii-6564439.html
27	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-matematike-na-temu-slozhenie-i-vichitanie-vida-1032804.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-klasse-po-teme-slozhenie-i-vichitanie-vida-1736130.html
28	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-matematike-v-klasse-tema-urokaslozhenie-i-vichitanie-vida-2857874.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-slozhenie-i-vychitanie-vida-10-7-17-7-17-10-1-klass-

	10 + 7. 17 - 7. 17 - 10					4293151.html
29	Десяток. Счёт десятками Сложение и вычитание с числом 0	1				Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-i-konspekt-uroka-matematiki-na-temu-slozhenie-i-vichitanie-s-chislom-klass-3002023.html
30	Сложение в пределах 15. Сложение вида □ + 2, □ + 3. Сложение вида □ + 4. Сложение вида □ + 5. Сложение вида □ + 6	1				Урок (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/03/03/otkrytyy-urok-po-matematike-po-teme-priemy-slozheniya Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-slozhenie-odnoznachnyh-chisel-s-perehodom-cherez-desyatok-vida-2-3-4-5-6-7-8-9-1-klass-6676783.html
31	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - □. Вычитание вида 12 - □. Вычитание вида 13 - □. Вычитание вида 14 - □. Вычитание вида 15 - □	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/start/311108/ Урок (Учителя.ком) https://uchitelya.com/matematika/137993-konspekt-uroka-sluchai-vychitaniya-15-1-klass.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-vychitanie-s-perehodom-cherez-desyatok-vida-11-12-13-14-15-16-17-18-1-klass-6694315.html
32	Таблица сложения. Применение таблицы для	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/conspect/305819/ Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/549880 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-

	сложения и вычитания чисел в пределах 20				uroku-matematiki-po-teme-tablica-slozheniya-v-predelah-20-v-1-klasa-4288640.html
33	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1			Урок (Урок.рф) https://урок.рф/library/konspekt_uroka_slagaemie_summa_po_matematike_1_123636.html Презентация (Урок.рф) https://урок.рф/library/prezentatciya_po_teme_slozhenie_vida_2_3_144109.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

2 КЛАСС

п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/uroka-matematiki-vo-klasse-po-uchebniku-matematiki-mi-moro-shkola-rossii-tema-uroka-chisla-ot-do-pomestnoe-znachenie-cifr-1652156.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-urok-1-chisla-chisla-v-predelah-100-chtenie-zapis-6709219.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/10483854390907009897
2	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-matematike-2-klass-po-teme-predstavlenie-dvuhznachnyh-chisel-v-vide-razryadnyh-slagaemyh-6246055.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-summa-razryadnyh-slagaemyh-6579232.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/5653672500087729828

	слагаемых					
3	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-chisla-ot-1-do-100-numeraciya-povtorenie-4524906.html Урок (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/05/18/konspekt-uroka-chisla-ot-1-do-100-2-klass-shkola-rossii Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-chisla-ot-do-obrazovanie-chisel-3236879.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/12905162181780393503
4	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-odnoznachnie-i-dvuznachnie-chisla-2130638.html Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/odnoznachnyie-i-dvuznachnyie-chisla-matiematika-2.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-odnoznachnie-i-dvuznachnie-chisla-klass-701536.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/10221581875365152843
5	Работа с величинами : измерение длины (единица	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-millimetr-2-klass-6397344.html Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/plan-konspekt-uroka-matematiki-po-teme-millimetr.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-

	длины — миллиметр)					na-temu-edinici-dlini-millimetr-klass-1191149.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13570561675278205782
6	Решение текстовых задач на применение смысла арифметиче- ского действия (сложение, вычитание)	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/chisla-ot-1-do-100-slozhenie-i-vychitanie-reshenie-tekstovih-zadach-arifmeticheskimi-sposobom-6658438.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-reshenie-tekstovih-zadach-zapis-resheniya-virazheniem-klass-2763270.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/6804241613967357990
7	Работа с величинами : измерение времени. Единица времени: час	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/05/29/urok-edinitsy-vremeni-chas-minuta-2-klass-shkola-rossii-moro Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/conspect/162493/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-edinici-vremeni-chas-minuta-klass-umk-shkola-rossii-3290127.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8684931487150578374
8	Распознаван- ие и изображени- е геометричес- ких фигур: ломаная. Длина ломаной	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/10/30/konspekt-uroka-matematiki-vo-2-klasse-po-teme-dlina Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/12/23/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-dlina-lomanoy Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/8478858375177109648
9	Работа с величинами : измерение времени (единицы времени —	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/24/konspekt-uroka-po-matematike-chas-minuta-opredelenie-vremeni Урок (Педкопилка) https://ped-kopilka.ru/blogs/blog76019/urok-matematiki-vo-2-m-klase-po-teme-edinicy-izmerenija-vremeni-chas-minuta.html

	час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда					Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-edinici-vremeni-chas-minuta-klass-umk-shkola-rossii-3290127.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/3788635740652740563
10	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-konspekta-uroka-matematiki-perimetr-pryamougolnika-2-klass-5338452.html Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3685/conspect/212834/ Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-matematike-na-temu-perimetr-pryamougolnika-2-klass-shkola-rossii-5778786.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/13389947918523311434
11	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1				Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-prezentaciya-po-matematike-na-temu-stolbchatie-diagrammi-klass-1345732.html
12	Письменное сложение и вычитание чисел в	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/train/210745/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-matematike-priemy-slozheniya-dlya-sluchaev-26-4-95-5-6612081.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-

	пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$				na-temu-priyomy-vychislenij-vida-26-4-95-5-2-klass-5201388.html
13	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3608/conspect/211329/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-po-matematike-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-100-bez-perehoda-cherez-desyatok-2-klass-6274198.html Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-16321/slozhenie-i-vychitanie-chisel-v-predelakh-100-bez-perekhoda-cherez-desiat_-15728/re-300c724a-0c47-4d40-8a01-91abdf9ffb3c Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-slozhenie-i-vichitanie-dvuznachnih-chisel-v-predelah-sta-bez-perehoda-cherez-razryad-2066224.html
14	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1			Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tema-chislovye-vyrazheniia-ustanovlenie-poriadka-v.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematike-klass-po-teme-ustnie-priyomi-slozheniya-i-vichitaniya-v-predelah-698029.html
15	Устное	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-

	сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$					matematiki-2-klass-tema-priyomy-slozheniya-dlya-sluchaev-vida-26-7-umk-shkola-rossii-4636307.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/11/26/ustnye-priyomy-vychisleniy-vida-267-0 Видеоурок https://interneturok.ru/lesson/matematika/2-klass/slozhenie-i-vychitanie-ustnye-priyomy/priyomy-vychisleniya-dlya-sluchaev-26-7-35-7
16	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematiki-na-temu-ustnie-priemi-slozheniya-i-vichitaniya-v-predelah-priemi-vichisleniy-dlya-sluch-3679090.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/06/25/priem-vychisleniy-vida-35-7
17	Верные (истинные) и неверные (ложные)	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/14/urok-matematiki-vo-2-klasse-kvadrat-s-ispolzovaniem-priema Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkritiy-urok-na-temu-istinnie-i-

	утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения					lozhnie-viskazivaniya-po-matematike-dlya-klassa-3473340.html Презентация (СУП) https://easyen.ru/load/m/2_klass/interaktivnaja_igra_trenazhior_verno_neverno_po_teme_sravnenie_velichin/376-1-0-76977 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-vernie-i-nevernie-viskazivaniyapovtorenie-2472038.html
18	Вычисление суммы, разности удобным способом	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-vichislenie-udobnim-sposobom-klass-3363543.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-dlya-2-klassa-tema-vychitanie-dvuznachnyh-chisel-udobnym-sposobom-reshenie-uravnenij-6190134.html
19	Расчётные задачи на увеличение/ уменьшение величины на несколько единиц	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/11/20/urok-po-matematike-vo-2-klasse-na-temu-reshenie-primerov-i Урок (СУП) https://easyen.ru/load/m/2_klass/sostavnye_zadachi_na_uvelichenie_i_umenshenie_chisla_na_neskolko_edinic/376-1-0-28779 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_matematike_na_temu_reshenie_zadach_na_uvelichenie_i_umenshenie_na_neskolko-156884.htm
20	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5672/conspect/210953/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/10/27/tehnologicheskaya-karta Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-bukvennie-virazheniya-i-uravneniya-klass-3612370.html
21	Построение отрезка	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6204/conspect/162214/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konstrukt-po-matematike-

	заданной длины					dlina-otrezka-edinitsy-dli.html Урок (ВК) https://vk.com/wall-216881481_534 Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/tehnologiya/12923-prezentaciya-razmetka-s-pomoschyu-chertezhnyh-instrumentov-2-klass.html
22	Неизвестны й компонент действия сложения, его нахождение . Проверка сложения	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/conspect/211015/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/neizvestnyj-komponent-dejstviya-slozheniya-ego-nahozhdenie-6515781.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/06/06/prezentatsiya-k-uroku-nahozhdenie-neizvestnyh-komponentov
23	Взаимосвяз ь компоненто в и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/conspect/211015/ Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/12/20/urok-matematiki2-klass-proverka-vychitaniya
24	Неизвестны й компонент действия вычитания, его нахождение	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/10/11/zadachi-na-nahozhdenie-neizvestnogo-vychitaemogo Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-1-chast-s-29-reshenie-zadach-na-nahozhdenie-neizvestnogo-vychitaemogo-2-klass-5499509.html
25	План решения задачи в два действия, выбор	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4139/conspect/301839/ Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/05/01/konspekt-uroka-po-matematike-reshenie-zadach-v-dva-deystviya

	соответствующим планам арифметических действий					
26	Запись решения задачи в два действия	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-vo-klassse-reshenie-zadach-v-dva-deystviya-1361916.html Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/matematika/2-klass/tekstovye-zadachi-16978/reshenie-zadach-v-dva-deistviia-15742/re-4f82d1e6-dc61-4cfa-9445-10f5b1c835ca Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-matematiki-2-klass-reshenie.html
27	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-2-klass-tema-rabota-s-tablicami-izvlechenie-i-ispolzovanie-dlya-otveta-na-vopros-informacii-predstavlennoj-v-tab-6575001.html Урок (ВК) https://vk.com/wall-216881481_791 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-osvoenie-tablici-slozheniya-2820102.html
28	Периметр многоуголь	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4270/conspect/162586/ Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-konspekt-

	ника (треугольни ка, четырёхуго льника)					po-matematike-klass-perimetr-mnogougolnika-605097.html
29	Распознаван ие и изображени е геометричес ких фигур: точка, прямая, отрезок прямой угол. Виды углов	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-tochka-pryamaya-otrezok-klass-788036.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_matematike_po_teme_pryamaya_luch_ot_rezok2_klass-146006.htm
30	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1				Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/polnaya-razrabotka-uroka-matematiki-proverka-slozheniya-i-vichitaniya-pismennye-priyomy-klass-2654637.html
31	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/conspect/210581 Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-matematike-po-teme-uvvelichenie-umenshenie-dlini-otrezka-v-neskolko-raz-klass-3926756.html Презентация (Педсовет) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-matematike-po-teme-uvvelichenie-umenshenie-dlini-otrezka-v-neskolko-raz-klass-3926756.html

	действия (в см и мм, в мм)					
32	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/conspect/211858/ Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-prezentaciey-na-temu-pryamougolnik-kvadrat-klass-3105012.html
33	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата Решение текстовых задач на применение смысла арифметического	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/main/212533/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plan-konspekt-po-matematike-tekstovye-zadachi-reshenie-tekstovyh-zadach-na-primenenie-smysla-arifmeticheskogo-dejstviya-umnozhen-6502840.html Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/05/19/prezentatsii-po-matematike-dlya-uchashchihsya-2-klassa-po

	действия (умножение , деление)					
34	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/tema-chislovye-vyrazheniia-ustanovlenie-poriadka-v.html Презентация (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/matematika/presentacii/priezientatsiia_k_uroku_poriadok_dieistvii_v_vyrazhieniakh_biez_skobok
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	8	0		

3 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изу- чен- ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		В се го	Контр ольн ые работ ы	Практ ическ ие работ ы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 Нахождение периметра многоуголь- ника Взаимосвязь арифметич- еских действий: сложения и вычитания, умножения и деления Увеличени- е и уменьшени- е числа на несколько	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-otkrytogo-uroka-matematiki-v-3-klasse-na-temu-ustnye-i-pismennye-tablichnye-sluchai-umnozheniya-i-deleniya-chisel-v-pre-6264691.html Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/konspekt_uroka_matematiki_v_3_klasse_po_teme_priomy_ustnykh_vychislenii_v_sluch Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-ustnie-priyomi-slozheniya-i-vichitaniya-v-predelah-klass-2421476.html Видеоурок https://yandex.ru/video/preview/4685101073716658970 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e

	единиц, в несколько раз					
2	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ...», «то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-otkrytogo-zaniatiia-po-teme-reshenie-skaz.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
3	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5693/conspect/215139/ Урок, презентация (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/02/29/svyaz-umnozheniya-i-slozheniya-3-klass Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-svyaz-umnozheniya-i-slozheniya-3-klass-4494882.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
4	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений Нахождени	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-otkrytogo-uroka-matematiki-v-3-klasse-na-temu-ustnye-i-pismennye-tablichnye-sluchai-umnozheniya-i-deleniya-chisel-v-pre-6264691.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-priyomy-ustnyh-vychislenij-umnozhenie-i-delenie-3-klass-4913246.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc

	е периметра многоуголь ника					
5	Задачи применени е зависимост и "цена- количество - стоимость" Задачи на движение одного объекта. Связь между величинам и: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5694/conspect/215356/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/02/27/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematiki-pismennye-priemy-0 Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2013/03/14/reshenie-zadach-massa-odnogo-predmeta-kolichestvo-massa
6	Задачи на расчет скорости, времени или пройденног о пути при движении	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5125/conspect/215418/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-svyaz-mezhdu-velichinami-rashod-tkani-na-odnu-vesh-kolichestvo-veshej-rashod-tkani-na-vse-v-5545953.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-svyaz-mezhdu-velichinami-rashod-tkani-na-odnu-vesh-kolichestvo-veshej-rashod-tkani-na-vse-ves-4968630.html

	одного объекта. Связь между величинам и: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи					
7	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-otkrytogo-uroka-matematiki-v-3-klasse-na-temu-ustnye-i-pismennye-tablichnye-sluchai-umnozheniya-i-deleniya-chisel-v-pre-6264691.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-tablichnoe-umnozhenie-i-delenie-v-predelah-100-3-klass-5430118.html
8	Задачи на понимание отношений больше или меньше на... Задачи на разностное сравнение	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4436/conspect/215635/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/material.html?mid=561 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-bolshe-menshe-na-v-klass-2597158.html
9	Задачи на понимание отношений больше или меньше	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2023/01/29/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematiki-stolbchatye Урок https://topuch.com/urok-11-tema-uroka-znakomstvo-so-stolbchatimi-diagrammami-chte/index.html Презентация https://botana.biz/prezentaciya/nachalnye_klassy/pvq6f3rb.html

	в... Столбчатая диаграмма: чтение				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
10	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5700/conspect/216286/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-po-matematike-na-temu-ploshad-edinicy-ploshadi-3-klass-umk-shkola-rossii-5063750.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-na-temu-ploshad-edinicy-ploshadi-3-klass-4929947.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
11	Нахождение площади прямоугольника, квадрата Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3771/conspect/216069/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_matematike_3_klass_na_temu_ploshad_pryamougolnika_kvadrata-145917.htm Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-po-teme-ploshad-pryamougolnika-kvadrata-3-klass-6503569.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
12	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1			Урок (Открытый урок) https://urok.1sept.ru/articles/674382 Урок, презентация (Знанио) https://znanio.ru/media/konspekt_uroka_prezentatsiya_po_matematike_na_temu_ponyatie_o_proizvoditelnosti_truda_3_klass_matematika-12173-2 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
13	Проверка правильности	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5698/train/270450/ Проверочная работа (Инфоурок) https://infourok.ru/proverochnaya-rabota-po-

	ти нахождения периметра, площади прямоугольника				matematike-na-temu-reshenie-zadach-na-nahozhdenie-storon-perimetra-ploschadi-pryamougolnika-i-kvadrata-u-1432724.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-3-klass-reshenie-zadach-na-nahozhdenie-perimetra-i-ploshadi-pryamougolnika-4589523.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
14	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий Арифметические действия с числом 0	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4442/conspect/326167/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_matematike_3_klass_arifmeticheskie_deystviya_s_chislom_0-479851.htm Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-otkritomu-uroku-arifmeticheskie-deystviya-s-1409432.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-deystviya-s-chislom-klass-672649.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
15	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5698/conspect/270441/ Урок, презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/11/06/konspekt-uroka-vychislenie-ploshchadi-pryamougolnika-umk Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
16	Вычисление с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3814/train/216394/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-delenie-nulya-na-chislo-klass-1315863.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematika-klass-na-temu-umnozhenie-i-delenie-s-chislami-i-delenie-nulya-na-chislo-3777266.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a

17	Задачи на нахождения доли величины Доля величины: сравнение долей одной величины	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3825/conspect/216441/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-matematike-tema-doli-3klass-6508366.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-dlya-3-klassa-na-temu-dolya-velichiny-pоловина-tret-chetvert-4671080.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
18	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата	1				Урок (ВК) https://vk.com/wall-193187167_11534 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc

	измерений					
19	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5699/train/215458/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/nahozhdenie-neizvestnogo-komponenta-arifmeticheskogo-dejstviya-reshenie-uravneniya-4326605.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-reshenie-uravnenij-na-nahozhdenie-komponentov-dejstvij-umnozheniya-i-deleniya-6349716.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
20	Деление на однозначное число в пределах 100 Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3894/conspect/217837/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-uvelichenie-umenshenie-chisla-v-v-raz-1041219.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-uvelichenie-umenshenie-chisel-v-10-100-raz-3-klass-shkola-rossii-5800889.html
21	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5709/conspect/217868/ Урок (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/02/09/urok-matematiki-numeratsiya-chisel-v-predelah-1000 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-predstavlenie-tryohznachnyh-chisel-v-vide-summy-razryadnyh-sлагаемых-4218501.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
22	Масса (единица массы —	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-3-klass-massa-gram-6594556.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-3-klass-massa-

	грамм); соотношен ие между килограмм ом и граммом; отношение «тяжелее/л егче на/в»				gramm-6594560.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
23	Измерение длины объекта, упорядочен ие по длине	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/conspect/210581/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematiki-na-temu-pouprazhnyaya-v-izmerenii-dlin-klass-2525653.html Презентация (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/04/12/prezentatsiya-po-matematike-na-temu-dlina
24	Нахождени е периметра прямоуголь ника, квадрата	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-perimetr-i-ploshad-pryamougolnika-kvadrata-klass-617489.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-perimetr-i-ploshad-pryamougolnika-kvadrata-klass-617520.html
25	Сложение и вычитание с круглым числом	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5686/conspect/276661/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-otkrytogo-uroka-po-matematike-dlya-3-klassa-tema-slozhenie-i-vychitanie-kruglyh-chisel-5785486.html Презентация (Учителя.ком) https://uchitelya.com/russkiy-yazyk/203360-prezentaciya-slozhenie-i-vychitanie-kruglyh-chisel-3-klass.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
26	Сложение и вычитание в пределах 1000	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5686/conspect/276661/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-na-temu-slozhenie-i-vychitanie-v-predelah-1000-3-klass-umk-shkola-rossii-5232813.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temuslozhenie-i-vichitanie-v-predelah-klass-855179.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
27	Умножение круглого	1			Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-delenie-kruglyh-chisel-3-klass-5756623.html

	числа, на круглое число Деление круглого числа, на круглое число				Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2014/11/09/delnie-na-krugloe-chislo
28	Умножение и деление трехзначно го числа на однозначно е число	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5714/conspect/294022/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-matematike-v-klasse-umnozhenie-i-delenie-tryohznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe-323069.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temuumnozhenie-i-delenie-tryohznachnih-chisel-na-odnoznachnoe-chislo-klass-771857.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
29	Задачи на расчет времени, количества	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4445/conspect/216534/ Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/01/18/matematika-0 Презентация (СУП) https://easyen.ru/load/m/3_klass/prezentacija_k_uroku_edinicy_vremeni/377-1-0-67352
30	Приемы деления трехзначно го числа на однозначно е число	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5714/conspect/294022/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-klass-na-temu-priemi-ustnih-vichisleniy-delenie-trehznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe-3768957.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-algoritm-deleniya-tryohznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe-klass-3095464.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
31	Проверка правильнос ти вычисли й: прикидка и	1			Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/6235/conspect/279362/ Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/urok-matiematiki-znakomstvo-s-kalkulatorom.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-znakomstvo-s-kalkulyatorom-klass-3090302.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e

	оценка результата. Знакомство с калькулято ром					
32	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторени е	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5706/conspect/279424/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-zakreplenie-izuchennogo-materiala-po-teme-chisla-ot-do-numeraciya-klass-umk-shkola-rossii-3659020.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-numeraciya-chisel-do-1000-povtorenie-3-klass-4277519.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
33	Запись решения задачи по действиям с пояснения ми и с помощью числового выражения	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3859/conspect/273165/ Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/matematika/uroki/urok_matematiki_po_teme_reshenie_zadach_2 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_matematike_po_temezapis_resheniya_zadach_vyrazheniem.-152184.htm Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
34	Нахождени е значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3747/conspect/326902/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-v-3-klasse-na-temu-poryadok-vypolneniya-dejstvij-v-vyrazheniyah-so-skobkami-i-bez-skobok-4055584.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-poryadok-vipolneniya-deystviy-v-virazheniyah-so-skobkami-i-bez-skobok-1874303.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		3 4	7	0		

ΠΡΟΓΡΑΜΜΕ				
-----------	--	--	--	--

4 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуч ения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Вс его	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3949/train/214125/ Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeklassi/uroki/konspekt-uroka-po-matematike-4-klass-chisla-v-priedielakh-1000 Презентация (СУП) https://easyen.ru/load/m/4_klass/trenazhior_medovaja_arifmetika_po_teme_chisla_ot_1_do_1000_numeracija/378-1-0-78364
2	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3926/conspect/213806/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-klass-virazhenie-poryadok-deystviy-v-virazheniyah-2150456.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-poryadok-deystviy-v-chislovih-virazheniyah-klass-2439103.html

3	Периметр фигуры, составленно й из двух- трёх прямоуголь- ников (квадратов) Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1				Урок (Копилка уроков) https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/konspekt_uroka_pierimetri_kvadrata_i_priamougol_nika Презентация https://pptcloud.ru/matematika/perimetr-i-ploschad-sostavnyh-figur
4	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшени- е числа на несколько единиц разряда Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5234/conspect/214240/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-numeraciya-v-predelah-milliona-6671300.html Урок (Учителя.ком) https://uchitelya.com/matematika/33258-konspekt-uroka-zadachi-na-uvvelichenie-i-umenshenie-chisla-na-neskolko.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-razryad-edinic-millionov-i-klass-millionov-4-klass-4945143.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
5	Умножение на 10, 100, 1000 Деление на 10, 100, 1000	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-na-temu-umnozhenie-i-delenie-na-klass-360184.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temuumnozhenie-i-delenie-na-klass-2971790.html
6	Наглядные	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-

	представлен ия о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии					matematiki-4-klass-naglyadnoe-predstavlenie-o-simmetrii-zakreplenie-6541692.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-4-klass-simmetrichnye-figury-4227176.html
7	Решение задач на нахождение площади Нахождени е площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоуголь ники или единичные квадраты	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4577/conspect/214364/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-na-temu-izmerenie-ploshadi-figury-s-pomoshyu-paletki-4klass-4937909.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-klasse-izmerenie-ploshadi-figur-s-pomoschyu-paletki-2320165.html
8	Доля величины времени, массы, длины Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/11/06/urok-matematiki-tema-edinitsy-vremeni-dliny-i-massy Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-doli-edinic-vremeni-4-klass-4425203.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92

9	Устные приемы вычислений : сложение и вычитание многозначных чисел	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4010/conspect/270503/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-klass-shkola-rossii-na-temu-ustnie-priemi-slozhenie-i-vichitanie-mnogoznachnih-chisel-691429.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-slozhenie-i-vychitanie-mnogoznachnyh-chisel-4-klass-6310343.html
10	Изображение фигуры, симметричной заданной Вычисление доли величины	1				Урок (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/11/25/urok-matematiki-simmetrichnye-figury Презентация (Нспортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/12/01/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-4-klass-simmetriya
11	Арифметические действия с величинами : сложение, вычитание Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5238/conspect/270534/ Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/slozhenie-i-vichitanie-velichin-klass-urok-otkritiya-novih-znaniy-konspekt-i-prezentaciya-575121.html
12	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты),	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-matematiki-v-4-klasse-tema-postroenie-pryamougolnikov-4677736.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-na-temu-postroenie-pryamougolnikov-4-klass-5649123.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582

	конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений					
13	Устные приемы вычислений : умножение и деление с многозначным числом	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4010/conspect/270503/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/ustnie-priemi-umnozheniya-i-deleniya-3061981.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematika-klass-tema-zakreplenie-proydenного-umnozhenie-i-delenie-mnogoznachnih-chisel-2987976.html
14	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1				Урок (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/konspekt-uroka-matematiki-umnozhenie-mnogoznachnog.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-umnozhenie-na-odnoznachnoe-chislo-v-predelah-1543799.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
15	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи					
16	Нахождение неизвестного компонента действия	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5241/train/273267/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/otkritiy-urok-po-teme-nahozhdenie-neizvestnogo-mnozhitelya-klass-2437356.html Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-nakhozhdzenie-neizvestnogo-ko.html?login=ok Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970

	умножения (с комментиро ванием)					
17	Решение задач на нахождение периметра прямоуголь ника	1				Урок (Испортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2016/06/16/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematiki-po-teme-reshenie Презентация (Испортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2018/04/24/prezentatsiya-reshenie-zadach-na-nahozhdenie-ploshchadi-i
18	Решение задач, отражающи х ситуацию купли- продажи (квадрата)					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
19	Модели пространств енных геометриче ских фигур в окружающе м мире (шар, куб)	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4120/conspect/218767/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/plankonspekt-uroka-po-matematike-na-temu-kub-shar-klass-3080021.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-krug-i-shar-4-klass-5197797.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736
20	Проекции предметов окружающе го мира на плоскость					

21	Правила работы с электронными технически	1				Урок, презентация (Испортал) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2015/07/26/urok-matematiki-v-4-klasse-predstavlenie-informatsii
22	ми средствами. Применени е электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи					
23	Нахождени е значения числового выражения, содержащег о 2-4 действия	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/3926/conspect/213806/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-poisk-znacheniya-chislovogo-vyrazheniya-soderzhashego-neskolko-dejstvij-v-predelah-100000-4-6418378.html Урок (ВК) https://vk.com/wall-222232947_47 Презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-matematike-po-teme-poriadok-deist.html?login=ok
24	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/5247/conspect/217465/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/matematika-4-klass-tema-pismennoe-umnozhenie-mnogoznachnyh-chisel-na-dvuznachnoe-chislo-v-predelah-100-000-6290406.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya_po_matematike_na_temu_algoritm_pismennogo_umnozheniya_mnogoznachnogo_chisla_na-191805.htm Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8

25	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000					
26	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4141/conspect/218798/ Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4129/conspect/218550/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/urok-matematiki-v-klasse-prostranstvennie-otnosheniya-geometricheskie-figuri-urok-sistematizacii-i-obobscheniya-znaniy-i-umeniy-3386551.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-matematiki-v-klasse-tema-prostranstvennie-otnosheniya-geometricheskie-figuri-urok-sistematizacii-i-obobsche-3386559.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
27	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-postroenie-geometricheskih-figur-4-klass-5081282.html Презентация (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/12/15/postroenie-geometricheskih-figur
28	Окружность, круг: распознавание и изображение					

29	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-klass-shkola-rossii-reshenie-zadach-s-velichinami-proizvoditelnost-vremya-rabota-1984334.html Урок (ЯКласс) https://www.yaklass.ru/p/matematika/4-klass/tekstovye-zadachi-61857/reshenie-zadach-na-nakhozhdenie-raboty-vremeni-proizvoditelnosti-62776/re-54f91b58-65fd-4f58-be33-f0b97102ad08 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-proizvoditelnost-rabota-vremya-4-klass-4273384.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
30	Задачи с избыточными и недостающими данными	1				Урок (Знанио) https://znanio.ru/media/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-zadachi-s-izbytochnymi-dannymi4-klass-2498056 Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-zadachi-s-nedostayuschimi-i-lishnimi-dannimi-3303213.html
31	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1				Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-okruzhnost-i-krug-4-klass-4652998.html Презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-okruzhnost-i-krug-klass-2736230.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
32	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1				Урок, презентация (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-reshenie-zadach-na-nakhozhdenie-skorosti-vremeni-rasstoyaniya-klass-umk-shkola-rossii-799019.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2911e
33	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с	1				Урок, презентация (Мультиурок) https://multiurok.ru/files/prostranstvennye-otnosheniia-i-geometricheskie-fig.html Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2

	помощью чертежных инструмент ов: линейки, угольника, циркуля					
34	Пространст венные геометриче ские фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние	1				Урок (РЭШ) https://resh.edu.ru/subject/lesson/4129/conspect/218550/ Урок (Инфоурок) https://infourok.ru/konspekt-raspoznavanie-i-nazivanie-geometricheskih-tel-kub-shar-piramida-cilindr-1266143.html Презентация (Нсportal) https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2022/04/21/prezentatsiya-k-uroku-matematiki-obyomnye-figury-4-klass Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	7	0		

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях, 1 класс/ Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях, 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 3-й класс: учебник: в 2 частях, 3 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Математика: 4-й класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И. и др. Математика. Методические рекомендации. 1 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 2 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 3 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 4 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

РЭШ <https://resh.edu.ru/subject/12/>

Учи.ру https://uchi.ru/teachers/groups/16233109/subjects/1/course_programs/2

ЯКласс <https://www.yaklass.ru/p/matematika>

Учительский портал <http://www.uchportal.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru>

Начальная школа <http://nachalka.info>

Открытый класс <http://www.openclass.ru>

Видеоуроки по основным предметам школьной программы <http://interneturok.ru>

База разработок для учителей начальных классов <http://pedsovet.su>

Сайт для учителей начальных классов <http://musabiqe.edu.az>

Клуб учителей начальной школы <http://www.4stupeni.ru>

Материалы для уроков учителю начальных классов <http://trudovik.ucoz.ua>

Яндекс.Учебник <https://education.yandex.ru/home/>